

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, F. P., Suyanto, S., & Aminatun, T. (2020). E-Modul Gerak Refleksi Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(3), 279–289. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Ambita, V., Zawawi, I., & Suryanti, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flifbook Maker Materi Bangun Ruang. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 28(1), 88–102.
- Anjarsari, E., Farisdianto, D. D., & Asadullah, A. W. (2020). Pengembangan Media Audiovisual Powtoon Pada Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Sekolah Dasar. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.26594/jmpm.v5i2.2084>
- Ariani, T., & Yolanda, Y. (2019). Efektivitas Bahan Ajar Fisika Berbasis Kontekstual pada Materi Fluida Statis. *Kasuari Physics Education Journal (KPEJ)*, 2(2), 70–81. <http://jurnal.unipa.ac.id/index.php/kpej>
- Azis, A. A. L. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*.
- Azka, H. H. Al, Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Pengembangan Modul Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224–236.
- Chaerunnisa, N. A., & Bernard, M. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Scratch. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(6), 1577–1584. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1577-1584>
- Dalimunthe, R. R. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual dan Nilai Keislaman Pada Materi Transformasi Geometri Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IX SMP. (*Diss*) *Doctoral Dissertation: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.

- Erawati, N. K., Rurwati, N. K. R., & Saraswati, I. D. A. P. D. (2022). Pengembangan E-Modul Logika Matematika Dengan Heyzine Untuk Menunjang Pembelajaran di SMK. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 71–80. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6–11.
- Hermaini, J. (2020). SKRIPSI JUNIKA. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1–12. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Imroatus Salama, L., Hidayah, N., & Azizah, D. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual Untuk Kelas VII Materi Himpunan. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2021*, 231–238. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>
- Intan, N. A. R., & Mampouw, H. L. (2021). Pengembangan E-Modul BERANI Berbasis Android Pada Materi Perbandingan Berbalik Nilai. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 374–387. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4938>
- Irawan, E., & Suryo, T. (2017). Implikasi Multimedia Interaktif Berbasis Flash Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 10(1), 33–50. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i1.17>
- Islamiah, I. D. (2019). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di SMKN 1 Cihampelas. *Journal On Education*, 01(02), 451–457. <https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.91>
- Kristanti, M. (2023). *Pengembangan Modul Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Terintegrasi Materi Keislaman Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Kelas VII*.
- Kurniawan, A. R., Budiono, H., Hariandi, A., Marlina, M., Kurniawati, E. F., Meidiawati, R., & Piyana, S. O. (2020). Investigasi Minat Belajar Terhadap Modul Elektronik Berbasis Etnokonstruktivisme. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 93–104. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.10650>

- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Turnip, N. H. H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Martin, Syamsuri, Pujiastuti, H., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Contextual Teaching And Learning Pada Materi Barisan Dan Deret Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP. *Jurnal Derivat*, 8(2).
- Mawarni, J., & Hendriyani, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Pada Matakuliah Pemrograman Visual Dengan Metode Pengembangan Addie. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 1(3), 79–88. <https://doi.org/10.24036/javit.v1i3.67>
- Meiliza, Z., Inayah, M., Guru, P., & Dasar, S. (2023). Sosialisasi Penyusunan E-Modul Interaktif Berbasis IT. *SIPAKARAYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 31–40. <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/sipakaraya>
- Mutmainnah, Aunurrahman, & Warneri. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625–1631. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.952>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 659–663.
- Nurwijayanti, A., Budiyono, & Fitriana, L. (2019). Combining Google Sketchup And Ispring Suite 8: A Breakthrough To Develop Geometry Learning Media. *JME: Journal on Mathematics Education*, 10(1), 103–116.
- Nuryana, & Aprismayanti, E. (2013). Pengaruh Penggunaan Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII SMP Negeri 8 Kota Cirebon. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 2(1).
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 17(1), 68–83.

- Pranajaya, D., Nurhayati, & Citroesmi Prihatingtyas, N. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP Negeri 8 Singkawang. *Journal of Educational Review and Research (JERR)*, 3(2), 86–98.
- Prastitasari, H. (2019). Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual. *Prosiding Seminar Nasional PS2DMP ULM*, 5(1), 83–88.
- Prayuga, Y., & Abadi, A. P. (2019). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Seosimadika)*, 1052–1058.
- Qotimah, I., & Mulyadi, D. (2021). Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling (IJoLEC)*, 4(2), 125–131. <https://doi.org/https://doi.org/10.31960/ijolec.v4i2.1435>
- Ramadhani, D. A., & Muhroji. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(3), 4855–4861. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2960>
- Rohmah, F., Amir, Z., & Zulhidah. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Volume Bangun Ruang SD/MI. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1947–1958. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2262>
- Rohman, A., Mustaji, & Fatirul, A. N. (2021). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Sistem Bilangan Untuk Mendukung Pembelajaran Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 11(1), 61–71. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jip.v11i1.5306>
- Sa'diyah, K. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Digital Flipbook Untuk Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh Di SMA. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1298–1308. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.561>
- Saprudin, Haerullah, A. H., & Hamid, F. (2021). Analisis Penggunaan E-Modul Dalam Pembelajaran Fisika: Studi Literatur. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2(2), 38–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/luminous.v2i2.6373>

- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan: (Research & Development) bagi Penyusun tesis dan Disertasi*.
- Siagian, M. V, & Sarwandi. (2021). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Problem-Based Learning (PBL) Pada Mata Kuliah Kalkulus. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 186–195.
- Somayasa, W., Natajaya, N., & Candiasa, M. (2013). Pengembangan Modul Matematika Realistik Disertai Asesmen Otentik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X Di SMK Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3. [www.pisa.oecd.org](http://www.pisa.oecd.org)
- Sucipto, M. F., & Firmansyah, D. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa SMP Pada Pembelajaran Matematika. *MAJU*, 8(2), 376–380.
- Sukarini, K., & Manuaba, I. B. S. (2021). Video Animasi Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 48–56. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Suryanti, S., Arifani, Y., & Sutaji, D. (2020). Augmented Reality For Integer Learning: Investigating Its Potential On Students' Critical Thinking. *Journal of Physics: Conference Series*, 1613(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1613/1/012041>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Bloomington : Indiana University.
- Tosho, T. G. (2021). *Matematika Sekolah Menengah Pertama Kelas VII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Triana, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Contextual Learning Kelas IV SD/MI. *Raden Intan Repository*, 36–37. [http://repository.radenintan.ac.id/13647/2/SKRIPSI\\_FULL.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/13647/2/SKRIPSI_FULL.pdf)
- Winatha, K. R., Suharsono, N., & Agustini, K. (2019). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal*

- Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 188.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/issue/view/851>
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(2), 139–144. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>
- Yuniar, F., & Adiasuty, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Segiempat Berbasis Adobe Flash CS6 Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis. In *JES-MAT* (Vol. 6, Issue 2).
- Zaharah, & Susilowati, A. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Media Modul Elektronik Di Era Revolusi Industri 4.0. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 145–158. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.8950>
- Zakiah, H., Purnomo, D., & Sugiyanti. (2019). Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Bilangan Bulat SMP Kelas VII. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(9), 287–293.
- Zulfikar, R. N., & Tamrin, M. (2019). Pengembangan Modul Matematika Dengan Pendekatan Metakognitif Untuk Memfasilitasi Kemandirian Belajar Siswa SMK Muhammadiyah Kupang. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 70–74. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>