

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Leny Fatimah. 2018. Efektivitas Model Pembelajaran Round Table dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi di Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD* 6(7) 1191-1200.
- Agustina, Hamelia. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Roundtable Berbantuan Media Gambar Seri Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 5(1):78-90.
- Annisa, Nurul & Harni. Model Kooperatif Tipe Round Table pada Kemampuan Menulis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4(2):1451-1459
- Arifin, Zaenal. 2016. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, dkk. 2022. Pengaruh Model Kooperatif Tipe Round Table Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IV SDN 126 Muara Jernih Kabupaten Merangin. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4(5) 260-266.
- Dalman. 2016. Keterampilan Menulis. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hadi, dkk. 2021. *Outdoor Learning Activity in Teaching Students Writing Skills. Journal of Languages and Language Teaching.* 9(2) 220-227.
- Hayati, Sri. 2017. Belajar dan Pembelajaran Berbasis *Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Huda, Triwahyu Puspa, 2016. "Penerapan Model Kooperatif Tipe Roundtable Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas X SMA." *Jurnal Riksa Bahasa* 2(2):224-229.
- Idris, dkk. 2014. Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Metode Discovery Dengan Menggunakan Media Gambar Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Ta 2011/2012 Universitas Ekasakti Padang. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran* 2(3):15-28.
- Januardi. 2013. Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi Sma Hidayatul Muhsinin Kubu Raya. Artikel Penelitian.
- Linggasari, dkk. 2022. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup. *Jurnal LITERASI* 13(1) 40-62.

- Malik, dkk, 2021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Table* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Deskripsi Siswa. *INSIGHT : Indonesian Journal of Social Studies and Humanities* 1(2) 243-247.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2015. *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Puspitaloka, Nina. 2019. *The Effects Of Grammar Mastery And Critical Thinking On Student's Descriptive Writing Skill*. *ELT in Focus* 2(1) 19-28.
- Payadnya, Putu Ade Andre & Gusti Agung. (2018). *Panduan Penelitian Ekperimen beserta Analisi Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta. CV Budi Utama.
- Rusman. 2018. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, Shohifatul Rahmatika. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Round Table Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek (penelitian pada peserta didik kelas V SD Negeri Pasuruhan 1 Kecamatan Mertoyudan Kabupaten Magelang)*. Skripsi.
- Sidabutar, Yanti Arasi. 2021. *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Peserta didik Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu* 5(6) 5379-5385.
- Situmorang, Nila Martha Yehonala. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik Guiding Questions*. *Jurnal of Education Action Research* 2(2):165-171.
- Sugiyono. 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surismiati. 2017. *Keefektifan Model Round Table dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta didik Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Tanjung Enim*. *Jurnal Bindo Sastra* 1(2) 103–111.
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Ulfa, dkk. 2018. Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Bahasa Makassar Melalui Media Gambar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bajeng Barat Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 8(1) 1-9