

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriantoni, S. (2016). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Pt. Rajagrafindo Persada.
- Akhsanu Fariha, D., Indahwati S-, N., Jasmani, P., Dan Rekreasi, K., & Ilmu Olahraga, F. (2020). *Analisis Kompetensi Mahasiswa Dalam Merumuskan Indikator Pencapaian Kompetensi Pada Setiap Kompetensi*.
- Aledya, V. (2019). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa*. <https://www.researchgate.net/publication/333293321>
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-Lkpd Dengan Pendekatan Etnomatematika Pada Materi Teorema Pythagoras. . *Seminar Nasional Sains*, 2(1), 491–500
- Ariyanto, L., Rahmawati, N. D., & Haris, A. (N.D.). Pengembangan Mobile Learning Game Berbasis Pendekatan Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1).
- As'ari, Abdur Rahman, Tohir, M., Valentino, Erik, Zainul, I., & Taufiq, I. (2017). *Buku Guru Matematika*.
- Auliya, R. N. (2016). Kecemasan Matematika Dan Pemahaman Matematis. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 6(1). <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.748>
- Azmi, M. P. (2019). Analisis Pengembangan Tes Kemampuan Analogi Matematis Pada Materi Segi Empat. *Juring (Journal For Research In Mathematics Learning)*, 2(2), 99–110.
- Azmi, M. P., & Salam, A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Matematis Pada Materi Segi Empat Kemampuan Komunikasi. *Juring (Journal For Research In Mathematics Learning)*, 3(3), 181–192.

- Bartell, Gau, T., Webey, C., Bowen, B., & Dyson, N. (2013). —Prospective Teacher Learning: Recognizing Evidence Of Conceptual Understanding. *Journal Of Mathematics Teacher Education*, 16(1), 57–79.
- Basrina, Y., Afryansih, N., & Febriani, T. (2023). Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Wizer.Me Pada Mata Pelajaran Ips Di Mts Darussalam Aryojeding. In *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Geografi* (Vol. 8, Issue 1).
- Br, W. S, P., Sinaga, S. J., Rosdiana, L., Jurusan, P., & Matematika, P. (N.D.). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Kelas Viii Smp Methodist Kabanjahe*.
- Claudia Saragih, P., Panjaitan, M. B., Angelia Purba, N., & Artikel, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Savi (Somatic, Audio, Visual, Intellectual) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri 091287 Panei Tongah Info Artikel Abstrak. In *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia* (Vol. 1, Issue 4).
- Damayana, R., Andinasari, & Lusiana. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Peluang Melalui Model Discovery Learning. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* , 22(2), 223–232.
- Dra. Kusriani, M. P. (N.D.). *Modul 1 Konsep Dasar Peluang*.
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). *Efektivitas E-Lkpd Berbantuan Liveworksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*.
- Gare, R. V., & Ishafit. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Phet Untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Materi Listrik. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 4146–4152.
- Handayani, Y., & Aini, I. N. (2019a). *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.

- Handayani, Y., & Aini, I. N. M. P. (2019b). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Peluang. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 575.
- Herlina, P., Hamdu, G., & Nugraha, A. (2023). 504 Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-Lkpd) Interaktif Berbasis Education For Sustainable Development (Esd) Di Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 504–513.
- Hidayat Smp Negeri, F., Jl Cihanjuang No, P., Rahayu, C., Parongpong, K., Bandung Barat, K., Nizar Sman, M., Jl Ir Juanda Jl Dago Pojok, B. H., Coblong, K., Bandung, K., & Barat, J. (N.D.-A). *Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Model In Islamic Education Learning*.
- Hidayat Smp Negeri, F., Jl Cihanjuang No, P., Rahayu, C., Parongpong, K., Bandung Barat, K., Nizar Sman, M., Jl Ir Juanda Jl Dago Pojok, B. H., Coblong, K., Bandung, K., & Barat, J. (N.D.-B). *Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Model In Islamic Education Learning*.
- Hiebert, J., & Carpenter, T. P. (1992). *Learning And Teaching With Understanding*. Macmillan Publishing Company.
- Ihza Hayati, S., Marlina, R., Singaperbangsa Karawang, U., Ronggo Waluyo, J. H., Telukjambe Timur, K., & Barat, J. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Vii Smp Pada Materi Bentuk Aljabar Di Smp It Nurul Huda Batujaya. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.827-834>
- Irawati, A. E., & Setyadi, D. (2021). *Pengembangan E-Modul Matematika Pada Materi Perbandingan Berbasis Android*. 5(0), 3148–3159.

