

005/PBIO/FKIP-UNIKU/R/24.VI/2024

**PENGEMBANGAN *E-BOOKLET* BERBASIS POTENSI LOKAL  
KABUPATEN KUNINGAN UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**DILA FITRIA**

**NIM. 2020020013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KUNINGAN**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

### PENGEMBANGAN *E-BOOKLET* BERBASIS POTENSI LOKAL KABUPATEN KUNINGAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Disusun Oleh :

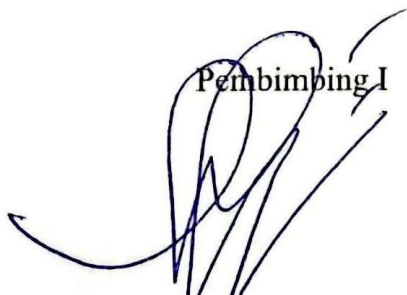
**DILA FITRIA**

**20200210013**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 19 Juni 2024

Menyetujui,

Pembimbing I  


**Dr. H. Zaenal Abidin, M. Si**  
**NIP. 19640823 198903 1 002**

Pembimbing II



**Lilis Lismaya, M.Pd.**  
**NIK. 41038091319**

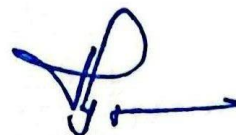
Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan,



**Asep Jelen Jaelani, M.Pd.**  
**NIK. 41038091314**

Kepala Program Studi  
Pendidikan Biologi,



**Handayani, M.Pd.**  
**NIK. 410380091306**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**PENGEMBANGAN *E-BOOKLET* BERBASIS POTENSI LOKAL  
KABUPATEN KUNINGAN UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

Disusun Oleh :

**DILA FITRIA**

**20200210013**

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

**Susunan Dewan Penguji**

Penguji I,



**Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si.**  
NIP. 196712221992032002

Penguji II,



**Rahma Widiantie, M.Pd.**  
NIK. 41038062281

Penguji III,



**Lilis Lismaya, M.Pd.**  
NIK. 41038091319

## PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini, nama **DILA FITRIA** dengan Nomor Induk Mahasiswa **20200210013**. Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengembangan *E-booklet* Berbasis Potesi Lokal Kabupaten Kuningan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa**”, beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri, bukan merupakan hasil penjiplakan atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab dan menanggung resiko apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Kuningan, Juni 2024

Pembuat Pernyataan



REPUBLIK INDONESIA  
20  
METERAI  
TEMPEL  
4534CALX158437339

**Dila Fitria**

NIM. 20200210013

## MOTTO

*“Selesaikan apa yang sudah kamu mulai dan teruslah berjalan walau selangkah demi selangkah. Tak perlu menyamakan langkahmu dengan orang lain karena rute yang kita lalui berbeda”*

(Dila Fitria)

*“Cukuplah Allah (menjadi penolong) bagi kami dan Dia sebaik-baik pelindung”*

(Ali ‘Imran: 173)

*“It always seems impossible until it's done”*

(Nelson Mandela)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur dan hormat, skripsi ini penulis persembahkan untuk orang tua tercinta. Terima kasih atas segala cinta, dukungan, pengorbanan dan doa yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis hingga mencapai titik ini. Semoga karya ini bisa menjadi bentuk ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala yang telah kalian berikan.

Dengan penuh kasih dan sayang, penulis persembahkan skripsi ini untuk kakak, adik dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dalam setiap langkah, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga hasil karya ini menjadi kebanggaan kita bersama.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk diri sendiri yang telah bertahan dan berjuang hingga mencapai titik ini. Perjalanan yang kita lalui tidaklah mudah dan sering kali membuat hampir menyerah. Terimakasih telah bertahan, terima kasih telah percaya pada diri sendiri, dan terima kasih telah membuktikan bahwa kita bisa sampai di sini.



