

**MUATAN CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA FASE F DILIHAT DARI TAKSONOMI TUJUAN  
PEMBELAJARAN, ILMU KETERAMPILAN BERBAHASA, ILMU  
KEBAHASAAN, DAN ILMU KESASTRAAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

**WIDI KURNIA AZZAHRA**

**20200110055**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KUNINGAN**

**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**MUATAN CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA FASE F DILIHAT DARI TAKSONOMI TUJUAN  
PEMBELAJARAN, ILMU KETERAMPILAN BERBAHASA, ILMU  
KEBAHASAAN, DAN ILMU KESASTRAAN**

Oleh:

**WIDI KURNIA AZZAIIRA**

**NIM : 20200110055**

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 25 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

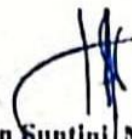
**Susunan Dewan Penguji**

Penguji I,



**Dr. Ifah Hanifah, M.Pd.**  
NIK. 41038091315

Penguji II,



**Sun Sunti, M.Pd.**  
NIK. 410108830097

Penguji III,



**Ida Hamidah, M.Pd.**  
NIK. 41038091313

**LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING**

**MUATAN CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA FASE F DILIHAT DARI TAKSONOMI TUJUAN  
PEMBELAJARAN, ILMU KETERAMPILAN BERBAHASA, ILMU  
KEBAHASAAN, DAN ILMU KESASTRAAN**

Oleh:

**WIDI KURNIA AZZAHRA**

**NIM : 20200110055**

Telah disetujui oleh Pembimbing

Kuningan, 25 Juni 2024

Pembimbing I,



**Ida Hamidah, M.Pd.**  
NIK. 41038091313

Pembimbing II,



**Tifani Kautsar, M.Pd.**  
NIK. 410104820239

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan,



**Ascep Jecen Jablani, M.Pd.**  
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Indonesia,



**Dr. Arip Hidayat, M.Pd.**  
NIK. 41038101336

## PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : WIDI KURNIA AZZAHRA  
NIM : 20200110055  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul : **Muatan Capaian Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase F Dilihat Dari Taksonomi Tujuan Pembelajaran, Ilmu Keterampilan Berbahasa, Ilmu Kebahasaan, Dan Ilmu Kesastraan**

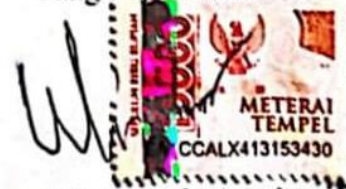
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan benar-benar karya saya sendiri.

Adapun bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil orang lain, telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika penulisan atau ada klaim terhadap keaslian penelitian ini, saya siap menanggung risiko dan sanksi apapun sesuai peraturan yang berlaku.

Kuningan, Juni 2024

Yang menyatakan



Widi Kurnia Azzahra

NIM 20200110055

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Nikmat dan jalankan setiap prosesnya, terus belajar terus tumbuh menjadi wanita yang kuat.”

### **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan alhamdulillah atas berkat rahmat Allah Swt yang telah memberikan kemudahan terhadap proses pembuatan skripsi ini sampai dengan selesai.

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tua terkasih dan keluarga tersayang serta untuk teman-teman yang telah memberikan doa dan dukungan hingga bisa terselesaikannya skripsi dan tak lupa terima kasih untuk diri ini karena telah kuat dan berjuang sampai di titik ini selanjutnya lanjutkan dan nikmati semua prosesnya karena pasti kamu akan bangga dengan proses yang telah kamu lewati.

