

062/FKIP-UNIKU/PGSD/S.1/SKR/2024

**ANALISIS DAMPAK PERILAKU PERUNDUNGAN TERHADAP
KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA SEKOLAH DASAR**

(Studi Kualitatif Deskriptif Pada Siswa Kelas 3 di SDN 2 Windusengkahan)

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



Oleh:

Hafidha Nurunisa

20201510087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**ANALISIS DAMPAK PERILAKU PERUNDUNGAN TERHADAP
KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA SEKOLAH DASAR
(STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF PADA SISWA KELAS 3 DI SDN 2
WINDUSENGKAHAN)**

Oleh

HAFIDHA NURUNISA

NIM. 20201510087

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Drs. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 196708251993031003

Penguji II



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Penguji III



Marlina Elivanti Simbolon, M.Pd.
NIK. 410107770134

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

ANALISIS DAMPAK PERILAKU PERUNDUNGAN TERHADAP
KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA SEKOLAH DASAR
(STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF PADA SISWA KELAS 3 DI SDN 2
WINDUSENGKAHAN)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Juli 2024

Pembimbing I,



Marlina Elyanti Simbolon, M.Pd.
NIK. 410107770134

Pembimbing II,



Aldi Nurhadjat Iskandar, M.Pd.
NIK. 410103910254

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jelen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

LEMBAR OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Hafidha Nurunisa
NIM : 20201510087
Program Studi : S1 PGSD
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali dengan acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaikinya.

Kuningan, Juni 2024

Peneliti



HAFIDHA NURUNISA

NIM.20201510087

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah, 2:286)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(Q.S. Al-Insyirah, 94:6-8)

“Cobalah berusaha sedikit lebih keras untuk menjadi sedikit lebih baik.”

(Gordon B. Hinckley)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis dedikasikan kepada kedua orang tua, keduanya merupakan sosok dibalik perjuangan saya yang selalu memberikan nasihat, doa baik yang tidak pernah berhenti, menyekolahkan saya hingga jenjang tertinggi dan sampai pada tahap ini saya dapat menyelesaikan masa studi saya. Serta keluarga besar tercinta serta ketulusan dari hati atas doa yang tak pernah putus, semangat yang tak ternilai. Serta orang-orang terdekatku yang tersayang.

ABSTRAK

Hafidha Nurunisa.20201510087. Analisis Dampak Perilaku Perundungan Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar (Studi Kualitatif Deskriptif Pada Siswa Kelas 3 di SDN 2 Windusengkahan). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Skripsi.2024. Pembimbing 1: Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd; Pembimbing 2: Aldi Nurhadiat Iskandar, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi pada siswa kelas 3 SDN 2 Windusengkahan, Kecamatan Kuningan, Kabupaten Kuningan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan atau menggambarkan dampak perilaku perundungan siswa kelas 3 di SDN 2 Windusengkahan. Jenis metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan instrumen observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengambilan sample menggunakan *non-probability sampling*. Hasil dari penelitian ini 1) Perilaku perundungan yang terjadi pada kelas 3 ini dalam bentuk verbal langsung (diancam, dipermalukan, diganggu, dipanggil nama yang buruk, diejek, difitnah/disebarkan gosip yang tidak benar), non-verbal langsung (dilihat sinis, ekspresi muka yang merendahkan) dan non-verbal tidak langsung (diabaikan, ditinggalkan, dirusak hubungan pertemanan). 2) Perilaku perundungan berdampak signifikan pada dimensi kecerdasan interpersonal siswa, meliputi: merasa terisolasi, kehilangan kepercayaan diri, dan kesulitan untuk berempati dengan orang lain. Mereka cenderung menutup diri, merasa rendah diri, dan kesulitan dalam menghadapi situasi sosial yang kompleks. serta mengalami kesulitan dalam berkomunikasi secara efektif dan mendengarkan dengan baik. Temuan ini menggarisbawahi pentingnya upaya pencegahan dan penanganan perundungan di lingkungan sekolah sejak dini, serta pentingnya mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa untuk menciptakan lingkungan yang aman dan kondusif bagi perkembangan anak-anak.

