

Nomor : 061/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2024

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WAYANG KARTUN  
MENGUNAKAN MODEL *DIRECT INTRUCTIONS* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA  
( Studi Quasi Eksperimen di Kelas IV dalam Materi Dongeng Mata  
Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**MILA ANGGIT DIDAKTISA  
NIM 20201510090**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KUNINGAN  
2024**

# LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WAYANG KARTUN MENGGUNAKAN  
MODEL *DIRECT INTRUCTIONS* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA  
( Studi Quasi Eksperimen di Kelas IV dalam Materi Dongeng Mata Pelajaran  
Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar)**

Oleh

**MILA ANGGIT DIDAKTISA**

**20201510090**

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

## Susunan Dewan Penguji

Penguji I



**Drs. Agus Gunawan, M.Pd.**  
**NIP. 196708251993031003**

Penguji II



**Asep Jejen Jaelani, M.Pd.**  
**NIK. 41038091314**

Penguji III



**Marlina Eliyanti Simbolon, M. Pd.**  
**NIK.410107770134**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WAYANG KARTUN MENGGUNAKAN  
MODEL *DIRECT INTRUCTIONS* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA  
( Studi Quasi Eksperimen di Kelas IV dalam Materi Dongeng Mata Pelajaran  
Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Juli 2024

Pembimbing I,



**Marlina Eliyanti Simbolon, M. Pd.**  
NIK.410107770134

Pembimbing II,



**Dita Hardiyanti, S.Pd., M. Pd.**  
NIK.410101930241

*Mengetahui*

Dekan Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan,



**Asen Jejen Jaelani, M.Pd.**  
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Ndaru Mukti Oktaviani, M. Pd.**  
NIK. 410110890202

## PERNYATAAN OTENTISITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Wayang Kartun Menggunakan Model Direct Intructions Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa (Studi Quasi Eksperimen di Kelas IV dalam Materi Dongeng Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar)” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Mila Anggit Didaktisa

NIM. 20201510090

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

Sesungguhnya di dalam setiap kesulitan, terdapat kelapangan dan di dalam setiap kekurangan untuk mencapai suatu keinginan, terdapat pula jalan keluar.

(Q.S. Al Insyirah: 5 dan 6)

“sekali terjun dalam perjalanan jangan pernah mundur sebelum meraihnya, yakin usaha sampai. Karena sukses itu harus melewati banyak proses, bukan hanya menginginkan hasil akhir dan tahu beres tapi harus selalu keep on progress. Meskipun kenyatannya banyak hambatan dan kamu pun sering dibuat stres percayalah tidak ada jalan lain untuk meraih sukses selain melewati yang namanya proses”. (Armeliani)

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis dedikasikan kepada kedua orang tua dan keluarga besar tercinta ketulusan dari hati atas doa yang tak pernah putus, semangat yang tak ternilai.

Serta orang-orang terdekatku yang tersayang.

## ABSTRAK

**Mila Anggit Didaktisa (20201510090). Pengaruh Penggunaan Media Wayang Kartun Menggunakan Model Direct Intructions Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa (Studi Quasi Eksperimen di Kelas IV dalam Materi Dongeng Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2024. Pembimbing I: Marlina Eliyanti, M.Pd. Pembimbing II: Dita Hardiyanti, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media wayang kartun terhadap keterampilan menyimak siswa pada materi dongeng bahasa Indonesia kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Sukanangan dan SD Negeri 2 Sukanangan pada bulan Mei 2024. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain Non-Equivalent Control Group Design. Sampel penelitian kelas IV SD Negeri 1 Sukanangan (kelas eksperimen) sejumlah 22 siswa dan kelas IV SD Negeri 2 Sukanangan (kelas kontrol) sejumlah 10 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes esai dan lembar observasi untuk mengamati kegiatan proses pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dengan uji normalitas yang menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov, uji homogenitas dengan menggunakan Levene Statistic. Kemudian dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan T-test. Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh penggunaan media wayang kartun terhadap keterampilan menyimak cerita anak pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Sukanangan dan SD Negeri 2 Sukanangan. Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil perhitungan uji-t diperoleh nilai  $-t_{hitung} < -t_{tabel}$  yaitu  $-2,584 < -2,042$  dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa hipotesis tersebut diterima, artinya terdapat pengaruh atau perbedaan penggunaan media wayang kartun terhadap hasil belajar menyimak pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV Sekolah Dasar. Hal tersebut juga ditunjukkan dari nilai rata-rata hasil posttest yaitu kelompok eksperimen sebesar 74 dan kelompok kontrol sebesar 69.

