

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, F. N. (2022). *Pengembangan Booklet Digital (E-Booklet) Berbasis Potensi Lokal Di Kawasan Wisata Siti Sundari Pada Materi Tumbuhan Paku (Pteridophyta) Untuk Siswa Kelas X IPA SMAN Senduro Lumajang*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Ahmad Siddiq Jember.
- Akwantin, Y. T., Hidayati, Y., Qomaria, N., Muharrami, L. K., & Rosidi, I. (2022). Profil Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 5(1), 20–30.
- Andani, T. (2022). Analisis Validasi Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Gelombang Bunyi Di Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(3), 213–220. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.3.213-220>
- Anisa, A. (2017). Meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik melalui pembelajaran IPA berbasis potensi lokal Jepara. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i1.8607>
- Apriliana, O. Y. (2017). *Analisis Kelayakan Isi Dan Bahasa Buku Teks Siswa Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kurikulum 2013 Kelas VII SMP / MTs Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan RI Edisi Revisi Tahun 2017*.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Evaluasi program pendidikan: pedoman teoritis praktisi pendidikan* (2nd ed.). Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Astuti, H. Y. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA* [Universitas Negeri Semarang]. <http://lib.unnes.ac.id/22467/1/4201411121-s.pdf>
- Bassham, G., Irwin, W., Nardone, H., & Wallace, J. M. (2011). *Critical Thinking: a Students Introduction*. TheMCGrawHill.
- Belitong Edu. (2023). *Eksplorasi Potensi Lokal-Proyek P5 Kurikulum Merdeka*. Belitong Edu. <https://www.belitongedu.com/2023/05/eksplorasi-potensi-lokal-p5-kurikulum-merdeka.html>
- Çırakoğlu, N., Toksoy, S. E., & Reisoğlu, İ. (2022). Designing, Developing, and Evaluating an Interactive E-Book Based on the Predict-Observe-Explain (POE) Method. *Journal of Formative Design in Learning*, 6(2), 95–112. <https://doi.org/10.1007/s41686-022-00071-3>
- Fakhri Akhmad. (2023). Kurikulum Merdeka Dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Menjawab Tantangan Sosial Dalam Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *C.E.S*, 32–40.

- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Gultom, A. S., Retnowati, R., & Yani, I. (2022). Development of Science Literacy-based E-Booklet to Improving Students ' Critical Thinking Ability on Immune System Materials. *Journal of Biology Education Research (JBER)*, 3(1), 23–31.
- Gultom, E., Situmorang, M., & Silaban, R. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Dan Interaktif Melalui Pendekatan Sainifik Pada Pengajaran Struktur Atom Dan Sistem Periodik Unsur. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(2), 49–56. <http://digilib.unimed.ac.id/30114/>
- Habibah, M. (2022). Pengembangan Kompetensi Digital Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Dalam Kerangka Kurikulum Merdeka. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 3(1), 76–89. <https://doi.org/10.30762/sittah/v3i1.11>
- Hadi, M., & Aminah. (2012). Keragaman serangga dan perannya di ekosistem sawah. In *Jurnal Sains dan Matematika* (Vol. 20, Issue 3, pp. 54–57).
- Hadiprayitno, G., Muhlis, & Kusmiyati. (2019). Problems in learning biology for senior high schools in Lombok Island. *Journal of Physics: Conference Series*, 1241(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1241/1/012054>
- Hidayanti, N., Usanto, H., & Candra, A. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran E-book Berbasis Canva Untuk Mendukung Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran PKN Kelas X-1 MAN 1 MUARO Jambi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 9(1), 35–47.
- Irnaningtyas, & Sagita, S. (2021). *IPA Biologi* (P. Larasati (ed.)). Erlangga.
- Jabar, H. D. (2024). *Dimulai di Zaman Belanda, Ini Sejarah Terbentuknya Waduk Darma Kuningan*. Disparbud. <https://disparbud.jabarprov.go.id/dimulai-di-zaman-belanda-ini-sejarah-terbentuknya-waduk-darma-kuningan/>
- Juniarti, A. C., & Suyitno, A. (2022). Penyusunan E-Book Virus Sebagai Media Belajar Materi Virus Untuk Peserta Didik Kelas X Sma. *Jurnal Edukasi Biologi*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/10.21831/edubio.v8i1.18170>
- Jupri. (2012). *Keberagaman Sumber Daya Alam di Indonesia* (Issue 11150331000034).
- Kastawi. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Leaflet Untuk Meningkatkan Literasi Ekologi Siswa Berbasis Pengetahuan dan Sikap Masyarakat Tentang Pertanian Organik Di Kabupaten Indramayu*. Universitas Kuningan.
- Lasmiyati, L., & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161–174.

