

No. 507/FKIP-UNIKU/SPS/S1/PBSI/2024

**PERBANDINGAN MUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS XI FASE F KURIKULUM
MERDEKA TERBITAN KEMENDIKBUD TAHUN 2021 DAN
TERBITAN ERLANGGA TAHUN 2023**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

Annisa Nur Fadhillah

NIM 20200110059



**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING

**PERBANDINGAN MUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS XI FASE F KURIKULUM
MERDEKA TERBITAN KEMENDIKBUD TAHUN 2021 DAN
TERBITAN ERLANGGA TAHUN 2023**

Oleh

Annisa Nur Fadhilah

NIM 20200110059

Telah disetujui oleh Pembimbing.

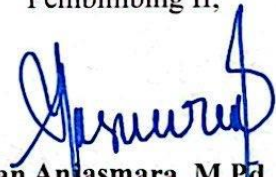
Kuningan, 24 Juni 2024

Pembimbing I,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Pembimbing II,



Aan Anasmara, M.Pd.
NIK. 410110810215

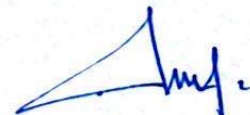
Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia,



Dr. Arip Hidayat, M.Pd.
NIK. 41038101336

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PERBANDINGAN MUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS XI FASE F KURIKULUM
MERDEKA TERBITAN KEMENDIKBUD TAHUN 2021 DAN
TERBITAN ERLANGGA TAHUN 2023**

Oleh

Annisa Nur Fadhilah

NIM 20200110059

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I,



Ida Hamidah, M.Pd.
NIK. 41038091313

Penguji II,



Sun Sunti, M.Pd.
NIK. 410108830097

Penguji III,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Annisa Nur Fadhilah

NIM : 20200110059

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang Saya susun dengan judul “Perbandingan Muatan Profil Pelajar Pancasila Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XI Fase F Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud Tahun 2021 dan Terbitan Erlangga Tahun 2023”.

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Kuningan, Mei 2024

Pembuat Pernyataan,




Annisa Nur Fadhilah

20200110059

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

يُسْرًا أَلْتَسِرَ مَعَ فَانَّ

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

يُسْرًا أَلْتَسِرَ مَعَ اِنَّ

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

(Q.S Al-Insyirah, 5-6)

“Ketika di tengah jalan merasa semangatmu berkurang, ingatlah pertama kali kamu memulai ini semua demi apa, untuk siapa. Mari kita selesaikan apa yang pernah kita mulai, berhasil atau tidak setidaknya kita sudah berusaha.”

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur dan bahagia,

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua penulis yaitu bapak Jumadiarto dan ibu Herawati serta orang-orang terdekat yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk kedua dosen pembimbing yang telah membimbing, memberikan arahan, dan memberi pengajaran yang berharga selama saya mengerjakan skripsi ini. Tidak lupa untuk diri sendiri yang mampu menyelesaikan skripsi ini dengan banyak tantangan, rintangan, dan rasa lelah.

Terima kasih sudah berusaha dan berjuang apapun keadaannya.

