

Nomor : 520/FKIP/UNIKU/SPS/SI/PBSI/2024

**PERBANDINGAN KELAYAKAN ISI BUKU TEKS BAHASA INDONESIA
KELAS X KURIKULUM MERDEKA TERBITAN KEMENDIKBUD
DAN TERBITAN ERLANGGA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

HERAWATI

NIM 20200110038



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PERBANDINGAN KELAYAKAN ISI BUKU TEKS BAHASA INDONESIA
KELAS X KURIKULUM MERDEKA TERBITAN KEMENDIKBUD
DAN TERBITAN ERLANGGA**

Oleh:

HERAWATI

NIM 20200110038

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I,



Dr. Ifah Hanifah, M.Pd.
NIK. 41038091315

Penguji II,



Sun Suniti, M.Pd.
NIK. 410108830097

Penguji III,



Dr. Arip Hidayat, M.Pd.
NIP. 41038101336

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING

**PERBANDINGAN KELAYAKAN ISI BUKU TEKS BAHASA INDONESIA
KELAS X KURIKULUM MERDEKA TERBITAN KEMENDIKBUD
DAN TERBITAN ERLANGGA**

Oleh:

HERAWATI
NIM 20200110038

Telah disetujui oleh Pembimbing

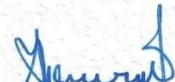
Kuningan, 24 Juni 2024

Pembimbing I,



Ida Hamidah, M.Pd.
NIK. 41038091313

Pembimbing II,



Aan Anjasmara, M.Pd.
NIK. 41011081215

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Bahasa
dan Sastra Indonesia,



Dr. Arip Hidayat, M.Pd.
NIK. 41038101336

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Herawati

NIM : 20200110038

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul “Perbandingan Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud dan Terbitan Erlangga” merupakan hasil karya pribadi yang tidak mengandung unsur plagiarisme dan tidak berisi materi yang dipublikasikan dan ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu saya ambil dari acuan dengan tata cara yang dibenarkan secara ilmiah.

Dengan adanya pernyataan ini, penulis siap menanggung resiko dan sanksi apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya sastra penelitian ini.

Kuningan, Juli 2024
Pembuat Pernyataan



Herawati
20200110038

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah:5)

Tidak ada kehidupan yang sulit
jika kamu meminta kepada Allah agar dipermudah

(Hera)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, adik, sahabat serta orang-orang yang selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini. Terutama untuk Mamah dan Bapa, terimakasih atas segala usaha dan perjuangan dalam menguliahkanku, tak lupa kasih sayang serta doa yang selalu dipanjatkan.

ABSTRAK

Herawati. 20200110038. Perbandingan Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud dan Terbitan Erlangga. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan, 2024.

Kurikulum merdeka adalah kurikulum yang berfokus pada transformasi kurikulum setelah masa pandemi. Kurikulum ini berorientasi pada peserta didik, sehingga guru diberikan kebebasan untuk menggunakan bahan ajar sesuai dengan kebutuhan dan minat peserta didik. Jenis bahan ajar utama yang digunakan yaitu bahan ajar cetak, seperti buku teks. Buku teks yang digunakan oleh sekolah ada yang diterbitkan oleh pemerintah dan swasta seperti buku teks yang diterbitkan Kemendikbud dan Erlangga, maka tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan perbandingan kelayakan isi pada buku teks Bahasa Indonesia kelas X Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud dan terbitan Erlangga berdasarkan kriteria penilaian Badan Standar Nasional Pendidikan, meliputi kesesuaian materi, keakuratan materi, kemutakhiran materi, mendorong keingintahuan, dan praktikum dan kewirausahaan. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan teknik pemerolehan data jenis studi pustaka dan dokumentasi serta teknik pengolahan data bentuk analisis. Berdasarkan hasil analisis materi dan isi kedua buku teks dinyatakan telah memiliki kelayakan isi yang sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran kelas X Kurikulum Merdeka. Namun buku teks bahasa Indonesia terbitan Erlangga lebih unggul dibandingkan buku teks bahasa Indonesia terbitan Kemendikbud, karena dalam buku teks bahasa Indonesia terbitan Erlangga memuat video pembelajaran dan pengayaan yang lebih lengkap dan bervariasi. Tetapi, pemilihan dan penggunaan buku teks terbaik di Sekolah dikembalikan pada kebijakan Sekolah disesuaikan dengan kebutuhan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: analisis kelayakan isi, buku teks bahasa Indonesia kelas X, buku teks Kemendikbud, buku teks Erlangga

