

036/FKIP UNIKU/PGSD S-1/SKR/2024

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA**

**(Studi Quasi Eksperimen Pada Muatan IPAS Kelas V SDN 1
Purwawinangun)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



Oleh :

NADIA SITI NURKHOLIZA

NIM. 20201510084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS V MUATAN IPAS DI
SDN 1 PURWAWINANGUN)

Oleh

NADIA SITI NURKHOLIZA

20201510084

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Iskandar, M.M.
NIP.196205081987031003

Penguji II



Aan Nurhasanah, M.Pd.
NIK. 410112840133

Penguji III



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS V MUATAN IPAS DI
SDN 1 PURWAWINANGUN)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 12 Juli 2024

Pembimbing I,



Drs. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 196708251993031003

Pembimbing II,



Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.
NIK. 410102920223

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Ajeen Jaclani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTITAS

Nama : Nadia Siti Nurkholiza
NIM : 20201510084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (Studi Quasi
Eksperimen Pada Muatan IPAS Kelas V SDN 1 Purwawinangun)**

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Kuningan, Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Nadia Siti Nurkholiza

NIM. 20201510084

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Rencanamu bisa jadi wacana, karena yang menjadi kenyataan dan luar biasa hanya rencana-Nya, sebab desainmu hanya sebatas cita cita, sedangkan desain-Nya penuh dengan cinta. maka “لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا” itu benar adanya, hanya tinggal seberapa yakin kita pada sang pencipta.

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya persembahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, iman, nikmat kesabaran dan anugrah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini serta dapat mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang tersayang

Teruntuk diriku sendiri yang telah berjuang serta bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

Teruntuk orang tuaku, Bapak (Ayip Hidayat) dan Ibu (Ai Titi Sumiati) yang tidak berhenti mendukung, memberikan semangat serta selalu berdo'a yang terbaik untukku. Serta kakak (Agneu Nurbayanti) dan adiku (Agil Ahmad Asikin, Abih Rizki Ramdhani, Daffa Firdaus) yang selalu memberikan semangat untukku.

ABSTRAK

Nadia Siti Nurkholiza. 20201510084. Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir kritis Siswa (Studi Quasi Eksperimen pada Muatan IPAS Kelas V SDN 1 Purwawinangun). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2024. Pembimbing I : Drs. Agus Gunawan, M.Pd. Pembimbing II : Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS). Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis antara siswa kelas eksperimen yang menggunakan model *problem based learning* dengan siswa kelas kontrol yang menggunakan model ekspositori. (2) Untuk mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis antara siswa kelas eksperimen yang menggunakan model *problem based learning* dengan siswa kelas kontrol yang menggunakan model ekspositori. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran (*problem based learning* dan ekspositori), sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan berpikir kritis siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Purwawinangun pada tahun ajaran 2023/2024, dengan total 42 siswa, terbagi menjadi 21 siswa dalam kelas eksperimen (VA) dan 21 siswa dalam kelas kontrol (VB). Data dikumpulkan melalui tes pretest dan posttest. Teknik analisis data mencakup uji normalitas, uji homogenitas, hipotesis, N-Gain, dan observasi aktivitas siswa, termasuk indikator kemampuan berpikir kritis. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan kemampuan berpikir kritis antara siswa kelas eksperimen yang menggunakan model *problem based learning* dan siswa kelas kontrol yang menggunakan model ekspositori. Selain itu, terdapat perbedaan dalam peningkatan kemampuan berpikir kritis antara kedua kelompok siswa tersebut.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Model *Problem based Learning*

ABSTRACT

Nadia Siti Nurkholiza. 20201510084. The Effect of Using the Problem Based Learning Model on Students' Critical Thinking Abilities (Quasi-Experimental Study on Class V Science Content at SDN 1 Purwawinangun). Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2024. Supervisor I: Drs. Agus Gunawan, M.Pd. Supervisor II: Pajar Anugrah Prasetyo, S.Sc., M.Pd.

This research was motivated by the low critical thinking skills of students in Natural and Social Sciences (IPAS) subjects. The aims of this research are: (1) To determine the differences in critical thinking abilities between experimental class students who use the problem based learning model and control class students who use the expository model. (2) To determine the difference in increasing critical thinking skills between experimental class students who use the problem based learning model and control class students who use the expository model. The independent variable in this research is the learning model (problem based learning and expository), while the dependent variable is students' critical thinking abilities. The research subjects were fifth grade students at SD Negeri 1 Purwawinangun in the 2023/2024 academic year, with a total of 42 students, divided into 21 students in the experimental class (VA) and 21 students in the control class (VB). Data was collected through pretest and posttest. Data analysis techniques include normality tests, homogeneity tests, hypotheses, N-Gain, and observation of student activities, including indicators of critical thinking abilities. The research results showed that there were differences in critical thinking abilities between experimental class students who used the problem based learning model and control class students who used the expository model. Apart from that, there are differences in improving critical thinking skills between the two groups of students.

