

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan penelitian mengenai pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* pada mata pelajaran bahasa indonesia yang dilakukan di kelas IV SDN Cijoho kecamatan kuningan kabupaten kuningan maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *number head together* pada kelas IV SDN Cijoho maka belajar dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* memiliki pengaruh yang besar terhadap hasil belajar siswa.
2. Terdapat perbedaan peningkatan (Gain) hasil belajar siswa setelah belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* di kelas IV SDN Cijoho. Maka dari itu, penggunaan model pembelajaran *make a match* pada saat proses pembelajaran lebih unggul dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *number head together* karena hasil belajar siswa mengalami kenaikan yang cukup signifikan.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil simpulan yang diperoleh peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik diharapkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* (pasangan kartu) diharapkan memiliki kepercayaan diri dan keberanian dalam mencari pasangan kartu soal dan jawabannya, serta dapat memberi komentar atau bertanya, dapat mempresentasikan di depan teman-temannya, terlibat aktif dalam proses pembelajaran, dan dapat menambah daya ingat dalam materi pembelajaran yang telah disampaikan.

2. Peneliti berharap guru mempertimbangkan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* sehingga dapat menambah wawasan guru dan menyelesaikan permasalahan yang dihadapi guru di dalam kelas yang berkenaan dengan rendahnya hasil belajar bahasa indonesia siswa. Selain itu, model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* juga dapat di uji cobakan pada mata pelajaran lain, dengan harapan yang sama bahwa ini demi meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran yang diajarkan dan disampaikan.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dibuat semenarik mungkin agar pembelajaran di dalam kelas lebih aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan sehingga dapat menyelesaikan permasalahan rendahnya hasil belajar bahasa indonesia siswa ataupun pada mata pelajaran lainnya.