- Irianti, N. P., Setiawan, R., & Ate, M. B. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Materi Peluang. In *Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika* (Vol. 5, Issue 1). [Http://Ejurnal.Budiutomomalang.Ac.Id/Index.Php/Prismatika](http://Ejurnal.Budiutomomalang.Ac.Id/Index.Php/Prismatika)
- Kaliappen, N. (2021). “Wizer.Me And Socrative As Innovative Teaching Method Tools: Integrating Tpack And Social Learning Theory.” *International Journal Of Evaluation And Research In Education (Ijere)*, 10(3), 1028–1037.
- Karim, S. A., Sudiro, S., & Syarifah, S. (2021). Utilizing Test Items Analysis To Examine The Level Of Difficulty And Discriminating Power In A Teacher Made Test. *Edulite Journal Of English Education, Literature, And Culture*, 6.
- Kelana, J. B., Savira, D., Keguruan, W. I., Pendidikan, I., & Bandung, S. (2021). *Model Pembelajaran Ipa Sd*. [Http://Edutrimedia.Com](http://Edutrimedia.Com)
- Kilpatrick, Jeremy., Swafford, Jane., Findell, Bradford., & National Research Council (U.S.). Mathematics Learning Study Committee. (2001). *Adding It Up : Helping Children Learn Mathematics*. National Academy Press.
- Lestari, A. S., Fitrianna, A. Y., & Zanthi, L. S. (2023). Analisis Butir Soal Tes Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas Viii. . . *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(3), 367–376.
- Lindayani, L., Kasmini, L., & Munandar, H. (2021). Pengembangan E-Lkpd Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sd Negeri Siem. *Jurnal Ilmiah Mahapeserta Didik Pendidikan*, 2(2).
- Manasikana, O. A., Af'ida, Mayasari, A., & Siswanst, M. B. E. (2022). Model Pembelajaran Inovatif Dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru Ipa Smp. *Lppm Unhasy Tebuireng Jombang*.
- Martiasari, A. & K. J. B. (2022). Peningkatan pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning berbantuan

- Mediamanipulatifuntuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan(Jpp)*, 1(1), 1–10.
- Mayang Sari, S., Riduan Harahap, M., & Ridwan, A. (N.D.). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Poster Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih*.
- Miqro, Lathifah, F., Hidayati, B. N., & Zulandri. (2021). Efektifitas Lkpd Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Untuk Guru Di Ypi Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan Ipa*, 4(1). <https://doi.org/10.29303/jpmpi.V3i2.668>
- Mulyasa. (2005). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*.
- Muqdamien, B., Puji Raraswaty, D., & Sultan Maulana Hasanuddin Banten, U. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun 1\*. *Jurnal*, 6(1).
- Ningsih, N. M. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013 Berbasis Teks Yang Berorientasi Pada Pendekatan Sainifik*.
- Ningtyas, H. A., & Rahmawati, L. E. (2023). Kelayakan Isi, Penyajian, Kebahasaan, Dan Kegrafikan Bahan Ajar Teks Deskripsi Di Smp Kelas Vii. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(1), 52–71. <https://doi.org/10.22236/Imajeri.V6i1.10977>
- N.K. Mardani, N.B. Atmadja, & I.N.Suastika. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan Ips Indonesia*, 5(1), 55–65. <https://doi.org/10.23887/Pips.V5i1.272>
- Nurdiyanto, T., Rafida, I., Nuhadila, ) Aulia, Winarni, S., Sma Negeri, ), Jaya, T., Sari, S., Banyuasin, M., Banyuasin, K. M., Pesantren, P., Qur'an, D., Hadist,

W., Tuanku, J., Bonjol, I., Selatan, K. B., Martapura, K., Baru, S., Martapura, K., Ogan, K. U., ... Selatan, I. (2020). Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Based Learning Untuk Melatih Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas Xi 1). In *Jes-Mat* (Vol. 6, Issue 1).

Pendidikan Dasar Flobamorata, J., Astika Desanti, L., Aprilia Lestari, S., Purwaningsih, D., Damariswara, R., Kunci, K., & Siswa, K. (2023). ) 2023, Hal. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(3), 747–752. <https://E-Journal.Unmuhkupang.Ac.Id/Index.Php/Jpdf>

*Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia.* (N.D.).

Pramesti, B. T., & Mampouw, H. L. (2020). *Analisis Pemahaman Konsep Peluang Siswa Smp Ditinjau Dari Teori Apos.* 04(02), 1054–1063. <https://Hasilun.Puspendik.Kemdikbud.Go.Id>

Prastika, Y., E-Lkpd Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar, P. I., Guru Sekolah Dasar, P., & Negeri Padang, U. (2021). Pengembangan E-Lkpd Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Journal Of Basic Education Studies*, 4(1), 2601–2614.

Purnasari, P. D., & Sadewo, Y. D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kompetesnsi Pedagogik. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(3), 189–196.

