

## DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah, D. N. (2021). Revisi Taksonomi Bloom Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Jurnal Humanika*, 21(2), 151-172.
- Amilia, F., & Astri, W. (2017). *Semantik Konsep dan Contoh Analisis*. Malang: Madani.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., et al. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Ariyandi, D. (2017). *Skripsi KI dan KD Mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA Kelas XI Dilihat Dari Taksonomi Tujuan Pembelajaran, Cakupan Ilmu Keterampilan Berbahasa, Ilmu Kebahasaan, dan Ilmu Kesastraan*. Universitas Kuningan.
- Bagus, R. T., & Ratna, J. E. (2021). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Banten: Umpam Press.
- Chaer, A. (2013). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2008). *Morfologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2009). *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2009). *Psikolinguistik Kajian Teoritik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2008). *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2010). *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Claudia, M. S. (2017). *Skripsi KI dan KD Mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA Kelas X Dilihat Dari Taksonomi Tujuan Pembelajaran, Cakupan Ilmu Keterampilan Berbahasa, Ilmu Kebahasaan, dan Ilmu Kesastraan*. Universitas Kuningan.
- Feranda, E., Ningsih, K., & Afandi. (2020). Penggunaan Taksonomi Marzano dalam Membuat Soal HOTS: Sebuah Kajian Literatur. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1053-1061.
- Hanifa, H. S., & Aulia, P. (2023). *Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: K-Media.
- Hanifa, H. S., & Saifudin, F. (2021). *Keterampilan Membaca dan Menulis: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: K-Media.

- Kamus Besar Bahasa Indonesia (2020). *Kamus versi online/daring (dalam jaringan) Edisi Keenam (KBBI VI)*. Badan Bahasa Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi (2022). *Kurikulum Merdeka (Merdeka Mengajar)*. Jakarta: Kemendikbudristek <https://kurikulum.kemdikbud.go.id>
- Kridalaksana, H. (2008). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia.
- Kristia, R., & Husniyatul F. (2018). *Keterampilan Membaca*. STKIP PGRI Bangkalan.
- Evelin, L. P., (2017). *Skripsi Perbandingan SK dan KD Pada Standar Isi Kurikulum 2006 Dengan KI Dan KD Pada Standar Isi Kurikulum 2013 Mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA Kelas X Dilihat Dari Taksonomi Tujuan Pembelajaran, Cakupan Ilmu Keterampilan Berbahasa, Ilmu Kebahasaan, dan Ilmu Kesastraan*. Universitas Kuningan.
- Maulana, R. (2022). Analisis Capaian Pembelajaran Bahasa Arab dengan Taksonomi Bloom Edisi Revisi. *Jurnal PTK dan Pendidikan*, 8(2), 85-96.
- Marzano, R. J., & John S. Kendall (2007). *The New Taxonomy Educational (Taksonomi Baru Tujuan Pendidikan)*. Corwin Press Sage Publications Company.
- Nurgiyantoro, B. (1995). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Panggabean, Sarma. (2019). *Pengantar Wacana*. Medan: Universitas HKBP Nommensen.
- Rahman, W. R. N., & Rasi Y. (2019). *Menyimak & Berbicara Teori dan Praktik*. Bandung: Alqaprint.
- Ramlan. (2009). *Morfologi: Suatu Tindakan Deskriptif*. Yogyakarta: CV. Karyono.
- Ramlan. (2005). *Sintaksis*. Yogyakarta: CV. Karyono.
- Resa, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Berdasarkan Pendekatan *Understanding By Design*. *Jurnal Primary*, 4(1), 1-8.

- Ruhimat, T. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Rohana, I. N. (2021). *Pembelajaran Seni Drama*. Universitas Negeri Makassar.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sidu, L. O. (2013). *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Kendari: Unhalu Press.
- Sugiantomas, A. (2020). *Kajian Prosa Fiksi dan Drama*. Kuningan: Universitas Kuningan.
- Sugiantomas, A. (2020). *Langkah Awal Menuju Apresiasi Sastra*. Kuningan: CV. RinMedia.
- Suhartono. (2020). *Pragmatik Konteks Indonesia*. Gresik: Graniti.
- Syaodih, S. N. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Pengajaran Morfologi*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2009). *Pengajaran Sintaksis*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2009). *Pengajaran Wacana*. Bandung: Angkasa.
- Verhaar, J. M. (1982). *Pengantar Linguisitik*. Yogyakarta: UGM Press.
- Widayati, S. (2020). *Kajian Prosa Fiksi*. LPPM Universitas Muhammadiyah Buton Press.
- Widhiartha, & Putu, A. (2019). Evolusi Taksonomi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Non Formal*, 21(2), 69-80.

Winarti, & Istiyono, E. (2020). *Taksonomi Higher Order Thinking Skill*. Salatiga: Widya Sari Press.

Wulandari, I, G. A. (2021). Kajian Mengenai Kemampuan Analisis Siswa Ditinjau Dari New Taxonomy Marzano Sebagai Dasar Pengembangan Model Pembelajaran. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 11(2), 144-150.

### **Perundang-Undangan**

Tim Penyusun, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Tim Penyusun, *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan*.

Tim Penyusun, *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 033/H/Kr/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*.