

Nomor : 090/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2024

**PENERAPAN METODE *SHOW AND TELL* TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA SD KELAS IV
(Studi Quasi Eksperimen di SD Negeri 2 Purwawinangun pada Muatan
Bahasa Indonesia)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



**Disusun oleh :
Deva Aulianisa
NIM. 20201510034**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENERAPAN METODE *SHOW AND TELL* TERHADAP PNINGKATAN
KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA SD KELAS IV
(Studi Quasi Eksperimen di SD Negeri 2 Purwawinangun pada Muatan Bahasa
Indonesia)**

Oleh

DEVA AULIANISA

NIM 20201510034

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 07 Oktober 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Aan Nurhasanah, M.Pd.
NIK. 4101128401133

Penguji II



Ndaru Mukti O, M.Pd.
NIK. 410110890202

Penguji III



Febby Pajar N, M.Pd.
NIK. 410102920225

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENERAPAN METODE *SHOW AND TELL* TERHADAP PNINGKATAN
KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA SD KELAS IV
(Studi Quasi Eksperimen di SD Negeri 2 Purwawinangun pada Muatan Bahasa
Indonesia)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Oktober 2024

Pembimbing I,



Aan Nurhasanah, M.Pd.
NIK. 4101128401133

Pembimbing II,



Ndaru Mukti O, M.Pd.
NIK. 410110890202

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejon Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti O, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Bismillaahirrahmaanirrahim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, nama **DEVA AULIANISA**, Nomor Induk Mahasiswa **20201510034** menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENERAPAN METODE *SHOW AND TELL* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA SD KELAS IV (Studi Quasi Eksperimen di SD Negeri 2 Purwawinangun pada Muatan Bahasa Indonesia)”** beserta isinya adalah benar karya sendiri, bukan merupakan hasil jiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Kuningan, 02 Oktober 2024.

Yang membuat pernyataan,



DEVA AULIANISA

NIM. 20201510034

MOTTO

“direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, Prove Them Wrong”

“Gonna fight and don’t stop, until you are proud”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi sabar-sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)

Lebih baik terlambat dari pada tidak sama sekali.

Rasa takut hanya sugesti dalam diri jika tidak pernah mencoba kita tidak akan mencapai kesuksesan.

PERSEMBAHAN

“Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada ibu saya tercinta, saudara-saudara saya, dan orang-orang terdekat yang selalu memberi suport untuk menyelesaikan skripsi ini”

ABSTRAK

DEVA AULIANISA (20201510034). Penerapan Metode *Show and Tell* terhadap Peningkatan Keterampilan Menyimak Siswa SD Kelas IV (Studi Quasi Eksperimen di SD Negeri 2 Purwawinangun pada Muatan Bahasa Indonesia). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan. Skripsi Tahun 2024. Pembimbing I : Aan Nurhasanah, M.Pd., Pembimbing II : Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini karena siswa masih kesulitan memahami bacaan yang disampaikan oleh guru, siswa juga kesulitan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sekiranya dapat diambil dari bahasa lisan guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode *show and tell* terhadap peningkatan keterampilan menyimak siswa SD kelas IV. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan *nonequivalent control group design*. Instrumen dalam penelitian ini ialah lembar observasi, dan soal tes uraian. Subjek peneliti ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Purwawinangun yang berjumlah 44 orang (kelas IV.A sebanyak 22 siswa dan kelas IV.B sebanyak 22 siswa). Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data serta pengujian hipotesis dapat ditarik kesimpulan bahwa : (1) terdapat perbedaan keterampilan menyimak antara siswa yang menggunakan metode *Show and Tell* dengan siswa yang menggunakan metode tanya jawab, dan (2) terdapat peningkatan keterampilan menyimak siswa yang menggunakan metode *Show and Tell* dengan yang menggunakan metode tanya jawab.

Kata kunci : *Show and Tell, keterampilan, menyimak.*

ABSTRACT

DEVA AULIANISA (20201510034). *The Application of the Show and Tell Method to Improve Listening Skills of Fourth-Grade Elementary School Students (A Quasi-Experimental Study at SD Negeri 2 Purwawinangun in Indonesian Language Subject). Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Kuningan University. Thesis Year 2024. Supervisor I: Aan Nurhasanah, M.Pd., Supervisor II: Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.*

The background of this research was that students had difficulty understanding the reading presented by the teacher, and they also struggled to answer questions that could be derived from the teacher's spoken language. The purpose of this study was to determine the application of the Show and Tell method in improving the listening skills of fourth-grade elementary school students. The research method used in this study was quantitative, with a nonequivalent control group design. The instruments in this research were observation sheets and essay test questions. The subjects of this research were 44 students from fourth grade at SD Negeri 2 Purwawinangun (22 students from Class IV.A and 22 students from Class IV.B). Based on the results of the research, data processing, and hypothesis testing, it was concluded that: (1) there was a difference in listening skills between students who used the Show and Tell method and those who used the question-and-answer method, and (2) there was an improvement in listening skills among students who used the Show and Tell method compared to those who used the question-and-answer method.

