

085/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2024

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUDAYA SEKOLAH

DI SD NEGERI 2 WINDUSENGKAHAN

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan*



Disusun Oleh:

AIDA FITRIA SALIMA

NIM. 20201510046

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUDAYA SEKOLAH DI SD NEGERI 2 WINDUSENGKAHAN

Oleh

AIDA FITRIA SALIMA

NIM. 20201510046

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



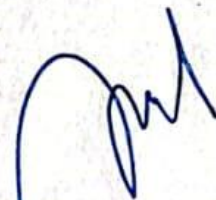
Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd.
NIDN. 0013075901

Penguji II



Mia Zultrianti Sari, M.Pd.
NIK. 410107900201

Penguji III



Febby Fajar Nugraha, M.Pd.
NIK. 410102920225

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUDAYA SEKOLAH DI SD
NEGERI 2 WINDUSENGKAHAN**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 16 Juli 2024

Pembimbing I,



Dr. Arrofa Acesta, M.Pd.
NIDN. 0429077103

Pembimbing II,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jcjen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Aida Fitria Salima

NIM : 20201510046

Program Studi : S1 PGSD

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul “Analisis Nilai-Nilai Karakter dalam Budaya Sekolah di SD Negeri 2 Windusengkahan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai kaidah dan etika keilmuan yang berlaku dimasyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang diberikan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Kuningan, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Aida Fitria Salima

20201510046

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“TIDAK ADA JALAN PINTAS MENUJU KESUKSESAN YANG SEJATI”

(John Wooden)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta yang telah membimbing, mendoakan, dan memberikan motivasi kepada saya dengan penuh kasih sayang dan cinta hingga saya dapat menyelesaikan pendidikan sampai saat ini.

ABSTRAK

Aida Fitria Salima. 20201510046. Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Budaya Sekolah di SD Negeri 2 Windusengkahan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Skripsi. 2024. Pembimbing 1: Dr. Arrofa Acesta, M.Pd; Pembimbing 2: Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah menurunnya akhlak dan moral peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis nilai karakter dalam budaya sekolah di SD Negeri 2 Windusengkahan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis deskriptif, adapun untuk pengumpulan data penelitian menggunakan observasi dan wawancara. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan objektivitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam budaya sekolah di SD Negeri 2 Windusengkahan terdapat nilai karakter profil pelajar pancasila yaitu beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME, berkebhinekaan global, gotong royong, dan mandiri.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Karakter, Budaya Sekolah

ABSTRACT

Aida Fitria Salima. 20201510046. Analysis of Character Values in School Culture at SD Negeri 2 Windusengkahan. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. Thesis. 2024. Supervisor 1: Dr. Arrofa Acesa, M.Pd; Supervisor 2: Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.

The background of this research is the decline in students' morals and morals. The aim of this research is to describe and analyze character values in school culture at SD Negeri 2 Windusengkahan. This research uses qualitative methods with a descriptive type, while research data collection uses observation and interviews. Test the validity of the data using source triangulation and objectivity. The results of the research show that in the school culture at SD Negeri 2 Windusengkahan there are Pancasila student profile character values, namely faith, devotion to God Almighty, global diversity, mutual cooperation, and independence.

Keywords: Character Values, School Culture

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah- Nya, sehingga peneliti diberikan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “**Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Budaya Sekolah**”.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir penelitian. Peneliti mengetahui bahwa dalam perjalanan penyusunan skripsi ini banyak bantuan yang diterima dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak **Dr. Arrofa Acesta, M.Pd.** selaku dosen pembimbing I dan Ibu **Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.** selaku dosen pembimbing II yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan agar peneliti dapat menyajikan karya yang lebih baik. Semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan peneliti khususnya.