ABSTRACT

Herawati. 20200110038. Comparison of the Feasibility of the Content of Indonesian Language Textbooks for Class X of the Merdeka Curriculum published by the Ministry of Education and Culture and Erlangga. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education Kuningan University, 2024.

The independent curriculum is a curriculum that focuses on the transformation of the curriculum after the pandemic. This curriculum is learner-oriented, so teachers are given the freedom to use teaching materials according to the needs and interests of students. The main type of teaching materials used are printed teaching materials, such as textbooks. The textbooks used by schools are published by the government and the private sector, such as textbooks published by the Ministry of Education and Culture and Erlangga, so the purpose of this study is to describe the comparison of content feasibility in Indonesian language textbooks for grade X of the Merdeka Curriculum published by the Ministry of Education and Culture and published by Erlangga based on the assessment criteria of the National Education Standards Agency, including material suitability, material accuracy, material currency, encouraging curiosity, and practicum and entrepreneurship. The method used is descriptive qualitative, with data acquisition techniques such as literature study and documentation and data processing techniques in the form of analysis. Based on the results of the material and content analysis, the two textbooks are declared to have content feasibility in accordance with the learning outcomes and learning objectives of class X of the Merdeka Curriculum. However, the Indonesian language textbook published by Erlangga is superior to the Indonesian language textbook published by the Ministry of Education and Culture, because the Indonesian language textbook published by Erlangga contains more complete and varied learning and enrichment videos. However, the selection and use of the best textbooks in schools is returned to school policies tailored to the needs in the learning process.

Keywords: content appropriateness analysis, grade X Indonesian textbooks, Kemendikbud textbooks, Erlangga textbooks

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjat kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Perbandingan Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud dan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Terbitan Erlangga”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan. Skripsi ini memaparkan bagaimana perbandingan kelayakan isi pada buku teks bahasa Indonesia kelas X Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud dan terbitan Erlangga. Isi dari penelitian ini terdiri 5 bab yaitu bab 1 pendahuluan, bab 2 landasan teori, bab 3 metodologi penelitian, bab 4 data dan analisis data, dan bab 5 kesimpulan dan saran.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Ida Hamidah M.Pd., dan Bapak Aan Anjasmara M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan arahan serta bimbingan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Harapannya, semoga penelitian ini dapat para pembacanya.

Kuningan, Juni 2024
Penulis

Herawati
NIM 20200110038

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari kesulitan dan hambatan yang peneliti alami. Tetapi berkat dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang.
2. Profesor. Dr. H. Dikdik Harjadi, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
3. Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Dr. Arip Hidayat, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Ida Hamidah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendukung penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Aan Anjasmara, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing, meluangkan waktu, dan mengarahkan penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
7. Dosen dan Staf Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
8. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa, perhatian, dan dukungan kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Laki-laki berinisial IS yang selalu meyakinkan dan mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Sahabat sejak aliyah yaitu Ummiliah dan Ainun yang selalu memberikan semangat agar dapat lulus ditahun yang sama meskipun berada di Kampus yang berbeda.
11. Sahabat saya yaitu Amelia Utami, Fitriyaningsih, Nur Ajizah, Andini Yulyanti dan Rosseline Inggriani yang selalu memberikan semangat dan memotivasi.
12. Teman-teman mahasiswa PBSI B angkatan 2020 yang saling memberikan dukungan dan doa.
13. Teman-teman mahasiswa angkatan 2020 yang saya banggakan.
14. Serta semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR..... iii