Kata Kunci: Perundungan, Kecerdasan Interpersonal, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Hafidha Nurunisa.20201510087. Analysis of the Impact of Bullying Behavior on Elementary School Students' Interpersonal Intelligence (Descriptive Qualitative Study of Grade 3 Students at SDN 2 Windusengkahan). Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. Thesis.2024. Advisor 1: Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd; Advisor 2: Aldi Nurhadiat Iskandar, M.Pd.

This research was motivated by the results of observations of 3rd grade students of SDN 2 Windusengkahan, Kuningan District, Kuningan Regency. The purpose of this study is to describe or describe the impact of bullying behavior of grade 3 students at SDN 2 Windusengkahan. The type of method used in this research is descriptive qualitative research using observation, interview, and documentation instruments. The sampling technique used non-probability sampling. The results of this study 1) Bullying behavior that occurs in class 3 is in the form of direct verbal (threatened, humiliated, bullied, called bad names, ridiculed, slandered / spread gossip that is not true), direct non-verbal (seen sarcastically, degrading facial expressions) and indirect non-verbal (ignored, silenced, damaged friendship relationships). 2) Bullying behavior has a significant impact on the dimensions of students' interpersonal intelligence, including: feeling isolated, losing self-confidence, and difficulty empathizing with others. They tend to close themselves off, feel inferior, and have difficulty in dealing with complex social situations. as well as having difficulty communicating effectively and listening well These findings underscore the importance of preventing and handling bullying in the school environment from an early age, as well as the importance of developing students' interpersonal intelligence to create a safe and conducive environment for students.

Keywords: Bullying, Interpersonal Intelligence, Elementary School Student

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan curahkan rahmat, kasih sayang, dan petunjuk-Nya sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Dampak Perilaku Perundungan Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar (Studi Kualitatif Deskriptif Pada Siswa Kelas 3 di SDN 2 Windusengkahan)”.

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan. Peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini.

Kuningan, Juni 2024

Peneliti



HAFIDHA NURUNISA

NIM.20201510087

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan dan penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, nasehat, dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini saya selaku peneliti dengan tulus dan senang hati menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dikdik Harjadi, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi peneliti.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.
4. Ibu Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd. selaku pembimbing 1 yang telah membimbing dengan memberikan saran dan masukan yang terbaik untuk kelancaran skripsi peneliti. Terimakasih atas waktu dan masukan yang sangat bermanfaat.
5. Bapak Aldi Nurhadiat Iskandar, M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah membimbing dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi.
7. Ibu Rohamah, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 2 Windusengkahan yang sudah memberikan izin melakukan penelitian.
8. Bapak tercinta, Bapak Hardi, S.Pd., yang telah memberikan nasihat dan membimbing dalam penulisan skripsi serta memberikan dukungan finansial dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Ibu tercinta, Ibu Sumiati yang telah memberikan kasih sayang dan selalu memberikan doa yang teriring disetiap langkah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.

10. Keluarga besar MAPALA GREEN yang memberikan banyak pengalaman, pembelajaran dan kebahagiaan, kenyamanan dari penatnya pembuatan skripsi. Dan selalu memberikan semangat, doa dan dukungan dalam penyelesaian dan pembuatan skripsi ini.
11. Saudari Aida Fitria Salima yang telah menemani dan kebersamai dalam penelitian.
12. Mas Faqih Sholehudien yang senantiasa menemani dan mensupport dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan mahasiswa/i Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020 yang sudah memberikan banyak pengalaman dan pembelajaran selama perkuliahan.
14. Terima kasih pada diri sendiri yang telah mampu bertahan dan berproses selama menyelesaikan skripsi ini. Selalu berusaha untuk tetap sabar saat dihadapkan pada malam-malam panjang tanpa tidur dan kesulitan yang tampak tak berujung. Terima kasih telah terus percaya pada diri sendiri, mengatasi keraguan dan ketakutan, dan melangkah maju dengan tekad yang kuat. Hal ini menjadi suatu kebanggaan atas pencapaian luar biasa.
15. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang sudah memberikan doa, dukungan, semangat dan bantuan baik secara moril maupun materi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal baik yang senantiasa mendapat Ridho Allah SWT.