# **PENGEMBANGAN *E-BOOKLET* BERBASIS POTENSI LOKAL KABUPATEN KUNINGAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

Dila Fitria<sup>1</sup>, Zaenal Abidin<sup>2</sup>, Lilis Lismaya<sup>3</sup>

Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Kuningan, 2024

## **ABSTRAK**

Era abad ke-21 menghadirkan tantangan yang semakin kompleks. Penguasaan kemampuan berpikir kritis menjadi penting agar siswa mampu menghadapi tantangan dunia nyata. Namun, bahan ajar saat ini belum mampu memfasilitasi hal tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis validitas produk, menganalisis respon siswa, serta menganalisis keefektifan produk hasil pengembangan berupa *e-booklet* berbasis potensi lokal Kabupaten Kuningan untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan metode *R&D (Research and Development)* dengan model *ADDIE (analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation)*. Dengan subjek penelitian 30 siswa kelas X-J SMAN 1 Luragung. Teknik pengambilan sample adalah *purposive sampling* dengan desain *one group pretest-posttest*. Instrumen yang digunakan dalam pengambilan data adalah lembar wawancara, angket validasi ahli, angket respon siswa, dan tes uraian. Hasil analisis validasi produk menyatakan bahwa *e-booklet* berbasis potensi lokal Kabupaten Kuningan dikatakan layak berdasarkan hasil validasi ahli materi sebesar 95% (sangat valid), ahli media memperoleh nilai 96 % (sangat valid), dan validasi guru biologi sebesar 98% (sangat valid). Hal ini didukung dengan respon positif siswa pada uji coba skala kecil yang memperoleh rata-rata nilai sebesar 92% (sangat setuju) dan uji coba skala besar yang memperoleh 86% (sangat setuju). Hasil efektivitas produk diketahui bahwa terdapat peningkatan rata-rata nilai *pretest* dan *posttest*. Hal ini diperkuat dengan hasil uji hipotesis bahwa  $T_{hitung} (12,22) > T_{tabel} (2,00)$  dan nilai *n-gain* sebesar 0,67 (Sedang). Sehingga dapat diartikan bahwa *e-booklet* berbasis potensi lokal Kabupaten Kuningan dapat secara efektif meningkatkan kemampuan berpikir kritis, serta sangat valid dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci :** *E-booklet*, Berpikir Kritis, Potensi Lokal

# **DEVELOPMENT OF E-BOOKLET BASED ON LOCAL POTENTIAL OF KUNINGAN REGENCY TO IMPROVE STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS**

**Dila Fitria<sup>1</sup>, Zaenal Abidin<sup>2</sup>, Lilis Lismaya<sup>3</sup>**

Biology Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education,  
University of Kuningan, 2024

## **ABSTRACT**

The era of the 21st century presents increasingly complex challenges. Mastery of critical thinking skills is important so that students are able to face real-world challenges. However, current teaching materials have not been able to facilitate this. This study aims to analyze product validity, analyze student responses, and analyze the effectiveness of products developed in the form of e-booklets based on local potential of Kuningan Regency to improve students' thinking skills. This research is a development research using the R&D (Research and Development) method with the ADDIE model (analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). With the subject of research 30 students of class X-J SMAN 1 Luragung. The sampling technique is purposive sampling with a one group pretest-posttest design. The instruments used in data collection are interview sheets, expert validation questionnaires, student response questionnaires, and description tests. The results of the product validation analysis stated that the e-booklet based on local potential of Kuningan Regency was said to be feasible based on the results of material expert validation of 95% (very valid), media experts obtained a score of 96% (very valid), and biology teacher validation of 98% (very valid). This is supported by the positive response of students in small-scale trials who obtained an average score of 92% (strongly agree) and large-scale trials which obtained 86% (strongly agree). The results of product effectiveness are known that there is an increase in the average pretest and posttest scores. This is reinforced by the results of the hypothesis test that  $T_{\text{calculate}} (12.22) > T_{\text{table}} (2.00)$  and n-gain value of 0.67 (Medium). So it can be interpreted that e-booklets based on local potential of Kuningan Regency can effectively improve critical thinking skills, and are very valid and feasible to be used in the learning process.

Keywords: *E-booklet*, Critical Thinking, Local Potential



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW dan keluarganya, sahabatnya, serta umatnya. Skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-booklet Berbasis Potensi Lokal Kabupaten Kuningan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”** disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi.

Penyelesaian skripsi ini tak lepas dari bantuan, arahan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tak luput dari kekurangan karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk penyempurnaan dan menjadi dorongan pada penelitian selanjutnya.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya penulis dalam pengembangan pendidikan dan penelitian. Atas perhatiannya, penulis haturkan terima kasih.