Keywords: Critical Thinking Ability, *Problem based Learning Model.*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadirat Allah SWT karena atas Rahmat dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “ Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Quasi Eksperimen pada Muatan IPAS Kelas V SDN 1 Purwawinangun)”.

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak terutama kepada Bapak Drs. Agus Gunawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada peneliti sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Semoga hasil penelitian ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk mengembangkan wawasan dan peningkatan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Peneliti menyadari bahwa dalam hasil penelitian ini masih banyak kekurangan didalamnya, baik dalam segi isi dan penyusunan. Maka dari itu, peneliti sangat terbuka akan saran, kritik, dan komentar serta tanggapan mengenai hasil penelitian ini agar nantinya dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi.

Kuningan, Juni 2024

Nadia Siti Nurkholiza

NIM. 20201510084

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan yang baik ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT. Yang telah memberikan karunianya kepada saya dan kedua orang tua saya. Selanjutnya saya ucapkan banyak terima kasih kepada orang tua saya yang telah mendidik, mengarahkan, mendukung, serta selalu mendo'akan peneliti selama ini dan memperjuangkan untuk dapat mengenyam pendidikan sehingga perguruan tinggi yang yang memang itu sebuah harapan besar orang tua saya.

Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat selesai, serta kepada pihak-pihak yang telah memberikan banyak ilmu pendidikan, nasehat dan dorongan semangat, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Dikdik Harjadi, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Bapak Drs. Agus Gunawan, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Pajar Anugrah Prasetio, S.Si M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Arrofa Acesta, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing akademik yang telah membimbing selama perkuliahan dilaksanakan,
7. Kepada seluruh dosen dan staf pengajar prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya
8. Bapak Abdul Gani, M.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Purwawinangun. Wali Kelas VA bapak Muhamad Awaludin, S.Pd dan Wali Kelas VB ibu

Nunung Nurhayati, S.Pd yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian dan pengambilan data.

9. Kepada pahlawan dan pintu surgaku, yaitu Bapak Ayip Hidayat dan Ibu Ai Titi Sumiati yang sangat saya banggakan karena tiada hentinya melangitkan doa baiknya, memberikan kasih sayang, cinta, motivasi serta memberikan dukungan dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan putrinya.
10. Kepada kakak saya Ageni Nurbayanti dan adik saya Agil Ahmad Asikin, Abih Rizki Ramdhani, Daffa Firdaus yang selalu memberikan semangat, masukan, saran, dan motivasi kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada sahabat seperjuangan yang terasa sudah menjadi keluarga Agniya Tri Rahmadani terimakasih telah menjadi sahabat yang setia, pendengar yang baik, dan sosok yang selalu memberi semangat. Sahabat sepertimu adalah hadiah yang tidak ternilai.
12. Kepada Cici dan Intan yang selalu bersama-sama, saling mendukung, memberikan semangat, menerima, memberikan saran, dan saling memberikan do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan-rekan kelas 4A PGSD 2020 yang telah menemani peneliti dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan.
14. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya dengan diiringi do'a, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan mereka.

Kuningan , Juni 2024
Peneliti

Nadia Siti Nurkholiza
NIM. 20201510084

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN OTENTITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Kemampuan Berpikir Kritis	9
2. Model <i>Problem Based Learning</i>	17
3. Pembelajaran IPAS SD/MI	24
4. Materi Organ Pernapasan Manusia	27
B. Kerangka Berpikir	32
C. Penelitian Relevan.....	35

D. Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Metode Penelitian.....	41
B. Subjek Penelitian.....	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian	44
D. Variabel Penelitian	44
E. Definisi Operasional Variabel	45
F. Teknik Pengumpulan Data	46
G. Instrument Pengumpulan Data	47
H. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Deskripsi Data Penelitian	70
B. Hasil Penelitian	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	80
D. Implikasi Penelitian.....	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	85
A. Simpulan.....	85
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	249

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.....	4
Tabel 2.1.....	10
Tabel 2.2.....	11
Tabel 2.3.....	12
Tabel 2.4.....	13
Tabel 2.5.....	21
Tabel 2.6.....	35
Tabel 3.1.....	42
Tabel 3.2.....	43
Tabel 3.3.....	47
Tabel 3.4.....	49
Tabel 3.5.....	56
Tabel 3.6.....	57
Tabel 3.7.....	58
Tabel 3.8.....	59
Tabel 3.9.....	59
Tabel 3.10.....	60
Tabel 3.11.....	60
Tabel 3.12.....	61
Tabel 3.13.....	62
Tabel 3.14.....	68
Tabel 3.15.....	69

Tabel 4.1.....	71
Tabel 4.2.....	72
Tabel 4.3.....	73
Tabel 4.4.....	74
Tabel 4.5.....	75
Tabel 4.6.....	76
Tabel 4.7.....	77
Tabel 4.8.....	78
Tabel 4.9.....	78
Tabel 4.10.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.....	27
Gambar 2.2.....	28
Gambar 2.3.....	28
Gambar 2.4.....	29
Gambar 2.5.....	29

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1.....	34
----------------	----