## ABSTRAK

### **Widi Kurnia Azzahra. 20200110055. Muatan Capaian Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase F Dilihat Dari Taksonomi Tujuan Pembelajaran, Ilmu Keterampilan Berbahasa, Ilmu Kebahasaan, dan Ilmu Kesastraan**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perubahan standar isi kompetensi inti dan kompetensi dasar menjadi Capaian Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka dalam penyusunan dan karakteristik yang berbeda. **Rumusan masalah** dalam penelitian ini (1) bagaimana muatan capaian pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia pada fase F dilihat dari taksonomi tujuan pembelajaran yang meliputi Taksonomi Bloom, Taksonomi Marzano, dan Taksonomi Tighe dan Winggis? (2) bagaimana muatan capaian pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia pada fase F dilihat dari cakupan ilmu keterampilan berbahasa? (3) bagaimana muatan capaian pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia pada fase F dilihat dari cakupan ilmu kebahasaan? (4) bagaimana muatan capaian pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia pada fase F dilihat dari cakupan ilmu kesastraan?. **Metode penelitian** yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pemerolehan data yang digunakan oleh peneliti adalah studi pustaka dan dokumentasi. **Hasil penelitian:** 1) Pada Taksonomi Bloom didominasi ranah kognitif mengevaluasi (K5), menciptakan (K6) ranah afektif jenjang menghargai (A3), dan mengorganisasikan (A4), ranah psikomotor jenjang kesiapan (P2) dan kreativitas (orisinal) (P7). Pada Taksonomi Marzano didominasi sistem kognitif jenjang pemanfaatan pengetahuan (L4). Pada Taksonomi Tighe dan Wiggins didominasi oleh bentuk pemanahaman aplikasi dan perspektif. 2) Keterampilan berbahasa didominasi keterampilan berbahasa menyimak dan membaca (reseptif) dan keterampilan berbicara menulis (produktif). 3) Ilmu kebahasaan didominasi fonologi (-), morfologi (kata), sintaksis (kalimat), semantik (majas), sosiolingustik (penutur, pemakaian,), psikolingustik (-), pragmatik (tindak tutur), wacana (wacana lisan, wacana tulisan). 4) Ilmu kesastraan didominasi puisi, prosa fiksi, dan drama.

**Kata Kunci:** Capaian Pembelajaran, Taksonomi Tujuan Pembelajaran, Ilmu Keterampilan Berbahasa, Ilmu Kebahasaan, Ilmu Kesastraan.

## ABSTRACT

**Widi Kurnia Azzahra. 20200110055. *The Content Of Learning Outcomes In Indonesian Language Subjects In Phase F Is Seen From The Taxonomy Of Learning Objectives, Language Skills Science, Linguistic Science, And Literary Science***

*This research was motivated by changes in the content standards for core competencies and basic competencies into Learning Outcomes in the Independent Curriculum in different arrangements and characteristics. The formulation of the problem in this research is (1) what is the content of learning outcomes in Indonesian language subjects in phase F seen from the taxonomy of learning objectives which includes Bloom's Taxonomy, Marzano's Taxonomy, and Tighe and Winggis's Taxonomy? (2) what is the content of learning outcomes in Indonesian language subjects in phase F seen from the scope of language skills? (3) what is the content of learning outcomes in Indonesian language subjects in phase F seen from the scope of linguistics? (4) How is the content of learning outcomes in Indonesian language subjects in phase F seen from the scope of literary science? The research method used in this research is a qualitative descriptive method. The data collection techniques used by researchers are literature study and documentation. Research results: 1) Bloom's Taxonomy is dominated by the cognitive domain of evaluating (K5), creating (K6) the affective domain of the level of appreciating (A3), and organizing (A4), the psychomotor domain of the level of readiness (P2) and creativity (original) (P7). Marzano's Taxonomy is dominated by the cognitive system at the level of knowledge utilization (L4). Tighe and Wiggins' taxonomy is dominated by application and perspective forms of understanding. 2) Language skills are dominated by listening and reading language skills (receptive) and speaking and writing skills (productive). 3) Linguistics is dominated by phonology (-), morphology (words), syntax (sentences), semantics (figure of speech), sociolinguistics (speakers, usage), psycholinguistics (-), pragmatics (speech acts), discourse (oral discourse, discourse writing). 4) Literature is dominated by poetry, prose fiction and drama.*

**Keywords:** *Learning Achievements, Taxonomy of Learning Objectives, Language Skills, Linguistics, Literary Sciences.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Muatan Capaian Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase F Dilihat Dari Taksonomi Tujuan Pembelajaran, Ilmu Keterampilan Berbahasa, Ilmu Kebahasaan, dan Ilmu Kesastraan”.

Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi tugas akhir dalam menempuh Sarjana Pendidikan dan sebagai syarat mengikuti ujian sidang Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.

Dalam menyelesaikan penelitian ini, penulis banyak mendapat motivasi dan bantuan dari berbagai pihak sehingga pada akhirnya bisa memperlancar dalam penyusunan penelitian ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
3. Dr. Arip Hidayat, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
4. Ida Hamidah, M.Pd. selaku pembimbing 1.
5. Tifani Kautsar, M.Pd. selaku pembimbing 2.
6. Sun Suntini, M.Pd. selaku pembimbing akademik.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan yang telah memberikan pelayanan terbaik.
8. Kedua orang tuaku tercinta, papah Didin Syafarudin yang selalu mendukung dalam menulis penelitian ini serta membiayai dengan penuh semangat demi kehidupanku yang lebih baik, dan mamah tercinta Tetet



Suryatin yang selalu memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang sepanjang masa sampai terselesaikannya penelitian ini.