ABSTRAK

Annisa Nur Fadhillah. NIM 20200110059. PERBANDINGAN MUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS XI FASE F KURIKULUM MERDEKA TERBITAN KEMENDIKBUD TAHUN 2021 DAN TERBITAN ERLANGGA TAHUN 2023. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2024.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan muatan Profil Pelajar Pancasila yang perlu dimiliki peserta didik. **Rumusan Masalah** dalam penelitian ini adalah bagaimana muatan profil pelajar Pancasila pada buku teks bahasa Indonesia kelas XI Fase F Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021 dan terbitan Erlangga tahun 2023 dan bagaimana perbandingan muatan profil pelajar Pancasila pada buku teks bahasa Indonesia kelas XI Fase F Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021 dan terbitan Erlangga tahun 2023. **Tujuan Penelitian** ini untuk mengetahui muatan profil pelajar Pancasila pada buku teks bahasa Indonesia terbitan Kemendikbud tahun 2021 dan terbitan Erlangga tahun 2021, untuk mengetahui perbandingan muatan profil pelajar Pancasila pada buku teks bahasa Indonesia terbitan Kemendikbud tahun 2021 dan terbitan Erlangga tahun 2023. **Metode Penelitian** ini adalah deskriptif kualitatif. **Teknik Penelitian** yang digunakan adalah teknik dokumentasi. **Objek Penelitian** buku teks bahasa Indonesia kelas XI Fase F Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud dan terbitan Erlangga. **Hasil Penelitian**, berdasarkan proses analisis dapat disimpulkan bahwa perbandingan muatan profil pelajar Pancasila pada buku teks bahasa Indonesia kelas XI Fase F Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021 dominan dimensi bernalar kritis, serta paling sedikit dimensi berkebhinekaan global. Tidak adanya data yang menunjukkan dimensi berkebhinekaan global elemen berkeadilan sosial serta dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia elemen akhlak beragama. Sedangkan terbitan Erlangga tahun 2023, dominan dimensi bernalar kritis, serta paling sedikit dimensi berkebhinekaan global dan dimensi mandiri. Tidak adanya data yang menunjukkan dimensi berkebhinekaan global elemen mengenal dan menghargai budaya, elemen refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan, elemen berkeadilan sosial, serta dimensi beriman bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia elemen akhlak beragama. Perbandingan muatan Profil Pelajar Pancasila dalam buku terbitan Kemendikbud tahun 2021 dan Erlangga tahun 2023 menunjukkan perbedaan dalam setiap dimensinya. Dalam kedua buku tersebut dominan dimensi bernalar kritis, namun pada elemen yang berbeda. Pada Buku Kemendikbud tahun 2021 dominan elemen memperoleh dan memproses informasi dan gagasan, sedangkan pada buku Erlangga tahun 2023 dominan elemen menganalisis dan mengevaluasi penalaran.

Kata Kunci: buku teks, kurikulum merdeka, profil pelajar pancasila, pendidikan.

ABSTRACT

Annisa Nur Fadhilah. Student ID 20200110059. COMPARISON OF PANCASILA STUDENT PROFILE CONTENT IN INDONESIAN LANGUAGE TEXTBOOKS FOR GRADE XI PHASE F OF THE MERDEKA CURRICULUM PUBLISHED BY THE MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE IN 2021 AND BY ERLANGGA IN 2023. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2024.

*This research is motivated by the need for the Pancasila Student Profile content that students should possess. **The research problem** in this study is how the Pancasila Student Profile content is represented in the Indonesian language textbooks for Grade XI Phase F of the Merdeka Curriculum, published by the Ministry of Education and Culture in 2021 and by Erlangga in 2023, and how the content compares between these two textbooks. **The aim of this research** is to identify the Pancasila Student Profile content in the Indonesian language textbooks published by the Ministry of Education and Culture in 2021 and by Erlangga in 2021, and to compare the Pancasila Student Profile content in the Indonesian language textbooks published by the Ministry of Education and Culture in 2021 and by Erlangga in 2023. **This research method** a qualitative descriptive method. **The research technique** is documentation techniques. **The research objects** are the Indonesian language textbooks for Grade XI Phase F of the Merdeka Curriculum, published by the Ministry of Education and Culture and Erlangga. **The research results**, based on the analysis process, indicate that the comparison of the Pancasila Student Profile content in the Indonesian language textbooks for Grade XI Phase F of the Merdeka Curriculum, published by the Ministry of Education and Culture in 2021, predominantly features the critical thinking dimension, with the least content in the global diversity dimension. There is no data showing the global diversity dimension's element of social justice and the dimension of faith, piety to God Almighty, and noble character in the element of religious morals. Meanwhile, in the Erlangga 2023 edition, the critical thinking dimension is also predominant, with the least content in the global diversity and independence dimensions. There is no data showing the global diversity dimension's elements of recognizing and appreciating culture, reflection and responsibility towards diversity experiences, social justice, and the dimension of faith, piety to God Almighty, and noble character in the element of religious morals. The comparison of the Pancasila Student Profile content in the 2021 Ministry of Education and Culture edition and the 2023 Erlangga edition textbooks shows differences in each dimension. In both books, the critical thinking dimension is predominant, but in different elements. The 2021 Ministry of Education and Culture textbook predominantly features the element of acquiring and processing information and ideas, while the 2023 Erlangga textbook predominantly features the element of analyzing and evaluating reasoning.*

Keywords: *textbooks, independent curriculum, pancasila student profile, education.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan menyebut nama Allah Swt yang maha pengasih lagi maha penyayang, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah penelitian yang berjudul “Perbandingan Muatan Profil Pelajar Pancasila Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XI Fase F Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud Tahun 2021 dan Terbitan Erlangga Tahun 2023”.