Keywords: *Show and Tell, skills, listening.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**PENERAPAN METODE *SHOW AND TELL* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA SD KELAS IV (Studi Quasi Eksperimen di SD Negeri 2 Purwawinangun pada Muatan Bahasa Indonesia)**”.

Penyusunan skripsi ini merupakan tugas akhir dalam menempuh Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Kuningan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kesalahan dan kekurangan yang peneliti perbuat sebagai akibat dari pengetahuan peneliti yang terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat peneliti harapkan demi perbaikan selanjutnya.

Semoga skripsi ini memenuhi syarat mengikuti ujian sidang Sarjana Pendidikan (S1) pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP UNIKU dan dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Kuningan, September 2024.

DEVA AULIANISA
NIM. 20201510034

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobilalamiin, puji serta syukur peneliti panjatkan kehadiran Illahi Rabbi karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN METODE *SHOW AND TELL* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA SD KELAS IV (Studi Quasi Eksperimen di SD Negeri 2 Purwawinangun pada Muatan Bahasa Indonesia)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak menghadapi kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Ibu Aan Nurhasanah, M.Pd., selaku dan Pembimbing I yang telah memberikan banyak bantuan dan bimbingan dalam skripsi ini.
5. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah sabar dan ikhlas memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
7. Bapak Arif Rosidin, S.Pd., selaku Kepala Sekolah dan semua pihak di SD Negeri 2 Purwawinangun, yang telah membantu saya dalam proses penelitian.

8. Bapak Deden Setiawan, M.Pd., selaku wali kelas IV dan semua pihak di SD Negeri 2 Purwawinangun, yang telah membantu saya dalam proses penelitian.
9. Untuk Orang Tua, Keluarga dan Kerabat yang telah memberikan doa dan dukungan kepada peneliti demi kelancaran skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah memotivasi, dan memberikan do'a serta dukungan yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya dengan diiringi do'a semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang diberikan.
11. Kepada diri saya sendiri Deva Aulianisa. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi, ini merupakan pencapaian yang patut di apresiasi untuk diri kita sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Deva. Adapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Kuningan, September 2024.

DEVA AULIANISA
NIM. 20201510034

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Batasan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Keterampilan menyimak	9
2. Metode Pembelajaran <i>Show and Tell</i>	17
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Pikir Penelitian	24
D. Hipotesis Penelitian	26

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Metode Penelitian	27
B.	Variabel Penelitian	28
C.	Populasi dan Sampel	28
D.	Teknik Pengumpulan Data	30
E.	Instrumen Penelitian	31
F.	Uji Instrumen Soal	35
G.	Teknik Analisis Data	39
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian	47
1.	Deskripsi Tempat Penelitian	47
2.	Deskripsi Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	47
3.	Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas	50
4.	Pengujian <i>N-Gain</i>	52
5.	Uji Hipotesis	54
B.	Pembahasan	56
C.	Kendala Penelitian	61
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan	62
B.	Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

<u>Tabel</u>	<u>Halaman</u>
2.1 Penelitian Terdahulu	20
3.1 Desain Penelitian <i>Nonequevalent Control Group Design</i>	27
3.2 Kisi-kisi Observasi Keterampilan Menyimak	31
3.3 Rubrik Penilaian Lembar Observasi	32
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Soal Uraian	33
3.5 Rubrik Penilaian Soal Uraian	33
3.6 Kriteria Korelasi Validasi Instrumen	36
3.7 Hasil Uji Validitas Soal	36
3.8 Kriteria dan Reliabilitas	37
3.9 Hasil Uji Reliabilitas	37
3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran	38
3.11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	38
3.12 Kriteria Daya Pembeda	39
3.13 Hasil Uji Daya Pembeda	39
3.14 Kriteria <i>N-gain</i>	46
4.1 Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
4.2 Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
4.3 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pre Test</i>	50
4.4 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Post Test</i>	51
4.5 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
4.6 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
4.7 Hasil <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	52
4.8 Hasil Nilai <i>Gain</i> Kelas Kontrol	53
4.9 Hasil Uji Hipotesis Nilai <i>Post Test</i>	54
4.10 Hasil Uji Hipotesis <i>N-Gain</i>	55
4.11 Hasil Lembar Observasi Keterampilan Menyimak Siswa	59

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar</u>	<u>Halaman</u>
2.1 Bagan Kerangka Pikir Penelitian	25
4.1 Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
4.2 Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
4.3 Perbandingan Peningkatan Keterampilan menyimak (<i>N-Gain</i>)	53

DAFTAR LAMPIRAN

- 1 Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia SD Kelas 4 untuk Kelas Eksperimen
- 2 Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia SD Kelas 4 untuk Kelas Kontrol
- 3 Instrumen Penelitian untuk Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- 4 Hasil Uji Instrumen Soal
- 5 Hasil *Pre Test* dan *Post Test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- 6 Deskripsi Nilai
- 7 Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas
- 8 Hasil Uji Hipotesis
- 9 Daftar Tabel
- 10 Dokumentasi Penelitian
- 11 Hasil Lembar Observasi