

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 2476-2482.
- Adeng, H. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar. *Research and Development Journal Of Education*, 86-95.
- Ainissyifa, H. (2014). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5.
- Alfiati, A. (2023). Meningkatkan Kedisiplinan dengan Pemberian Reward dan PunishmentT Siswa Kelas III SDN Larangan I Kota Cirebon. *Central Publisher*, 56-58.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 179-188.
- Anggraeni. (2019). The Efforts to Improve Teacher Discipline Through Reward and Punishment System in Order to Support the Effectiveness of Teaching Learning Process in SDN 2 Jrengik in 2019/2020. *Pancaran Pendidikan* , 34-35.
- Ayatullah . (2020). Pendidikan Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 220.
- Chintia, N. (2019). Penerapan Reward Dan Punishment untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini. *Jurnal.upmk.*, 216-218.
- Damri, & Putra, F. E. (2020). *Kewarganegaraan*. Jakarta: Kencana.
- Darwati, L., & Fitriani, L. (2022). Analisis pengukuran tingkat kepuasan pengguna aplikasi OVO menggunakan metode End User Computing Satisfaction (EUCS). *JUST IT: Jurnal Sistem Informasi, Teknologi Informasi dan* , 12 (22).
- Elindasari, D. A. (2021). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2-13.
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Fadilah, Rabi'ah, Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Badawi, A., & Elisanti, A. D. (2021). *Pendidikan Karakter*. Jawa Timur: CV. Agrapana Media.
- Hanggara, A. (2018). *Dasar Statistika*. Bandung: Mujahid Press.
- Hani, S., & Hady, P. K. (2020). Pengaruh Pemberian Rewardand Punishmentterhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basataka (JBT)*, 106-116.

- Ikranagara, P. (2015). Pemberian Reward Dan Punishment Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Pembelajaran Ips Kelas V Sd Negeri 1 Kejobong Purbalingga. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8-12.
- Indrawati, I., Marzuki, Syafi'urrohman, & Malik, A. R. (2021). Investigating The Effect Of Reward And Punishment On The Student's Learning Achievement And Discipline. *Linguistic, English Education and Art (LEEA)*, 348.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 745-750.
- Loughnan, S. &, & K. L. (2017). A review of social reward research and socio-affiliative reward encoding in the brain. *SSRN Electronic Journal*, 30.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)* , 1-10.
- Marina, K. O., & Tantu, T. P. (2023). Teachers' efforts to improve discipline of elementary school students using positive reinforcement methods in online learning. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 296.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. jakarta: Nusa Media.
- Novitasari, A. (2019). Pemberian Reward and Punishment dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Pada Sekolah MadrasahIbtidaiyah. *Halaqa: Islami Ceducation Journal*, 1-15.
- Pettasolong, N. (2017). Implementasi Budaya Kompetisi Melalui Pemberian Reward And Punishmentdalam Pembelajaran. *Tadbir : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 41-49.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya. *Dwijacendekia*, 16.
- Purwanto, J. (2017). Upaya Meningkatkan Disiplin Guru Dalam Kehadiran Mengajar Di Kelas Melalui Reward And Punishment Di Sdn Bandulan 1 Kecamatan Sukun Malang. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 64-68.
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pengelolaan Kelas Di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal Perkotaan*, 76-78.
- Rinjani, C. (2021). Reward and Punishment Methods In Islami Ceducation Perspective Of Bukhari and Muslim Hadits. *Ruhama : Islamic Education Journal*, 187.
- Rosyid, A., & Wahyuni, S. (2021). Metode Reward and Punishmentsebagai BasisPeningkatan Kedisiplinan Siswa Madrasah Diniyyah . *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan StudiKeislaman* <https://ejournal.iaitribakti.ac.id/index.php/intelektual/index>, 137-155.

- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: PENERBIT KBM INDONESIA.
- Santika, I. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 10.
- Saputra, R. A., Suyahman, & Sutisno, T. (2019). Peranan Tata Tertib Sekolah dalam Membentuk Perilaku Kedisiplinan Siswa di Sekolah Dasar Negeri 2 Sendangsari Kecamatan Batuwarno Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2019/2020. *Civics Education And Social Science Journal (CESSJ)*, 111.
- Sari, B. P., & Khadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas (Improving students' learning discipline through classroom management). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 122-129.
- Sari, N., Januar, & Anizar. (2023). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 81-82.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, E., Ardianik, & Hatip, A. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Sikap Gotong Royong Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 177-190.
- Suratmi, S., & Salamah. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar IPS Melalui Pemberian Reward dan Punishment. *Jurnal Sosialita*, 166-167.
- Suwarno, & Farida, L. A. (2015). Pengaruh Reward and Punishment Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 3 Pandean Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015. *Aktualisasi Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar*, 323-331.
- Titik, N. I. (2019). Pengembangan instrumen pengukuran disiplin siswa. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 48-49.
- Tyler, & T. R. (2006). Psychological perspectives on legitimacy and legitimation. *Annual Review of Psychology*, 57, 375-400.
- Umi, F. L., & Khaerudin, A. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 37-64.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji. *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 1039-1045.

- Wdi, E. N., Saraswati, P., & Dayakisni, T. (2017). Kedisiplinan Siswa-Siswi SMA Ditinjau Dari Perilaku Shalat Wajib Lima Waktu. *Jurnal Psikologi Islam*, 136.
- Yanti, Y., & Marimin. (2017). Pengaruh motivasi, lingkungan keluarga, dan teman sebaya terhadap kedisiplinan siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 329-337.