**Kata Kunci : Media Wayang Kartun, Keterampilan Menyimak, Dongeng, Siswa SD.**

## ABSTRACT

**Mila Anggit Didactisa (20201510090). The Effect of Using Cartoon Puppet Media Using the Direct Instructions Model to Improve Students' Listening Skills (Quasi-Experimental Study in Class IV in Fairy Tale Material for Indonesian Language Subjects in Elementary Schools). Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2024. Advisor 1: Marlina Eliyanti, M.Pd. Advisor II: Dita Hardiyanti, M.Pd.**

This research aims to determine the effect of using cartoon puppet media on students' listening skills in Indonesian fairy tale material for grade IV elementary school. This research was carried out at SD Negeri 1 Sukanangan and SD Negeri 2 Sukanangan in May 2024. The research method used in this research was quasi-experimental with a Non-Equivalent Control Group Design. The research sample for class IV SD Negeri 1 Sukanangan (experimental class) was 22 students and class IV SD Negeri 2 Sukanangan (control class) was 10 students. The instruments used in this research were essay tests and observation sheets to observe learning process activities. The data analysis technique used in this research is a normality test using the Kolmogorov-Smirnov test, a homogeneity test using Levene Statistics. Then proceed with hypothesis testing using the T-test. The results of this research show that there is an influence of the use of cartoon puppet media on children's story listening skills in class IV students at SD Negeri 1 Sukanangan and SD Negeri 2 Sukanangan. This is shown by the results of the t-test calculation, the value obtained  $-t \text{ count} < -t \text{ tabel}$ , namely  $-2.584 < -2.042$ , thus it can be concluded that the hypothesis is accepted, meaning that there is an influence or difference in the use of cartoon puppet media. on the results of listening learning in Indonesian language subjects in grade IV elementary school. This is also shown by the average value of the posttest results, namely the experimental group was 74 and the control group was 69.

**Keywords: Cartoon Puppet Media, Listening Skills, Fairy Tales, elementary school students**

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Wayang Kartun Menggunakan Model Direct Intructions Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa (Studi Quasi Eksperimen di Kelas IV dalam Materi Dongeng Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti Seminar Hasil Penelitian (SHP) pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Kuningan.

Dalam kesempatan kali ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd. selaku pembimbing 1 dan Ibu Dita Hardiyanti, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Dan peneliti sangat berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih.

Kuningan, Juni 2024

**Peneliti**

**Mila Anggit Didaktisa**

**NIM. 20201510090**



## UCAPAN TERIMAKASIH

Peneliti menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya usaha, bimbingan dari dosen dan bantuan dari pihak lain. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan yang memungkinkan terselesaikannya penelitian ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, rizki serta segala kemudahannya.
2. Ibu Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa memberi dukungan, motivasi dan pengertiannya selama penyusunan, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Dita Hardiyanti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan segala masukan, dukungan dan motivasi dengan kesabaran dan membimbing penyusunan penelitian ini.
4. Kepala sekolah SD Negeri 1 Sukanangan Bapak Sanusi, S.Pd.SD yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
5. Kepala sekolah SD Negeri 2 Sukanangan Bapak Undang Abdul Aziz, S.Pd. yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Guru Kelas IV SD Negeri 1 Sukanangan dan SD Negeri 2 yang telah memberikan kesempatan dan bersedia bekerjasama dengan peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh staf guru SD Negeri 1 Sukanangan yang telah memberikan kesempatan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh staf guru SD Negeri 2 Sukanangan yang telah memberikan kesempatan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teruntuk Keluargaku, keluarga besar abah Oom dan abah Bakri tercinta yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang,, nasihat, motivasi serta dukungan, sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan ini.

10. Terimakasih kepada manusia baik hati dan tidak sombong, Wiwit Aini yang selalu ada, selalu membantu dan selalu mau di repotkan.
11. Teruntuk teman seperjuangan, Rindy Aiwan, Lucky Mayasari, Anggun Nenden Gumelar, Ima Siti Fatimah, Adisa Destria Putri, Rahmi Yuliani, Widi Viergiawati. Terima kasih atas kerja sama, motivasi dan bantuan kalian sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Terakhir terimakasih kepada laki-laki luar biasa saya Yogi Ferdiansyah, S.Pd.yang selalu membantu, mensupport dan mendampingi setiap bimbingan.

