

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED  
LEARNING* (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENULIS KARYA TULIS ILMIAH PADA SISWA KELAS XI  
SMA NEGERI 1 GARAWANGI**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**SHERLY MARSELLINA**

**NIM 20200110016**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGERUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KUNINGAN**

**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**PENGGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARYA TULIS ILMIAH  
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 GARAWANGI**

Oleh:

**SHERLY MARSELLINA**

**NIM : 20200110016**

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

**Susunan Dewan Penguji**

Penguji I,



**Dr. Arip Hidayat, M.Pd.**  
NIP. 41038101336

Penguji II,



**Ida Hamidah, M.Pd.**  
NIK. 41038091313

Penguji III,



**Dr. Ifah Hanifah, M.Pd.**  
NIK. 41038091315

**LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING**

**PENGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARYA TULIS ILMIAH  
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 GARAWANGI**

Oleh

**SHERLY MARSELLINA**

**NIM : 20200110016**

Telah disetujui oleh Pembimbing

**Kuningan, 24 Juni 2024**

Pembimbing I,



**Sun Sunti, M.Pd.**  
NIK. 410108830097

Pembimbing II,



**Figiati Indra Dewi, M.Pd**  
NIK. 410102820240

Mengetahui,



Dekan Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan,

**Asen Fejen Jaelani, M.Pd.**  
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Indonesia,



**Dr. Arip Hidavat, M.Pd.**  
NIK. 41038101336

## PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sherly Marshellina  
NIM : 20200110016  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul : **Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl)  
Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah  
Pada Siswa Kelas XI Sma Negeri 1 Garawangi**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan benar-benar karya saya sendiri.

Adapun bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil orang lain, telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika penulisan atau ada klaim terhadap keaslian penelitian ini, saya siap menanggung risiko dan sanksi apapun sesuai peraturan yang berlaku.

Kuningan, 24 Juni 2024

Yang menyatakan



(Sherly Marshellina)

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

"Dan janganlah kamu merasa lemah dan janganlah pula bersedih hati, sebab kamulah yang paling tinggi derajatnya jika kamu orang-orang yang beriman."

(QS. Ali Imran: 139)

“Tidak ada pemberian orang tua yang paling berharga kepada anaknya dari pada pendidikan akhlak mulia.” (HR. Bukhari)

### **PERSEMBAHAN**

Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan berkah-Nya yang telah membimbing langkah-langkah saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada keluarga saya yang selalu memberikan dukungan moral dan doa dalam perjalanan studi ini

Saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pembimbing skripsi saya, [Ibu Sun Sunti, M.Pd. Ibu Figiati Indra dewi M.Pd.] atas bimbingan, arahan, dan masukan berharga yang diberikan selama penulisan skripsi ini.

Terima kasih kepada dosen-dosen di [Universitas Kuningan] yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga selama masa perkuliahan.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, Bapak (Ahmad Rofi'i) dan Ibu (Engkun Kurniawati) yang telah senantiasa memberikan semangat, dan tanpa lelah sudah mendukung semua keputusan dan pilihan dalam hidup saya serta tidak pernah putus untuk mendoakan saya.

## ABSTRAK

**Sherly Marshellina (NIM 20200110016). 2024. “Penggunaan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Garawangi”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang belum memahami atau belum berpengalaman dalam menulis makalah karya tulis ilmiah. Guru harus berusaha melaksanakan pembelajaran menulis makalah dengan menarik dan variatif agar siswa senang dalam pembelajaran menulis makalah. Berdasarkan latar belakang masalah di atas, **Tujuan** penelitian adalah 1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran karya tulis ilmiah dengan menggunakan model *project based learning* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Garawangi; 2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran karya tulis ilmiah dengan menggunakan model *project based learning* pada siswa kelas , dan 3) Untuk mendeskripsikan hasil karya tulis ilmiah dengan menggunakan model *project based learning* pada siswa kelas XI. Dalam penelitian ini menggunakan **metode** Penelitian Tindakan Kelas (PTK). **Kesimpulan** berdasarkan hasil observasi penilaian rencana pelaksanaan pembelajaran siklus 1 diperoleh skor 81,6% sedangkan pada siklus 2 skor yang diperoleh 100% maka terdapat peningkatan sebesar 18,4 %. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Project Based Learning* dalam menulis makalah karya tulis ilmiah, pada siklus 1 mencapai 20 orang siswa yang tuntas dan sebanyak 16 orang siswa yang belum tuntas. sedangkan pada siklus 2 mencapai 33 orang siswa yang termasuk kriteria tuntas dan sebanyak 3 orang siswa belum tuntas. Berdasarkan pembelajaran menulis makalah melalui model *Project Based Learning* pada siklus 1 nilai rata-rata yang dipeoleh sebesar 70%, sedangkan pada siklus 2 nilai rata-rata yang diperoleh mengalami peningkatan menjadi 78% maka ada peningkatan sebesar 10%. Hal ini terbukti bahwa keterampilan menulis makalah karya tulis ilmiah dengan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** *Keterampilan Menulis, Karya Tulis Ilmiah, Model Pembelajaran Project Based Learning*

## ABSTRACT

**Sherly Marshelina (NIM 20200110016).2024. "Using the *Project Based Learning* Model to Improve the Ability to Write Scientific Papers in Class XI Students of SMA Negeri 1 Garawangi". Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Brass University.**