Kuningan, Juni 2024

Peneliti



HAFIDHA NURUNISA

NIM.20201510087

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PENGUJIAN	
LEMBAR OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
a. Manfaat Teoritis.....	6
b. Manfaat Praktis.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Perundungan	8
2. Kecerdasan Interpersonal	15
3. Hubungan Perilaku Perundungan Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa.....	20
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	24
D. Pertanyaan Penelitian	25
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	26

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
1. Lokasi Penelitian	27
2. Waktu Penelitian.....	27
C. Sumber Data.....	27
D. Populasi dan Sampel	28
1. Populasi	28
2. Sampel	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Observasi	29
2. Wawancara	29
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Keabsahan Data.....	50
H. Analisis Data	51
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	51
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	52
3. Kesimpulan / Verifikasi (<i>Conclusion Verification</i>).....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan dan Temuan	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	89
A. Simpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	20
Tabel 3. 1 Instrumen Observasi Perilaku Perundungan	31
Tabel 3. 2 Instrumen Observasi Dimensi Kecerdasan Interpersonal	33
Tabel 3. 3 Instrumen Wawancara Dengan Korban Perundungan.....	35
Tabel 3. 4 Instrumen Wawancara Dengan Pelaku Perundungan.....	39
Tabel 3. 5 Instrumen Wawancara Dengan Guru Wali Kelas 3	44
Tabel 3. 6 Instrumen Wawancara Dengan Guru Olahraga.....	47
Tabel 3. 7 Instrumen Wawancara Dengan Orang Tua/Wali Siswa.....	49
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Perilaku Perundungan	54

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	25
Bagan 3. 1 Triangulasi Sumber	50
Bagan 3. 2 Analisis Data	51

DAFTAR LAMPIRAN

GAMBAR

Gambar 1 Surat Keputusan	95
Gambar 2 Surat Izin Penelitian	96
Gambar 3 Surat Pengantar Validasi Guru	97
Gambar 4 Surat Validator Guru.....	98
Gambar 5 Surat Pengantar Validasi Dosen	99
Gambar 6 Surat Validator Dosen.....	100
Gambar 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	101
Gambar 8 Gambar Berita Acara Skripsi.....	102
Gambar 9 Kegiatan Observasi Awal	204
Gambar 10 Wawancara Dengan Guru Wali Kelas 3	205
Gambar 11 Wawancara Dengan Guru Olahraga	205
Gambar 12 Wawancara Dengan Korban Perundungan.....	206
Gambar 13 Wawancara Dengan Pelaku Perundungan.....	207
Gambar 14 Wawancara Dengan Orang Tua/Wali Siswa.....	208

TABEL

Tabel 1 Instrumen Observasi Perilaku Perundungan	104
Tabel 2 Instrumen Observasi Dimensi Kecerdasan Interpersonal	105
Tabel 3 Instrumen Wawancara Perilaku Perundungan Dengan Korban Perundungan.....	108
Tabel 4 Instrumen Wawancara Perilaku Perundungan Dengan Pelaku Perundungan.....	109
Tabel 5 Instrumen Wawancara Dimensi Kecerdasan Interpersonal Dengan Korban Perundungan.....	111
Tabel 6 Instrumen Wawancara Dimensi Kecerdasan Interpersonal Dengan Pelaku Perundungan.....	114
Tabel 7 Instrumen Wawancara Guru Wali Kelas 3	117
Tabel 8 Instrumen Wawancara Guru Olahraga	120
Tabel 9 Instrumen Wawancara Orang Tua/Wali Siswa	122
Tabel 10 Hasil Observasi Perilaku Perundungan	123
Tabel 11 Hasil Observasi Dimensi Kecerdasan Interpersonal	124
Tabel 12 Hasil Wawancara Perilaku Perundungan Dengan Korban Perundungan	127
Tabel 13 Hasil Wawancara Perilaku Perundungan Dengan Pelaku Perundungan	138

Tabel 14 Hasil Wawancara Dimensi Kecerdasan Interpersonal Dengan Korban Perundungan.....	147
Tabel 15 Hasil Wawancara Dimensi Kecerdasan Interpersonal Dengan Pelaku Perundungan.....	165
Tabel 16 Hasil Wawancara Guru Wali Kelas 3	179
Tabel 17 Hasil Wawancara Dengan Guru Olahraga.....	186
Tabel 18 Hasil Wawancara Dengan Orang Tua/Wali Siswa Korban Perundungan	191
Tabel 19 Hasil Wawancara Dengan Orang Tua/Wali Siswa Pelaku Perundungan	197