<https://doi.org/10.21831/pg.v9i2.9077>

- Lismaya, L., Priyanto, A., & Khairiyah, A. S. (2021). Analysis of students' critical thinking skills through online learning assisted by student worksheets. *Indonesian Journal of Learning and Instruction*, 4(2), 1–10. <https://doi.org/10.25134/ijli.v4i2.5198>
- Lubis, A. P., & Nuriadin, I. (2022). Efektivitas Aplikasi Word Wall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6884–6892. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3400>
- Maknun, J. (2020). Implementation of Guided Inquiry Learning Model to Improve Understanding Physics Concepts and Critical Thinking Skill of Vocational High School Students. *International Education Studies*, 13(6), 117. <https://doi.org/10.5539/ies.v13n6p117>
- Manzil, E. F., Sukamti, S., & Thohir, M. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112. <https://doi.org/10.17977/um009v31i22022p112>
- Masih, J. M., & Augustyn, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Ekosistem Berbasis Potensi Lokal Di Maluku. *Biodik*, 7(3), 133–143. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.13250>
- Meutiawati, I. (2023). *Konsep dan implementasi pendekatan kontekstual dalam proses pembelajaran*. 13(1), 80–90.
- Mubarok, H. (2023). *Pengembangan Buku Saku Berbasis Potensi Lokal Ekowisata Pantai Papuma Jember Pada Materi Mollusca & Invertebrata Untuk siswa kelas X MIPA Di MA Darus Sholah Jember*. Universitas Islam Negeri Kyai Achmad Shiddiq Jember.
- Muharni, S., Toha, F., Aryani, F., & Husnawati. (2022). Pengaruh Media Edukasi E-Booklet Terhadap Tingkat Perilaku Tenaga Teknis Kefarmasian Pada Penggalan Informasi Swamedikasi Common Cold. *Jurnal Penelitian Farmasi Indonesia*, 11(1), 7–14. <https://doi.org/10.51887/jpfi.v11i1.1538>
- Muhidin, A., & Faruq, U. Al. (2018). Pedoman Pengembangan Bahan Ajar. In S. Doriza (Ed.), *Siberia Diklat* (1st ed.). UNPAM PRESS. <https://suberia.wordpress.com/2010/06/26/pedoman-pengembangan-bahan-ajar/>
- Mustaqim, I., & Kurniawan, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality. *Jambura Journal of Informatics*, 4(2), 82–93. <https://doi.org/10.37905/jji.v4i2.16448>
- Nadrotun, N., Widiyaningrum, P., Kariada, N., Martuti, T., & Semarang, U. N. (2022). Effectiveness of Local Potential-Based Biodiversity E-booklets on Students' Critical Thinking Skills. *Journal of Innovative Science Education*,

11(37), 258–268.

- Nahria, N. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Booklet Pada Materi Hidrolisis*. Garam Di MA Babun Najah Banda Aceh.
- Pangestu, A. M., Hidayat, N., & Munandar, R. R. (2023). Pengembangan E-Booklet Sistem Hormon sebagai Bahan Ajar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahan ajar adalah seperangkat materi / substansi pelajaran yang disusun Penggunaan Booklet dalam media elektronik kesulitan. *Al Kawnu : Science and Local Wisdom Journal*, 02(02), 171–177. <https://doi.org/10.18592/ak.v2i2.9274>
- Partnership for 21 st Century Skills. (2015). Partnership for 21St Century Skills-Core Content Integration. *Ohio Department of Education*, 1–70. www.P21.org.
- Pramana, W. D., & Dewi, N. R. (2014). Pengembangan E-book IPA Terpadu Tema Suhu Dan Pengukuran Untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa. *Unnes Science Education Journal*, 3(3)(3), 602–608. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>
- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 742–750. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>
- Pramita, R., -, A., & -, F. (2021). Analisis Effect Size Pengaruh Bahan Ajar Cetak Berupa Modul Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 7(2), 166. <https://doi.org/10.32699/spektra.v7i2.218>
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Kencana.
- Pratiwi, W., Hidayat, S., & Suherman, S. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Di Gugus Menes. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(1), 156–163. <https://doi.org/10.31932/ve.v14i1.2173>
- Pujiasih, P., Isnaeni, W., & Ridlo, S. (2021). Android-Based E-Booklet Development to Train Students' Critical Thinking And Attitude of Caring for Environment. *Journal of Innovative Science Education*, 9(3), 95–101. <https://doi.org/10.15294/jise.v9i2.39913>
- Pujiningtyas, M. R., Minarti, I. B., & Sa'diyah, S. (2023). Implementasi Discovery Learning Pada Materi Ekosistem Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.24127/jlpp.v8i1.2636>
- Purba, B., Amruddin, Arham, I., R. A., Faried, A. I., Wisnujati, N. S., Herawati, J., M. A. R. J., & Sinaga, P. S. (2023). *Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan Teori dan Pemikiran* (Issue September).
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio

- Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Rahmawati, G. (2016). Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa Di Perpustakaan Sekolah Di Sman 3 Bandung. *Edulib*, 5(1), 102–113. <https://doi.org/10.17509/edulib.v5i1.2307>
- Rahmi, M., Nurhidayati, S., & Samsuri, T. (2023). Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Potensi Lokal terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 685. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i1.7692>
- Sakti, A. (2023). Meningkatkan Pembelajaran Melalui Teknologi Digital. *Jurnal Penelitian Rumpun Ilmu Teknik (JUPRIT)*, 2(2), 212–219. <https://doi.org/10.55606/juprit.v2i2.2025>
- Satriani, E., & Kadar, D. P. (2023). *Pelatihan Desain E-Modul Berbasis Aplikasi Heyzine Flipbook bagi Guru SMK YAPIM Pekanbaru*. 4(4), 942–947.
- Secapuri, M. R. V. (2021). *Development And Evaluation of Interactive Learning Materials in Teaching Social Studies: A Literature Review Paper*. 9(4), 2809–2826.
- Stephen M. Fiore, Graesser, A., Greiff, S., Griffin, P., Gong, B., Kyllonen, P., Massey, C., O’Neil, H., Pellegrino, J., Rothman, R., & Davier, H. S. A. von. (2017). Collaborative Problem Solving: Considerations for the National Assessment of Educational Progress. *Instructional-Design Theories and Models: A New Paradigm of Instructional Theory*, 2, 241–267.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*.
- Sunarsih, D., & Yuliyanti, N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Active Learning Untuk Meningkatkan Literasi Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2), 379–387. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3280>
- Surata, I. (2019). Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Berbasis Lks Untuk Meningkatkan Aktivitas Biologi. *Bioedusiana*, 4(2). <https://doi.org/10.34289/292826>
- Try Dayanti, Noorhidayati, N., & Amalia Rezeki. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Konsep Sistem Ekskresi Di SMA Berbentuk E-Booklet Berbasis Android. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(2), 119–133. <https://doi.org/10.55784/jupenji.vol1.iss2.256>
- Umam, A., & Fauzi, A. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Model Discovery Learning disertai Teknik Probing Prompting pada Materi Momentum dan Impuls Kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPPF)*, 9(2), 82–87.

- Virijai, F., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2022). Meta Analisis Pengaruh Bahan Ajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menghadapi Era Revolusi 4.0. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(1), 54. <https://doi.org/10.24036/jppf.v8i1.115806>
- Waniatri, W., Muslihudin, M., & Lestari, S. (2022). Dampak Sosial, Ekonomi dan Lingkungan Pertambangan Pasir di Desa Luragung Landeuh Kuningan, Jawa Barat. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 20(2), 279–290. <https://doi.org/10.14710/jil.20.2.279-290>
- Wijayanti, I. E., Alvanisa, N. R., & ... (2022). Pengembangan E-Booklet Pada Topik Laju Reaksi Dengan Pengamatan Penguraian Sampah Organik Terhadap Efektivitas Biopori. *Journal of Innovation ...*, 1(12). <https://www.bajangjournal.com/index.php/JIRK/article/view/2170%0Ahttps://www.bajangjournal.com/index.php/JIRK/article/download/2170/1578>
- Winda, W. A., Hardiansyah, H., & Mahrudin, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk E-Booklet Ikan Familia Bagridae Di Sungai Barito Desa Bantuil Kabupaten Barito Kuala Pada Konsep Animalia. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(3), 61–77. <https://doi.org/10.57218/jupenji.vol1.iss3.373>
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran RADEC Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 47–56. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/cp/article/view/1915/1208>
- Yuliza, E., Bangun, P. B. J., Sitepu, R., Nurnawati, E., Puspita, F. M., Octarina, S., & Indrawati. (2023). Pendampingan Pemanfaatan Aplikasi Wordwall Sebagai Game Based Learning Pada Guru-Guru Sd. *Jurnal Pepadu*, 4(1), 103–108. <https://doi.org/10.29303/pepadu.v4i1.2231>
- Zawacki-Richter, O., Kerres, M., Bedenlier, S., Bond, M., & Buntins, K. (2019). Systematic Reviews in Educational Research: Methodology, Perspectives and Application. In *Systematic Reviews in Educational Research: Methodology, Perspectives and Application*. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-27602-7>