Kuningan, Juni

2024

**Peneliti**

**Mila Anggit Didaktisa**

**NIM. 20201510090**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	
<b>PERNYATAAN OTENTITAS</b>	
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGHANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Pembatasan Masalah .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Media Pembelajaran.....	7
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	7
2. Jenis Jenis Media Pembelajaran .....	8
3. Kriteria Media Pembelajaran .....	9
4. Manfaat Media Pembelajaran.....	10
B. Wayang Kartun .....	11
C. Keterampilan Menyimak.....	12
1. Pengertian Menyimak .....	12
2. Tahap-tahap Menyimak .....	13
3. Jenis-jenis Menyimak.....	13

4. Tujuan Menyimak .....	15
5. Kemampuan Menyimak Anak SD .....	15
D. Dongeng .....	16
1. Pengertian Dongeng .....	16
2. Jenis-jenis Dongeng .....	16
3. Manfaat Dongeng .....	17
4. Unsur-unsur Dongeng .....	19
E. Model Direct Intructions .....	20
1. Pengertian Model Pembelajaran Langsung (Direct Intructions).....	20
2. Karakteristik Model Pembelajaran Direct Intructions .....	21
3. Keunggulan Model Direct Intructions .....	21
4. Sintak Model Pembelajaran Direct Intructions .....	22
F. Penelitian yang Relevan .....	24
G. Kerangka Pemikiran .....	39
H. Hipotesis.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Metode Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu .....	42
C. Subjek Penelitian.....	42
1. Populasi Penelitian .....	42
2. Sampel Penelitian.....	42
D. Variabel Penelitian .....	43
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
1. Teknik Pengumpulan Data .....	43
2. Instrumen Penelitian.....	44
F. Uji Instrumen Penelitian .....	45
1. Uji Validitas .....	45
2. Uji Reliabilitas .....	47
3. Tingkat Kesukaran Soal .....	48
4. Uji Daya Beda Soal .....	50
G. Teknik Analisis Data.....	52

1. Uji Normalitas .....	52
2. Uji Homogenitas .....	52
3. Uji T (Hipotesis) .....	53
4. Uji N-Gain.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	55
1. Lokasi Penelitian .....	55
2. Subjek Penelitian.....	55
3. Kegiatan Penelitian .....	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	55
1. Data Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa .....	55
a. Hasil Tes Awal ( <i>pretest</i> ) .....	56
b. Hasil Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ) .....	59
C. Hasil Uji Prasyarat .....	61
1. Uji Normalitas .....	61
2. Uji Homogenitas .....	63
3. Uji T (Hipotesis) .....	64
4. Uji n-Gain.....	66
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	24
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Jumlah Sampel .....	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Menyimak.....	44
Tabel 3.4 Indeks Validitas.....	46
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas.....	46
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas .....	47
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 3.8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	49
Tabel 3.9 Kriteria Daya Pembeda .....	50
Tabel 3.10 Hasil Perhitungan Daya Beda .....	51
Tabel 3.11 Kriteria Interpretasi Indeks N-Gain .....	54
Tabel 4.1 Data Hasil Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) .....	56
Tabel 4.2 Nilai Rata-rata Hasil Tes ( <i>Pretest</i> ) .....	57
Tabel 4.3 Data Hasil Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ) .....	59
Tabel 4.4 Nilai Rata-rata Hasil Tes ( <i>Posttest</i> ) .....	60
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Tes Awal ( <i>Pretest</i> ).....	62
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ) .....	62
Tabel 4.7 Data Uji Homogenitas Hasil Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) .....	63
Tabel 4.8 Data Uji Homogenitas Hasil Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ) .....	64
Tabel 4.9 Data Uji Hipotesis.....	65
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji T.....	66
Tabel 4.11 Kriteria Interpretasi Indeks N-Gain .....	67

## **DAFTAR BAGAN**

2.1 Kerangka Pemikiran.....	39
-----------------------------	----

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Data Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) .....	58
Diagram 4.2 Data Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ) .....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	77
Lampiran 2 Hasil Uji Instrumen .....	114
Lampiran 3 Surat Validasi .....	124
Lampiran 4 Permohonan izin penelitian .....	125
Lampiran 5 Media dan Dokumentasi Penelitian.....	129
Lampiran 6 Data Hasil Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) .....	131
Lampiran 7 Data Hasil Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ) .....	132
Lampiran 8 Nilai Pretest Terendah dan Tertinggi .....	133
Lampiran 9 Nilai Posttest Terendah dan Tertinggi .....	137
Lampiran 10 Uji Normalitas .....	141
Lampiran 11 Uji Homogenitas.....	142
Lampiran 12 Uji Hipotesis.....	143
Lampiran 13 Uji N-Gain .....	144
Lampiran 14 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	145
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	146