Purwanto, N. (1992). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran.*

Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://Doi.Org/10.24853/Fbc.6.1.1-8>

Rahma Amalia, A., Purwati, H., Nursyahidah, F., Matematika, P., Pendidikan Matematika Ilmu Pengetahuan Alam, F., Teknologi Informasi, Dan, & PGRI

- Semarang, U. (2020). *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pmri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp*. 2(4), 321–328.
- Rahmawati, N. D., & Roesdiana, L. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sma Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. In *Jes-Mat* (Vol. 8, Issue 1).
- Ramadani, E. M., & Nana, D. (2020). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Virtual Lab Phet Pada Pembelajaran Fisika Guna Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sma: Literature Review. In *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (Jpft)* (Vol. 8, Issue 1).
- Retnani, O. A., & Zuhdi, U. (2019). Pengaruh Media Berbasis Lectora Inspire Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sdn Kampungdalem 1 Tulungagung. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/27291>
- Rifki, A. W., Menengah, S., Negeri, K., & Bojonegoro, I. (2022). *Melior : Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia Manajemen Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Bojonegoro*. <https://journal.actual-insight.com/index.php/melior/article/view/1150>
- Rihanah, A., & Irma, C. N. (2022). Kelayakan Isi Dan Bahasa Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Di Sma Negeri 1 Sirampog. *Hasta Wiyata*, 5(1), 32–42. <https://doi.org/10.21776/ub.hastawiyata.2022.005.01.03>
- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular Pada Smartphone Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 859–873.

- Romayanti, C., Sundaryono, A., & Handayani, D. (2020). Pengembangan EModul Kimia Berbasis Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker. *Alotrop*, 4(1), 51–58.
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran Addie Integrasi Pedati Di Smk Pgri Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi Covid-19*. Www.Penerbitwidina.Com
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Media Group.
- Sappaile, I. B. (2007). *Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan*. <https://www.researchgate.net/publication/338630469>
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa : Analisis Butir Soal Tes Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Efektivitas. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20, 15–27.
- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). *Jurnal Educatio Fkip Unma Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education*. 5(1), 59–67.
- Setiani, N., Roza, Y., & Studi Magister Pendidikan Matematika, P. (2022). *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Pemahaman Konsep Matematis Materi Peluang Pada Siswa Smp*. 06(02), 2286–2297.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika* (6th Ed.). Pt. Tarsito .
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta Cv.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research And Development/R&D)*. Penerbit Alfabeta.



- Sukmadinata, & Syaodih, N. (N.D.). *Metode Penelitian Pendidikan*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Sulaswari, M., Faidin, N., & Sholeh, M. (2021). Teori Belajar Behaviorisme: Teori Dan Praktiknya Dalam Pembelajaran Ips. In *Journal Of Education* (Vol. 2, Issue 2). [Http://Yphn.Ac.Id/Ejournal/Index.Php/Alhikmah/Index](http://Yphn.Ac.Id/Ejournal/Index.Php/Alhikmah/Index)
- Sumarni. (2016). *Tinjauan Korelasi Antara Kemampuan Koneksi Matematis Dan Self-Regulated Learning Matematika Siswa Yang Pembelajarannya Melalui Learning Cycle 5e*. 2(1).
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268. [Https://Doi.Org/10.36418/Japendi.V2i7.233](https://doi.org/10.36418/Japendi.V2i7.233)
- Syafitri, R. A., & Tressyalina. (2020). The Importance Of The Student Worksheets Of Electronic (E-Lkpd) Contextual Teaching And Learning (Ctl) In Learning To Write Description Text During Pandemic Covid-19. *Proceedings Of The 3rd International Conference On Language, Literature, And Education*.
- Syahrani, J., Putri, A. S., Khairunnisa, K., Pulungan, A. S., Abdillah, R. F., & Damayanti, N. D. (2023). Implikasi Teori Belajar Behavioristik Edwin Ray Guthrie Dalam Menangani Malas Belajar Siswa. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 80–89. [Https://Doi.Org/10.47467/Elmujtama.V4i1.3193](https://doi.org/10.47467/Elmujtama.V4i1.3193)
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, Muh. (2021a). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di Pgmi. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. [Https://Doi.Org/10.31004/basicedu.V5i2.845](https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i2.845)
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, Muh. (2021b). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di Pgmi. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. [Https://Doi.Org/10.31004/basicedu.V5i2.845](https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i2.845)

- Wahyuni, L. G. E., Paramartha, A. A. G. Y., & Dewi, N. L. P. E. S. (2019). Penjabaran Indikator Pembelajaran Berbasis Hots Berdasarkan Kurikulum 2013. *In Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4, 993–1000.
- Wulansari, R. D., & Nuryadi. (N.D.). *Efektivitas Penggunaan E-Lkpd Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik*. 4.
- Yuniasih, N., & Nita, C. I. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Aplikasi Liveworksheets Pada Materi Volume Bangun Ruang Kelas V Sdn Kebonsari 4. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.