Dalam penelitian ini, penulis banyak mendapatkan motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. Selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Aan Anjasmara, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik dari pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Kuningan, Mei 2024

Annisa Nur Fadhilah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PERNYATAAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.5 Anggapan Dasar	9
1.6 Definisi Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	11
2.1 Penelitian Terdahulu.....	11
2.2 Pendidikan.....	14
2.3 Kurikulum Merdeka	16
2.4 Pembelajaran	21
2.4.1 Definisi Pembelajaran	21
2.4.2 Komponen-Komponen Pembelajaran	22
2.5 Bahan Ajar	26
2.5.1 Definisi Bahan Ajar.....	26
2.5.2 Jenis Bahan Ajar	26
2.5.3 Pengembangan Kurikulum Terhadap Bahan Ajar	28

2.6 Buku Teks	30
2.6.1 Pengertian Buku Teks	30
2.6.2 Fungsi Buku Teks	32
2.6.3 Manfaat Buku Teks	32
2.6.4 Kelayakan Buku Teks	33
2.6.5 Kriteria Buku Teks	35
2.6.6 Kelebihan dan Kekurangan Buku Teks	36
2.7 Karakter	38
2.8 Pendidikan Karakter	39
2.9 Nilai Karakter	40
2.10 Muatan Profil Pelajar Pancasila	41
BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN	52
3.1 Metode Penelitian	52
3.2 Teknik Penelitian	52
3.2.1 Teknik pemerolehan data	52
3.2.2 Teknik Analisis Data	52
3.3 Objek Penelitian	63
BAB IV DATA DAN ANALISIS DATA	64
4.1 Data Muatan Profil Pelajar Pancasila	64
4.1.1 Buku Kemendikbud	64
4.1.2 Buku Erlangga	146
4.2 Analisis Data	229
4.2.1 Analisis Data Muatan Profil Pelajar Pancasila Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Kemendikbud Tahun 2021	229
4.2.2 Data Sebaran Muatan Profil Pelajar Pancasila Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Kemendikbud Tahun 2021	389
4.2.3 Deskripsi Hasil Data Muatan Profil Pelajar Pancasila Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Kemendikbud	391
4.2.4 Analisis Data Muatan Profil Pelajar Pancasila Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Erlangga Tahun 2023	393
4.2.5 Data Sebaran Muatan Profil Pelajar Pancasila Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Erlangga Tahun 2023	552
4.2.6 Deskripsi Hasil Data Muatan Profil Pelajar Pancasila Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Erlangga	554

4.3 Perbandingan Hasil Analisis	556
4.3.1 Deskripsi Hasil Perbandingan Muatan Profil Pelajar Pancasila Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Kemendikbud Tahun 2021 dan Terbitan Erlangga Tahun 2023	561
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	566
5.1 SIMPULAN	566
5.2 SARAN	574
DAFTAR PUSTAKA.....	575
LAMPIRAN	577
RIWAYAT HIDUP	580

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pengumpulan Data.....	54
Tabel 1.2 Tabel Pengolahan Data	56
Tabel 2.1 Tabel Pengumpulan Data	59
Tabel 2.2 Tabel Pengolahan Data	61
Tabel 3.1 Tabel Perbandingan	63
Tabel 4.1 Data muatan profil pelajar Pancasila dalam buku terbitan Kemendikbud.....	64
Tabel 4.2 Data muatan profil pelajar Pancasila dalam buku terbitan Erlangga ...	146
Tabel 4.3 Analisis data muatan profil pelajar Pancasila dalam buku terbitan Kemendikbud.....	229
Tabel 4.4 Analisis data muatan profil pelajar Pancasila dalam buku terbitan Erlangga	393
Tabel 4.5 Perbandingan muatan profil pelajar Pancasila pada buku terbitan Kemendikbud dan buku terbitan Erlangga.....	556

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Buku Kemendikbud Kelas XI Tahun 2021	53
Gambar 3.2 Buku Erlangga Kelas XI Tahun 2023	58

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Muatan Buku Kemendikbud Tahun 2021	390
Grafik 4.2 Grafik Muatan Buku Erlangga Tahun 2023	553
Grafik 4.3 Jumlah Muatan Profil Pelajar Pancasila	579