

DAFTAR PUSTAKA

- Afrian, Jaka (2015) Project Based Learning, Pembelajaran IPA Terpadu. Bandung: Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.
- Ahmad, Susanto. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Aini, N., Maruti, E. S., & Widayanti, R. (2023). PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4481-4496.
- Arikunto. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2017). Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin. 2011. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Zainal. 2016. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arifin, J. (2017). SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- Awaliyah, I., & Sopandi, W. (2016). Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Peristiwa Alam. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(2), 167-176.
- Budiwanto, S. (2017). Metode Statistika. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Dakhi, "PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA", *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, vol. 8, no. 2, p. 468, May 2020.
- Depdiknas .2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta: Depdiknas.
- Eliyanti, M. (2018). Pengembangan pembelajaran aktif menggunakan metode pembelajaran berbasis proyek (Pjbl) dalam pembelajaran bahasa sastra Indonesia di kelas rendah. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 5(1).

- Gunawan, dkk. (2018). Factor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik: Jurnal Penelitian dan Pendidikan. Vo.5. No. 1
- Hakim, L. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pai Berbasis Augmented Reality. Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 21(1), 59-72.
- Hartati, Tatat. 2013. Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Rendah.
- Huang, W., Li, X., & Shang, J. (2022). Gamified Project-Based Learning: A Systematic Review (pp. 313-324).
- Irfana, S., Attalina, S. N. C., & Widiyono, A. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. Journal of Professional Elementary Education, 1(1), 56-64.
- Khasanah, S. U., & Darsinah. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Perkembangan Psikomotorik Peserta Didik Usia Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata, 3(1).
- Kurniawan, D.T. (2017). Penggunaan Model PjBL Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Dalam Membuat Media Pembelajaran Matematika. Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika, 2(2), 207.
- Mustakim. 2020. Jurnal Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. 2 (1): 1-12.
- Nasrum, A. (2018). Uji normalitas data untuk penelitian. *Jayapangus Press Books*, i-117.
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran project based learning di sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 3(4), 1082-1092.
- Nisa, S. K., Yohanie, D. D., & Sulistyono, B. A. (2023, August). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa. In Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran) (Vol. 6, pp. 742-750).
- Nisah, N., Widiyono, A., Milkhaturohman, M., & Lailiyah, N. N. (2021). Keefektifan Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan, 8(2).

- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh model project based learning (pjbl) terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327-333.
- Pangkey, C., Lengkong, J., Legi, M., & Rorimpandey, WH (2023). Application of the project based learning model to improve Indonesian language learning outcomes for class elementary school students. *Jurnal Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan (ELIa)*, 3 (2), 303-317.
- Prasetyo, A. A., & Nabillah, T. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomadika*, 2(1c), 659-663.
- Soleh, D. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning melalui Google Clasroom dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(2), 137-143.
- Sudjana. (2006). *Metode Statistik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatit, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarno, WK, Shodikin, A., Solikha, NIA, Pratama, NK, & Valensiana, BF (2022). Bahan Ajar Integratif dengan Pendekatan Project-based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi dan Numerasi Bilingual Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Internasional Pendidikan Dasa*, 6 (4).
- Sundayana, Rostina. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Surapranata, sumarna. *Analisis, Validitas, Reliabilitas Dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010.
- Suryapuspitarini, B.K., Wardono, Kartono. 2018. Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 876-884.

Thobroni. 2016. Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek. Jakarta: AR-RUZZ MEDIA

Wijayanto, Z., Maknun, FK, & Damarsari, R. (2023, Agustus). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Bahasa Indonesia Siswa di Yogyakarta. Dalam Prosiding Konferensi Internasional Pendidikan Profesi Guru (Vol. 1, No. 1, hlm. 1964-1972).

Wulandari, Y., & Jannah, M. (2019, January). Penerapan model project based learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas v min 38 aceh besar. In Prosiding Seminar Nasional Biotik (Vol. 6, No. 1)