This research was motivated by students who did not understand or had no experience in writing scientific papers. Teachers must try to carry out learning to write papers in an interesting and varied way so that students enjoy learning to write papers. Based on the background of the problem above, research objectives are 1) To describe the planning for learning scientific writing using the project based learning model for class XI students at SMA Negeri 1 Garawangi, 2) To describe the implementation of learning scientific writing using the project model based learning for class students, and 3) To describe the results of scientific writing using the project based learning model for class XI students. In this research, the Classroom Action Research (PTK) method was used. Conclusions based on the observation results of the learning implementation plan for cycle 1 obtained a score of 81.6%, while in cycle 2 the score obtained was 100%, so there was an increase of 18.4%. Implementation of learning using the Project Based Learning model in writing scientific papers, in cycle 1 reached 20 students who completed and as many as 16 students who did not complete. while in cycle 2 there were 33 students who met the criteria for completion and as many as 3 students had not yet completed. Based on learning to write papers through the Project Based Learning model in cycle 1 the average value obtained was 70%, while in cycle 2 the average value obtained increased to 78% so there was an increase of 10%. It is proven that the skill of writing scientific papers by applying the Project Based Learning learning model can improve student learning outcomes.

**Keywords:** *Scientific writing skills, Project Based Learning learning model.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah Pada Siswa Kelas XI Sma Negeri 1 Garawangi*. Penelitian ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan.

Dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Bapak Dr. Arip Hidayat, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Kuningan.
4. Ibu Sun Suntini, M.Pd. selaku Pembimbing I.
5. Ibu Figiati Indra Dewi, M.Pd. selaku Pembimbing II.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
7. Bapak kepala sekolah SMA Negeri 1 Garawangi.
8. Bapak Dian Arista, S.Pd. selaku observer selama penelitian tindakan kelas.
9. Ibu dan Bapak yang sangat banyak memberikan bantuan material, arahan, dan selalu mendoakan keberhasilan dan keselamatan selama menempuh pendidikan.
10. Teman-teman mahasiswa seperjuangan PBSI 4B, khususnya kepada Widi Kurnia Azzahra, Dea Rahmawati, Pinkan Aurelita Syawalrani, Yuli



Yuliantika, yang telah memberikan semangat serta menghabiskan waktu suka maupun duka dalam mengerjakan penulisan proposal penelitian ini.

11. Rekan satu metode penelitian Fanni Tamara, Nurlaeli, untuk setiap dukungan dan tempat keluh kesah.
12. Seluruh siswa-siswi kelas XI IPS 5 yang telah bekerjasama dengan baik dalam melaksanakan penelitian.
13. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penulisan proposal penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Kuningan, 24 Juni 2024  
Peneliti,

Sherly Marshellina  
NIM 20200110016

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING</b>	
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b>	
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4 Definisi Operasional.....	6
1.6 Anggapan Dasar .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.2 Kurikulum Merdeka .....	8
2.2 Pembelajaran .....	10
2.3 Metode Pembelajaran.....	11
2.4 Model Pembelajaran.....	12
2.5 Model Project Based Learning.....	13
2.6 Menulis.....	18
2.7 Menulis Karya Ilmiah .....	19
2.8 Modul Ajar .....	21

2.9	PTK .....	28
2.10	Kerangka Berfikir.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>30</b>
3.1	Metode Penelitian.....	30
3.2	Teknik Penelitian .....	31
3.2.1	Teknik Pemerolehan Data .....	31
3.2.2	Teknik Pengolahan Data .....	34
3.3	Objek Penelitian .....	40
<b>BAB IV DATA DAN ANALISIS DATA.....</b>		<b>41</b>
4.1	Deskripsi Data Awal .....	41
4.2	Deskripsi Perencanaan Tindakan Kelas .....	42
4.3	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 1 .....	50
4.4	Deskripsi Pembelajaran Siklus 2.....	68
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>91</b>
5.1	Simpulan .....	91
5.2	Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar penilaian rencana pelaksanaan pembelajaran (LPRPP) Kurikulum Merdeka .....	34
Tabel 3.2 Lembar Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran (LPPP) .....	36
Tabel 3.3 Lembar Penilaian Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran .....	37
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian .....	38
Tabel 3.5 Pedoman Penilaian Karya Tulis Ilmiah .....	39
Tabel 4.1 Nilai Awal Hasil Menulis Karya Tulis Ilmiah Berupa Makalah.....	41
Tabel 4.2 Instrumen Penilaian.....	51
Tabel 4.3 Pedoman Penilaian Karya Tulis Ilmiah .....	52
Tabel 4.4 Tabel interval nilai predikat. ....	53
Tabel 4.5 Lembar Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 .....	53
Tabel 4.6 Lembar Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 .....	56
Tabel 4.7 Lembar Penilaian Aktivitas Siswa dalam pembelajran.....	59
Tabel 4.8 Hasil Pembelajaran Siklus I .....	64
Tabel 4.9 Tabel Instrumen Penilaian .....	75
Tabel 4.10 Lembar Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 .....	76
Tabel 4.11 Lembar Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	78
Tabel 4.12 Lembar Penilaian Aktivitas Siswa dalam pembelajran.....	81
Tabel 4.13 Hasil Pembelajaran Siklus 2 .....	85

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Diagram Aktivitas Pembelajaran Siklus 1 .....	63
Grafik 2 Diagram Ktivitas Pembelajaran Siklus 2.....	84
Grafik 3 Perolehan Nilai LPRPP .....	89
Grafik 4 Perolehan Nilai Aktivitas Pelaksanaan Pembelajaran .....	90
Grafik 5 Perolehan Nilai Hasil Menulis Makalah Karya Tulis Ilmiah .....	90