Kuningan, Juni 2024

Peneliti

Aida Fitria Salima

UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, atas izin dan ridho-Nya skripsi ini dapat terwujud dan selesai pada waktunya. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengucapkan rasa syukur karena sudah menghadirkan orang-orang berarti disekeliling saya yang selalu memberikan doa dan semangat sehingga saya termotivasi untuk memberikan yang terbaik. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sekaligus saya persembahkan kepada diantaranya:

1. Bapak Dr. H. Dikdik Harjadi, M. Si., selaku Rektor Universitas Kuningan yang telah memberikan kebijaksanaan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uuniversitas Kuningan yang telah memberikan kelancaran administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan dan selaku dosen pembimbing II yang dengan ikhlas membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun, merencanakan, melaksanakan penelitian, mengolah dan menganalisis sehingga terwujudnya skripsi ini.
4. Bapak Dr. Arrofa Acesta, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan ikhlas membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun, merencanakan, melaksanakan penelitian, mengolah dan menganalisis sehingga terwujudnya skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf TU Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, peneliti ucapkan banyak terimakasih untuk ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah diberikan sehingga menjadi

awal perjalanan yang harus peneliti tempuh untuk tetap semangat menuntut ilmu dan mengamalkan ilmu tersebut kepada masyarakat.

6. Ibu Rohamah, S.Pd., M.Pd., sebagai kepala sekolah SD Negeri 2 Windusengkahan yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian. Serta tidak lupa kepada Ibu N. Neny Kurnia, S.Pd selaku Guru Kelas II, Ibu Empin Supini, S.Pd., SD selaku Guru Kelas IV, dan Ibu Ari Febriana Lestari, S.Pd selaku Guru Kelas V yang banyak membantu peneliti dalam kegiatan penelitian.
7. Kedua orang tua, Bapak Nana Burhana (Alm) dan Ibu Enah Sukaenah yang telah memberikan kepercayaan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan kuliah. Terima kasih karena selalu berjuang dan senantiasa memberikan do'a untuk kesuksesan putra/putrinya, memberikan semangat, dukungan baik secara materil maupun formil, dan kasih sayang sehingga penulis bisa berada di titik sekarang ini.
8. Kakak saya tercinta Uus Husaeni, Iman Nuriman, Mela Nurlaela dan Meli Nurlaeli yang selalu memberikan saya dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan.
9. Sahabat-sahabat saya di MAPALA GREEN yang selalu menjadi penghibur disaat senang maupun susah.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan saya yaitu Elis Riyani, Syifa Fardiatunisa, Nowal Novilasari, dan Yulistia yang telah memberikan motivasi, support dan semangat kepada peneliti serta selalu mendengarkan curahan hati peneliti dalam pengerjaan skripsi.
11. Rekan-rekan mahasiswa PGSD-B angkatan 2020, terima kasih atas kebersamaan selama mengikuti perkuliahan hingga selesai.

12. Seluruh pihak yang maaf sekali tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu memberikan doa dengan tulus dan semangat bagi peneliti, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya semoga bantuan dan doa serta semangat yang diberikan menjadi amalan baik bagi kalian semua. Aamiin Yarabbal Alamin.
13. Terakhir, saya ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri, yang telah mampu berjuang, berusaha, dan bertahan dalam menghadapi segala rintangan dalam proses penyusunan skripsi ini. Saya bangga dengan pencapaian ini karena telah tetap kuat dan berkomitmen untuk mencapai tujuan. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah baik berikutnya dalam kehidupan masa depan saya.

Kuningan, Juni 2024

Peneliti

Aida Fitria Salima

NIM. 20201510046

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Yang Relevan	14
C. Alur Pikir Penelitian	21
D. Pertanyaan Penelitian	23

BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Sumber Data	24
D. Populasi dan Sampel	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Instrumen Penelitian	27
G. Keabsahan Data	49
H. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	220
C. Keterbatasan Penelitian	254
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	255
A. Simpulan	255
B. Saran	257
DAFTAR PUSTAKA	258
LAMPIRAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila	10
Tabel 2.2 Penelitian Relevan	14
Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi Nilai-nilai Karakter	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Nilai-nilai Karakter	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara Nilai-nilai Karakter	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Nilai-nilai Karakter	42
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	50
Tabel 4.2 Pendidik dan Tenaga Pendidik	52
Tabel 4.3 Peserta Didik	53
Tabel 4.4 Pedoman Observasi	79

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.3 Kerangka Berpikir	21
-----------------------------------	----