Kuningan, Juni 2024

Pembuat Pernyataan



**Dila Fitria**

NIM. 20200210013

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTTO	
PERSEMBAHAN	
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan masalah .....	6
D. Rumusan masalah.....	7
E. Tujuan penelitian .....	8
F. Manfaat penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. E-Booklet.....	9
2. Potensi Lokal .....	12
3. Berpikir kritis.....	16
4. Materi Ekosistem dan Interaksinya.....	19
B. Hasil Penelitian relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir .....	24
D. Hipotesis Penelitian .....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan desain penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu penelitian.....	32
C. Populasi dan sampel penelitian .....	32

D. Definisi operasional variabel .....	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik analisis data .....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan .....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kritis.....	17
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	23
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi.....	30
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media.....	30
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Validasi Guru Biologi.....	31
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Soal Berpikir Kritis.....	35
Tabel 3. 5 Interpretasi Nilai Koefisien.....	36
Tabel 3. 6 Interpretasi Skor Reliabilitas.....	37
Tabel 3. 7 Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	37
Tabel 3. 8 Indeks Daya Beda.....	38
Tabel 3. 9 Interpretasi Penilaian.....	38
Tabel 3. 10 Bobot Nilai.....	39
Tabel 3. 11 Interpretasi Kemampuan Berpikir Kritis.....	39
Tabel 3. 12 Interpretasi Skor N-Gain.....	43
Tabel 4. 1 Kajian Studi Literatur.....	45
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	53
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media.....	55
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Guru Biologi.....	57
Tabel 4. 5 Hasil Uji Prasyarat Tes Uraian.....	59
Tabel 4. 6 Hasil Respon Siswa Uji Skala Kecil.....	60
Tabel 4. 7 Hasil Respon Siswa Uji Skala Besar.....	61
Tabel 4. 8 Hasil Lembar Observasi.....	62
Tabel 4. 9 Hasil Pretest-Posttest.....	64
Tabel 4. 10 Nilai Akhir Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	64
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas.....	65
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas.....	66
Tabel 4. 13 Uji Hipotesis.....	66
Tabel 4. 14 Hasil Uji N-Gain.....	67
Tabel 4. 15 Fitur E-booklet.....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Desain Cover E-booklet .....	48
Gambar 4. 2 (a) Desain Kata Pengantar, (b) Desain Daftar Isi .....	49
Gambar 4. 3 (a) Desain Petunjuk Penggunaan,.....	49
Gambar 4. 4 (a) dan (b) Desain Galeri Foto.....	50
Gambar 4. 5 (a) dan (b) Desain Materi E-booklet .....	51
Gambar 4. 6 Desain Fitur E-booklet .....	52
Gambar 4. 7 Desain Halaman Belakang .....	52
Gambar 4. 8 (a) Sebelum direvisi, (b) Setelah direvisi .....	54
Gambar 4. 9 (a) Sebelum direvisi, (b) Setelah direvisi .....	56
Gambar 4. 10 (a) Sebelum direvisi, (b) Setelah direvisi .....	57
Gambar 4. 11 Nilai Pretest dan posttest .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi.....	91
Lampiran A. 2 Kartu Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	92
Lampiran A. 3 Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran A. 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	94
Lampiran B. 1 Lembar Wawancara Guru .....	96
Lampiran B. 2 Lembar Validasi Ahli Materi .....	98
Lampiran B. 3 Lembar Validasi Ahli Media .....	103
Lampiran B. 4 Lembar Validasi Guru Biologi.....	107
Lampiran B. 5 Modul Ajar.....	111
Lampiran B. 6 Lembar Observasi .....	119
Lampiran B. 7 Lembar Angket Respon Siswa.....	121
Lampiran B. 8 Soal Pretest dan Posttest .....	124
Lampiran B. 9 Rubrik Penilaian Soal Pretest-Posttest.....	136
Lampiran C. 1 Hasil Validasi Ahli Materi .....	142
Lampiran C. 2 Hasil Validasi Ahli Media .....	145
Lampiran C. 3 Hasil Validasi Guru Biologi .....	148
Lampiran C. 4 Hasil Angket Respon Siswa (Uji Coba Skala Kecil) .....	151
Lampiran C. 5 Hasil Angket Respon Siswa (Uji Skala Besar) .....	155
Lampiran C. 6 Hasil Uji Instrumen Soal Pretest-Posttest.....	161
Lampiran C. 7 Data Hasil Pretest dan Posttest .....	181
Lampiran C. 8 Hasil Nilai N-Gain .....	189
Lampiran C. 9 Uji Statistik .....	191
Lampiran C. 10 Hasil Lembar Observasi.....	203
Lampiran D. 1 Dokumentasi Hasil Pretest.....	205
Lampiran D. 2 Dokumentasi Hasil Posttest .....	206
Lampiran D. 3 Dokumentasi Hasil Angket Respon Siswa .....	209
Lampiran D. 4 Dokumentasi Pelaksanaan .....	214