

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media wayang kartun berpengaruh terhadap keterampilan menyimak siswa pada materi dongeng bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Sukanangan dan SD Negeri 2 Sukanangan. Hal tersebut dilihat dari hasil uji hipotesis dimana $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0,582 < 2,042$ yang berarti H_0 di tolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh atau ada perbedaan penggunaan media wayang kartun terhadap hasil belajar menyimak dongeng siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di SD Negeri 1 Sukanangan (kelas eksperimen) setelah diberikan perlakuan media wayang kartun dan didukung dari perbedaan nilai rata-rata posttest hasil menyimak dongeng siswa. Kelompok eksperimen yang mendapat perlakuan menggunakan media wayang kartun memiliki nilai rata-rata sebesar 77,6, sedangkan kelompok kontrol yang tanpa menggunakan media wayang kartun memiliki nilai rata-rata sebesar 66,3. Selain itu, berdasarkan hasil observasi aktivitas siswa bahwa penggunaan media wayang kartun dalam pembelajaran menyimak cerita anak dapat membuat siswa tertarik, antusias, serta dapat menjadikan kegiatan pembelajaran menyimak siswa tidak membosankan. Sehingga berdasarkan keterangan tersebut dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran wayang kartun terhadap keterampilan menyimak cerita anak pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Sukanangan yang merupakan kelas eksperimen, Tahun Pelajaran 2023/2024.

B. Saran

Sebagai upaya meningkatkan penelitian lebih lanjut, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dalam melaksanakan proses pembelajaran menyimak, guru sebaiknya menggunakan variasi media pembelajaran, sehingga pembelajaran

menyimak dalam dongeng lebih menyenangkan dan menarik perhatian siswa. Salah satunya dengan media wayang kartun.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi dan mendukung pengembangan media pembelajaran, mengingat pentingnya dan bergunanya media dalam proses belajar mengajar karena dapat membantu peserta didik dalam menerima materi pelajaran yang disampaikan oleh guru. Hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan sekolah untuk menambah sarana prasarana yang dapat memfasilitasi sumber belajar siswa.

3. Bagi peneliti

Penelitian ini dapat menjadi dasar dan sebagai bahan referensi untuk mengembangkan penelitian berikutnya yang lebih mendalam.