9. Keluarga kakak-kakak dan keponakan tersayang yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. Orang spesial yang selalu memberikan dorongan positif dalam penyelesaian penelitian ini.
11. Sahabat yang sudah seperti kerabat Sherly Marshellina, Dea Rahmawati, Pinkan Aurelita, Fanni Tamara, dan Yuli Yuliantika yang selalu bersama-sama dari awal perkuliahan hingga sekarang terima kasih atas segala bantuan, dan segala dukungan yang telah diberikan kepada penulis sampai dengan saat ini.
12. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2020, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
13. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penulisan penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna baik uraian materi maupun analisisnya. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki peneliti. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan bermanfaat guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi di masa yang akan datang.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kuningan, Juni 2024

Peneliti,

**Widi Kurnia Azzahra**

**NIM. 20200110055**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	
<b>PERNYATAAN OTENTISITAS</b>	
<b>MOTTO dan PERSEMBAHAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	7
1.3. Tujuan Penelitian .....	8
1.4. Manfaat Penelitian .....	8
1.5. Anggapan Dasar .....	9
1.6. Definisi Operasional .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>12</b>
2.1. Pendidikan.....	12
2.2. Kurikulum .....	13
2.3. Kurikulum Merdeka .....	13
2.4. Capaian Pembelajaran Fase F .....	15
2.5. Taksonomi Tujuan Pembelajaran .....	16
2.6. Ilmu Keterampilan Berbahasa.....	38
2.7. Ilmu Kebahasaan.....	66
2.8. Ilmu Kesastraan .....	102
2.9. Kerangka Teori .....	131
2.12. Ilmu Kesastraan .....	126

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>132</b>
3.1. Metode Penelitian .....	132
3.2. Teknik Penelitian .....	132
3.3. Objek Penelitian.....	141
<b>BAB IV DATA DAN ANALISIS DATA.....</b>	<b>142</b>
4.1. Data Penelitian .....	142
4.2. Analisis Data.....	143
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>281</b>
5.1. Simpulan .....	281
5.2. Saran .....	283
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>284</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>287</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pembagian Fase Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	3
Tabel 2.1 Sistem Kognitif Marzano .....	27
Tabel 2.2 Sistem Metakognitif Marzano.....	28
Tabel 2.3 Sistem Diri Marzano .....	28
Tabel 2.4 Bentuk Pemahaman (Wiggins dan Tighe) .....	31
Tabel 2.5 Taksonomi Ranah Kognitif Bloom .....	33
Tabel 2.6 Taksonomi Ranah Afektif Bloom .....	36
Tabel 2.7 Taksonomi Ranah Psikomotor Bloom .....	37
Tabel 3.1 Analisis Data Taksonomi Bloom .....	134
Tabel 3.2 Analisis Data Taksonomi Marzano .....	135
Tabel 3.3 Analisis Data Taksonomi Wiggins dan Tighe .....	136
Tabel 3.4 Analisis Data Cakupan Ilmu Keterampilan Berbahasa.....	137
Tabel 3.5 Analisis Cakupan Ilmu Kebahasaan .....	139
Tabel 3.6 Analisis Cakupan Ilmu Kesastraan .....	140
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran .....	142
Tabel 4.2 Analisis Data Taksonomi Bloom .....	143
Tabel 4.3 Kesimpulan Analisis Taksonomi Bloom .....	180
Tabel 4.4 Analisis Taksonomi Marzano .....	182
Tabel 4.5 Kesimpulan Analisis Taksonomi Marzano .....	213
Tabel 4.6 Analisis Taksonomi Tighe dan Wiggins.....	216
Tabel 4.7 Simpulan Analisis Taksonomi Tighe dan Wiggins.....	227
Tabel 4.8 Analisis Data Cakupan Ilmu Keterampilan Berbahasa.....	230
Tabel 4.9 Simpulan Analisis Cakupan Ilmu Keterampilan Berbahasa .....	237
Tabel 4.10 Analisis Data Cakupan Ilmu Kebahasaan .....	240
Tabel 4.11 Simpulan Analisis Cakupan Ilmu Kebahasaan.....	250
Tabel 4.12 Analisis Ilmu Kesastraan .....	266
Tabel 4.13 Simpulan Analisis Cakupan Ilmu Kesastraan .....	280