

Nomor : 081/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2024

**PENGARUH *REWARD AND PUNISHMENT* TERHADAP DISIPLIN
BELAJAR SISWA KELAS V**

(Studi Quasi Eksperiment Pada Mata Pelajaran PKN Di SD Negeri IV Kuningan
Kec. Kuningan Kab Kuningan)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Ayuning Wilujeng

NIM. 20201510091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGARUH *REWARD AND PUNISHMENT* TERHADAP DISIPLIN BELAJAR
SISWA KELAS V
(STUDI QUASI EKSPERIMENT PADA MATA PELAJARAN PKN DI SD
NEGERI IV KUNINGAN KEC. KUNINGAN KAB. KUNINGAN)**

Oleh

AYUNING WILUJENG

20201510091

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd.
NIDN. 0013075901

Penguji II



Mia Zultrianti Sari, M.Pd.
NIK. 410107900201

Penguji III



Febby Fajar Nugraha, M.Pd.
NIK. 410102920225

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH REWARD AND PUNISHMENT TERHADAP DISIPLIN
BELAJAR SISWA KELAS V
(STUDI QUASI EKSPERIMENT PADA MATA PELAJARAN PKN DI SD
NEGERI IV KUNINGAN KEC. KUNINGAN KAB. KUNINGAN)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 16 Juli 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd.
NIDN. 0013075901



Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.
NIK. 410102920223

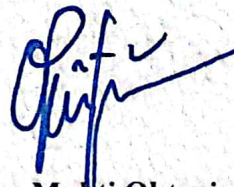
Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENSITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Ayuning Wilujeng

NIM : 20201510091

Program Studi : S1 PGSD

Jurusan : Pendidikan Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali dengan acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan yang tertera dalam lembar pengetahuan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaikinya.

Kuningan, 24 Juni 2024

Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a red and white postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'SERULUH RIBU RUPIAH', 'METER TEMPEL', and the serial number 'SA 508AJX435624399'.

Ayuning Wilujeng

NIM. 20201510091

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

يُسْرًا أَلْتَمِرَ مَعِ إِنَّ , يُسْرًا أَلْتَمِرَ مَعِ فَإِنَّ

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyira 5-6)

“Jangan mudah menyerah dan berbalik arah, ingat perjuanganmu untuk sampai dititik ini tidaklah mudah, genggam erat-erat hidayah yang Allah Berikan”

(Habib Umar bin Hafidz)

Persembahan

Aku persembahkan Skripsi ini khususnya untuk kedua orang tua ku dan keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah mensupport dan mendoakan serta teman-temanku yang selalu mensupport

ABSTRAK

Ayuning Wilujeng, 20201510091. Pengaruh *Reward and Punishment* Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas V. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2024. Pembimbing I: Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd. Pembimbing II: Fajar Anugrah Prasetyo, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran Reward and Punishment terhadap disiplin belajar siswa pada mata Pelajaran PKN kelas V SDN IV Kuningan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen*. Teknik pengumpulan data yaitu melalui wawancara, teknik tes tulis berupa angket, teknik uji coba instrument dan teknnik analisis data. Analisis data menggunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Hipotesis, Uji n-gain. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) setelah dilakukan analisis berupa angket, diketahui model pembelajaran Reward and Punishment memiliki pengaruh yang signifikan terhadap disiplin belajar siswa mata Pelajaran PKN kelas V SDN IV Kuningan. Berdasarkan analisis data yang dilakukan, maka diperoleh rata-rata disiplin belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan siswa pada kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan. (2) Keberhasilan dalam proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran Reward and Punishment sangat berpengaruh, karena model pembelajaran ini menekankan keaktifan siswa untuk bekerja sama dan membuat suasana pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan lebih nyaman dan menekankan siswa untuk meningkatkan kesadaran diri terhadap peraturan sehingga disiplin belajar siswa terjadi perubahan dan peningkatan.

Kata Kunci: Pengaruh Model *Reward and Punishment*, Disiplin Belajar Siswa.

ABSTRACT

Ayuning Wilujeng. 20201510091. The Effect of Reward and Punishment on the Learning Discipline of Class V Students. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2024. Supervisor I: Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd. Supervisor II: Fajar Anugrah Prasetio, M.Pd.

This research aims to determine whether or not there is an influence of the Reward and Punishment learning model on student learning discipline in class V PKN subjects at SDN IV Kuningan. The method used in this research is Quasi Experiment. Data collection techniques are through interviews, written test techniques in the form of questionnaires, instrument testing techniques and data analysis techniques. Analyze the data using Normality Test, Homogeneity Test, Hypothesis Test, n-gain Test. Based on the research results, it can be concluded that: (1) after analysis in the form of a questionnaire, it is known that the Reward and Punishment learning model has a significant influence on the learning discipline of students in class V PKN subjects at SDN IV Kuningan. Based on the data analysis carried out, it was obtained that the average learning discipline of students in the experimental class was higher than that of students in the control class who were not treated. (2) Success in the learning process by applying the Reward and Punishment learning model is very influential, because this learning model emphasizes students' activeness in working together and makes the learning atmosphere more enjoyable and more comfortable and emphasizes students to increase self-awareness of the rules so that students are disciplined in learning changes and improvements occur.

Keywords: Influence of the Reward and Punishment Model, Student Learning Disciplin.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti diberikan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “**Pengaruh *Reward and Punishment* terhadap disiplin Belajar Siswa Kelas V (Studi Quasi Experiment Mata Pelajaran PKN Di SD Negeri IV Kuningan Kec. Kuningan Kab. Kuningan)**”

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir penelitian. Peneliti mengetahui bahwa perjalanan penyusunan skripsi ini banyak bantuan yang diterima dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak **Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd**, selaku dosen pembimbing I dan **Bapak Pajar Anugrah Prasetio, S.Si, M.Pd**, selaku dosen pembimbing II yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan agar peneliti dapat menyajikan karya yang lebih baik. Semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan peneliti khususnya.

