

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, ... Sari. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif. PT Rajagrafindo Persada* (Vol. 3).
- Adirakasiwi, A. G., & Warmi, A. (2018). PENGGUNAAN SOFTWARE CABRI 3D DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN VISUALISASI SPASIAL MATEMATIS SISWA. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 3(1), 28–35.
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197. <https://doi.org/10.51577/ijpublication.v1i3.117>
- Aisyah, N., & Firmansyah, D. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Datar Segiempat. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, 8(1), 403–410. <https://doi.org/10.22236/ijopme.v1i2.7308>
- AK, H. (2018). *Efektivitas Penggunaan Software cabri 3D dalam Pembelajaran Matematika pada Topik Geometri di Kelas XII SMAN 15 Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Akmal, N. (2022). Software Wingeom: Alternatif Guru untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Geometri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 6(1), 16–23. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v6i1.4106>
- Aledya, V. (2019). Pada Siswa. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa*, 2(May), 0–7.
- Amalia, R., & Saumi, F. (2018). Penerapan Model Brain Based Learning Berbasis Pendekatan Saintifik Dengan Cabri 3D Pada Materi Geometri Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMAN 2 Kejuruan Muda. *Jurnal Dimensi Matematika*, 1(1), 7–13.
- Azzahra, H., Mazlan, & Zaiyar, M. (2020). Pengaruh Animasi Bergerak Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Xii Di Sman 1 Langsa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(2), 128–133. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v4i2.2180>
- Bastiani, M. I. R. (2012). *Pemanfaatan Program Cabri 3d Dalam Pembelajaran Matematika Pada Pokok Bahasan Menentukan Besar Sudut Antara Dua Garis Dalam Ruang Dimensi Tiga Di*

Kelas X Semester II SMA Marsudi Luhur Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

- Damayanti, F., & Rufiana, I. S. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Ruang Kubus Dan Balok Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Edupedia*, 4(2), 172–180.
- Dewi, R. C., Khairudin, Wahyuni, Y., & Fauziah. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbantuan Cabri 3d Materi Kubus Dan Balok Untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Padang. *Jurnal Equation*, 6(1), 58–68.
- Dharmayanti, L., Munandar, I. A., & Mugara, R. (2019). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Sekolah dasar Kelas IV. *Journal of Elementary Education*, 2(6), 240–244.
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24. <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.2033>
- Farhah, A., Heryani, R. D., Arifin, N., Baiti, F. N., Suhendri, H., & Ningsih, R. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Volume Kubus dan Balok di SD Negeri Tanjung Barat 01 Pagi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(58), 111–118.
- Fauzi, A., & Haeriah. (2021). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Geometri Bangun Ruang Ditinjau Dari Persepsi Guru. *DIKMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 01(02), 17–23.
- Fitri, A. (2020). Pengaruh Model Example Non Example Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*, 5(1), 38–48. <https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v5i1.898>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., ... Istiqomah, R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Cv. Pustaka Ilmu.
- Hendriana, B. (2019). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Cabri 3D Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 112–120. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1740>
- Hikmah, R., & Selvia, N. (2019). Pelatihan Cabri 3d V2 untuk Meningkatkan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Bangun Ruang. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(02),

155. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v2i02.3329>

Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*.

Juwita, H. (2022). *Modul Ajar Matematika*.

Khotimah, S. ., & Risan, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 48. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i1.17108>

Kusumawati, W. (2023). *Efektivitas Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan OpenEnded Berbantuan Cabri 3d Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*.

Universitas PGRI Semarang.

Meilawati, D. F. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2, 158–166. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.78>

Novenda, K. M., & Agustika, G. N. S. (2020). Aplikasi Cabri Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 264–271.

Novenda, K. M., Ngurah, G., & Agustika, S. (2020). APLIKASI CABRI TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG, 3(2), 264–271.

Nulhakim, A. L., Susanto, A., & Husain, A. (2022). Penggunaan Software Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Matematis Siswa. *Prosidi Ng S Emi Nar Na s i Ona l Sa i n S*, 3(1), 186–190.

Nurfajriyanti, I., & Pradipta, T. R. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2594–2603. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.797>

Nurhikmah, N., Adiansha, A. A., Mariamah, & Syarifuddin. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran menggunakan Aplikasi Geogebra pada Materi Bangun Ruang terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 3(2), 99–106. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v3i2.302>

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*.

Sibuku Media.

- Octavia, A. D., Surjanti, J., & Suratman, B. (2021). Pengembangan Media M-Learning Berbasis Aplikasi Articulate Storyline untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2380–2391.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, (November), 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Purba, J. T., Tambunan, L. O., & Purba, Y. O. (2023). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Cabri Terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Kubus dan Balok di SMP Negeri 1 Jorlang Hataran. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 668–680. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1851>
- Putra, L. V., Suryani, E., & Setyaningsih, P. (2020). *Serunya Belajar Kubus & Balok untuk SD/MI Kelas V*. (U. N. Waluyo, Ed.) (1st ed.). Semarang: KEMENKUMHAM.
- Rahadyan, A., & Halimatussa'diah. (2019). Penerapan Dynamic Software Geogebra Dan Cabri 3D Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 2(2), 154–172. <https://doi.org/10.36765/jp3m.v2i2.34>
- Rapingah, S., Sugiarto, M., Sabir, M., Haryanto, T., Nurmalasari, N., Gaffar, M. I., & Alfalisyo. (2022). *Buku Ajar Metode Penelitian. Jurnal Kesehatan Andalas*.
- Republik Indonesia, P. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005.
- Rezeki, S., Tama, B. J., & Hikmah, R. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Penggunaan Cabri 3D. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara PMAT-009*, (2017), 2.
- Rizky, V. N., & Faizah, H. (2020). Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MA Darul Ulum Waru. *Buana Matematika*, 10(2), 147–156. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v10i2.2508>
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). *Buku Ajar Statistika*.
- Safitri. (2020). *Penerapan Model Conceptual Understanding Procedures (Cups) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Safuruddin, M., & Mutrono. (2023). *Bangun Ruang*.

- Sinaga, C. V. R., & Sijabat, A. (2023). Implementasi Software Cabri 3D terhadap Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Journal on Education*, 5(3), 10690–10697. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1971>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D*. Alfabeta, CV.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen penelitian*. Mahameru Press.
- Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., & Sari, D. P. (2023). *Statistik Uji Beda Untuk Penelitian Pendidikan (Cara Dan Pengolahannya Dengan SPSS)*. Cv.Eureka Media Aksara.
- Tama, B. J., Rezeki, S., & Hikmah, R. (2020). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dengan Menggunakan Cabri 3D Bayu. *Journal of Instructional Mathematics*, 1(1), 38–43. <https://doi.org/10.37640/jim.v1i1.265>
- Ulya, N., Aziz, A., & Pratama, L. D. (2022). Pengaruh Penggunaan Program Cabri 3D Dengan Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Pemahaman Konsep dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 413–417.
- Wahyuni, P., & Rachmawati, A. D. (2022). Pengaruh Software Cabri 3D Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMA Pekanbaru. *Journal on Mathematics Education Research*, 3(1), 23–34.
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Klik Media.
- Widiastuti, E. R., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Software Cabri 3D V2 terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1687–1699. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.690>
- Zaidi, S. (2023). *Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Kubus Dan Balok Di SMP/MTS*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.