UCAPAN TERIMA KASIH..... iv

DAFTAR ISI.....v

DAFTAR TABEL..... viii

BAB I PENDAHULUAN1

1.1 Latar Belakang Masalah1

1.2 Rumusan Masalah5

1.3 Tujuan Penelitian.....5

1.4 Manfaat.....5

1.5 Anggapan Dasar6

1.6 Definisi Operasional6

BAB II LANDASAN TEORI9

2.1. Kurikulum9

2.1.1. Pengertian Kurikulum.....9

2.1.2. Kurikulum Merdeka.....10

2.2. Bahan Ajar.....12

2.2.1. Pengertian Bahan Ajar12

2.2.2. Fungsi Bahan Ajar12

2.2.3. Manfaat Bahan Ajar14

2.2.4.	Jenis-jenis Bahan Ajar	16
2.3.	Buku Teks.....	19
2.3.1.	Pengertian Buku Teks	19
2.3.2.	Fungsi Buku Teks	20
2.3.3.	Kriteria Buku Teks.....	21
2.4.	Kelayakan Isi	22
2.5.	Capaian Pembelajaran Fase E	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		33
3.1	Metode Penelitian.....	33
3.2	Objek Penelitian	33
3.3	Teknik Penelitian.....	33
3.3.1	Teknik Pemerolehan Data.....	33
3.3.2	Teknik Pengolahan Data	34
BAB IV DATA DAN ANALISIS DATA		43
4.1	Data Penelitian.....	43
4.1.1	Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Kemendikbud.....	43
4.1.2	Buku Teks Bahasa Inonesia Terbitan Erlangga.....	99
4.2	Analisis Data	151
4.2.1	Analisis kelayakan isi buku teks Bahasa Indonesia kelas X Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud	151
4.2.2	Analisis kelayakan isi buku teks Bahasa Indonesia kelas X Kurikulum Merdeka terbitan Erlangga	222
4.2.3	Analisis Perbandingan Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud dan Erlangga.....	297

BAB V KESIMPULAN.....	305
5.1 Simpulan.....	305
5.2 Saran.....	306
DAFTAR PUSTAKA	307
RIWAYAT HIDUP	311
LAMPIRAN.....	313

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Analisis Kesesuaian Materi pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Kemendikbud	35
Tabel 3. 2 Analisis Keakuratan Materi pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka.....	35
Tabel 3. 3 Analisis Kemutakhiran pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kemendikbud.....	36
Tabel 3. 4 Analisis Mendorong Keingintahuan pada Buku Bahasa Indonesia Kelas X Kemendikbud	36
Tabel 3. 5 Analisis Praktikum dan Kewirausahaan pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kemendikbud	37
Tabel 3. 6 Analisis Kesesuaian Materi pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Erlangga	38
Tabel 3. 7 Analisis Keakuratan Materi pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Erlangga	38
Tabel 3. 8 Analisis Kemutakhiran pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Erlangga.....	39
Tabel 3. 9 Mendorong Keingintahuan pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Erlangga.....	39
Tabel 3. 10 Analisis Praktikum dan Kewirausahaan pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Erlangga	40
Tabel 3. 11 Perbandingan Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud dan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Erlangga.....	41
Tabel 4. 1 Analisis Kesesuaian Materi pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Kemendikbud	151
Tabel 4. 2 Analisis Keakuratan Materi pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka.....	200

Tabel 4. 3 Analisis Kemutakhiran Materi pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kemendikbud.....	208
Tabel 4. 4 Analisis Mendorong Keingintahuan pada Buku Bahasa Indonesia Kelas X Kemendikbud.....	214
Tabel 4. 5 Analisis Praktikum dan Kewirausahaan pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kemendikbud	218
Tabel 4. 6 Analisis Kesesuaian Materi pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka.....	222
Tabel 4. 7 Analisis Keakuratan Materi pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Terbitan Erlangga.....	265
Tabel 4. 8 Analisis Kemutakhiran pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Terbitan Erlangga.....	278
Tabel 4. 9 Analisis Mendorong Keingintahuan pada Buku Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Terbitan Erlangga.....	286
Tabel 4. 10 Analisis Praktikum dan Kewirausahaan pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Terbitan Erlangga	291
Tabel 4. 11 Perbandingan Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud dan Erlangga	297