Kuningan, 04 Mei 2024

Peneliti,

Ayuning Wilujeng

NIM. 20201510091

UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillah Robbil'alamiin, atas izin dan ridho-Nya skripsi ini dapat terwujud dan selesai tepat pada waktunya. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengucapkan rasa Syukur karena sudah menghadirkan orang-orang berarti di sekeliling saya yang selalu memberikan doa dan semangat sehingga saya termotivasi untuk memberikan yang terbaik. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik serta sekaligus saya persembahkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan yang telah memberikan kebijaksanaan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan yang telah memberikan kelancaran administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Kepala Program Studi PGSD yang telah memberikan kelancaran administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I yang dengan penuh ikhlas dan kesabaran membimbing dan mengarahkan peneliti dalam Menyusun, merencanakan, melaksanakan penelitian, mengolah dan menganalisis dan sehingga terwujudnya skripsi ini.
5. Bapak Fajar Anugrah Prasetyo, S.Si, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang dengan penuh ikhlas dan kesabaran membimbing dan mengarahkan peneliti dalam Menyusun, merencanakan, melaksanakan penelitian, mengolah dan menganalisis dan sehingga terwujudnya skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf TU Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan, peneliti ucapkan banyak terimakasih untuk ilmu pengetahuan dan pengalaman belajar yang telah diberikan kepada peneliti sehingga menjadi awal perjalanan yang harus peneliti tempuh untuk tetap semangat menuntut ilmu dan dapat mengamalkan ilmu tersebut kepada Masyarakat.
7. Bapak Sahari, S.Pd., sebagai kepala SDN IV Kuningan yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian. Serta tidak lupa

kepada Bapak Utis Sutrisna, S.Pd.SD sebagai wali kelas VA dan Bapak Anggi Candra Permadi, S.Pd., selaku wali kelas VB SDN IV Kuningan yang banyak membantu peneliti dalam kegiatan penelitian.

8. Kepada orang tua tercinta Bapak Cahaya Samsu dan Ibu Sri handayani yang tiada henti mendo'akan yang terbaik dalam setiap langkah peneliti, yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dukungan dan dorongan sehingga peneliti termotivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. *Anyway, Thank you very much for Everything and I Love You.*
9. Terimakasih kepada keluarga besar terutama Omah, Opah, Bude, Tante, Om, Sepupu, Ponakan yang selalu mendo'akan yang terbaik, memberikan kasih sayang, nasehat, dukungan, bantuan, dan motivasi sehingga peneliti lebih semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
10. Terimakasih kepada Teman-teman Karang taruna dan Kawan Sekampoeng terutama Abang Jais, A Yogi, Handy, Unyil, yang selalu memberikan do'a nasehat, semangat, bantuan, dukungan dan motivasi selama peneliti menyusun skripsi ini.
11. Semua sahabat peneliti yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, Kepada keluarga besar PGSD kelas A (2020) Khususnya kepada Dara Fitria Restu dan teman-teman KKN (Banjaran 01) khususnya kepada Nabilla, Akmal, Reihan, dan Andrian. Peneliti ucapkan banyak-banyak terimakasih untuk semua doa, nasehat, semangat yang kalian berikan.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya semoga do'a, bantuan dan semangat yang diberikan menjadi amalan baik bagi kalian semua. Amiin Yarabbal'Alamiin.

Kuningan, 02 Juni 2024
Peneliti,

Ayuning Wilujeng
NIM. 20201510091

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	
PERNYATAAN OTENSITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Kedisiplinan Siswa	7
2. Pembelajaran PKN.....	14
3. Disiplin Dalam belajar	15
4. Reward and Punishment	15
B. Kerangka Pemikiran	22
C. Penelitian Relevan.....	23
D. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Metodologi Penelitian	31
B. Desain Penelitian.....	31

C.	Subjek dan Objek Penelitian	32
1.	Subjek Penelitian	32
2.	Objek Penelitian.....	33
D.	Variabel Penelitian	33
E.	Definisi Operasional Variabel	33
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	35
1.	Wawancara.....	35
2.	Observasi	35
3.	Kuesioner (Angket).....	37
G.	Instrumen Penelitian dan Teknik Analisis Data	39
1.	Uji Instrumen Penelitian	39
2.	Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		45
A.	Hasil Penelitian.....	45
1.	Pelaksanaan Penelitian.....	45
2.	Keterlaksanaan Reward And Punishment.....	45
3.	Hasil Uji Persyaratan Instrumen	47
4.	Hasil Reabilitas	48
5.	Hasil Penelitian Analisis Data	49
B.	Pembahasan	54
C.	Implikasi.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		57
A.	Kesimpulan.....	57
B.	Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA		59
LAMPIRAN.....		63

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Kedisiplinan Siswa Kelas V	2
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	23
Tabel 3.1 Non-Equivalent Control Grup Design.....	32
Tabel 3.2 Data Subjek Penelitian	33
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi wawancara	35
Tabel 3.5 Pedoman observasi.....	36
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Disiplin Belajar	37
Tabel 3.7 Angket Penelitian Disiplin Belajar.....	38
Tabel 3.8 Kriteria Acuan Validitas.....	39
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas pada angket uji coba.....	48
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	49
Tabel 4.3 Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.4 Rekapitulasi Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.5 Rekapitulasi Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4. 6 Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.9 Rekapitulasi Uji Hipotesis Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Tabel 4.10 Rekapitulasi Uji N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran	23
--------------------------------------------------	----