

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 1
Ciporang)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan*



ELIS RIYANI

NIM. 20201510086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 1
Ciporang)**

Oleh

ELIS RIYANI

NIM 20201510086

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 07 Oktober 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



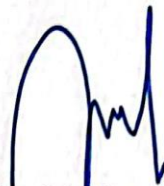
Aan Nurhasanah, M.Pd.
NIK. 4101128401133

Penguji II



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

Penguji III



Febby Pajar Nugraha, M.Pd.
NIK. 410102920225

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V**
(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 1 Ciporang)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Oktober 2024

Pembimbing I,



Marlina Elivanti Simbolon, M.Pd.
NIK. 410107770134

Pembimbing II,



Aldi Nurhadiat Iskandar, M.Pd.
NIK. 410103910254

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jelon Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Elis Riyani
NIM : 20201510086
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN MODEL
PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V** (Studi Quasi Eksperimen pada Mata
Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 1 Ciporang Kecamatan Kuningan
Kabupaten Kuningan)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali dengan acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Kuningan, September 2024

Yang Menyatakan,



Elis Riyani

NIM. 20201510086

MOTTO

“APA YANG KITA PIKIRKAN MENENTUKAN APA YANG AKAN TERJADI PADA DIRI KITA. JIKA INGIN MENGUBAH HIDUP KITA, MAKA KITA PERLU SEDIKIT MENGUBAH PIKIRAN KITA”.

(Wayne Dyer)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil Alamin, sujud syukur kepada Allah SWT. Terima kasih atas karunia-Mu yang selalu memberikan kemudahan dan Kesehatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya yang telah berusaha dan berjuang sampai pada detik ini dan jangan pernah menyerah. Saya persembahkan juga kepada kedua orangtua tersayang, kakak, pasangan, sahabat saya yang selalu memberikan do'a, mendukung dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Elis Riyani. 20201510086. Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 1 Ciporang). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2024. Pembimbing I: Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd. Pembimbing II: Aldi Nurhadiat Iskandar, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 1 Ciporang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 1 Ciporang. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode quasi eksperimen dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Adapun yang menjadi subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas V dengan jumlah kelas VA 31 orang dan kelas VB sebanyak 32 orang. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data pada penelitian ini yaitu uji normalitas, homogenitas, uji T, dan uji *gain*. Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan, diperoleh $t_{hitung}=2,1996 > t_{tabel}= 1,9996$ dan pada perhitungan *gain* kelas eksperimen memperoleh rata-rata *gain* 0,64 dengan kriteria sedang, sedangkan pada kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata *gain* 0,47 dengan kriteria sedang. Berdasarkan penelitian dan perhitungan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan dan peningkatan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Make a Match*.

Kata kunci: Hasil belajar, Model Project Based Learning, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Elis Riyani. 20201510086. The Effect Of Using The Project Based Learning Model To Improve Class V Student Learning Outcomes (Quasi Experimental Study on Indonesian Language Subjects at SDN 1 Ciporang). Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Kuningan. 2024. Advisor I: Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd. Advisor II: Aldi Nurhadiat Iskandar, S.Pd., M.Pd.

This research was motivated by the problem of low student learning outcomes in Indonesian language subjects in class V of SD Negeri 1 Ciporang. This research aims to determine and describe the influence of the Project Based Learning (PjBL) learning model on student learning outcomes in Indonesian language subjects at SD Negeri 1 Ciporang. The research method used is a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design. The subjects in this research were class V students with 31 people in class VA and 32 people in class VB. The techniques used to analyze data in this research are normality test, homogeneity test, T test and gain test. Based on the results of the calculations that have been carried out, $t_{count} = 2.1996 > t_{table} = 1.9996$ and in the gain calculation the experimental class obtained an average gain of 0.64 with medium criteria, while the control class obtained an average gain value of 0.47 with medium criteria. Based on the research and calculations that have been carried out, it can be concluded that there are differences and improvements in student learning outcomes between the experimental class which uses the Project Based Learning learning model and the control class which uses the Make a Match learning model.

Keywords: Learning outcomes, Project Based Learning Models, Indonesian Language

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmatnya sehingga Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 1 Ciporang)”** ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa’atnya di akhirat nanti.

Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah ikut terlibat dalam pelaksanaan penelitian ini. Semoga segala bantuan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi penelitian ini, baik dari kosa kata, tata bahasa, etika maupun isi. Maka dari itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran seluas-luasnya dari pembaca yang kemudian akan dijadikan sebagai evaluasi bagi peneliti. Peneliti mengharapkan skripsi penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca, sehingga pembaca akan bertambah ilmu dan wawasannya.

Kuningan, September 2024

Peneliti,

Elis Riyani

UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah Robbil Alamin, peneliti tidak henti-hentinya memanjatkan rasa syukur ke Hadirat Illahi Robbi yang terus menerus memberikan berkah, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga atas izin dan ridho-Nya skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti mendapatkan motivasi, dorongan dan bantuan yang sangat berharga dari orang-orang terdekat maupun dari berbagai pihak, untuk itulah kiranya dalam penulisan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kelancaran administrasi dalam penyelesaian skripsi ini
4. Ibu Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I yang dengan penuh ikhlas dan kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun, merencanakan, melaksanakan penelitian, mengolah dan menganalisis data sehingga terwujudnya skripsi ini
5. Bapak Aldi Nurhadiat Iskandar, S.Pd, M.Pd., sebagai Dosen pembimbing II yang dengan penuh ikhlas dan kesabaran membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun, merencanakan, melaksanakan penelitian, mengolah dan menganalisis data sehingga terwujudnya skripsi ini
6. Seluruh Dosen dan Staff TU Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terima kasih untuk ilmu dan pengalaman belajar yang telah diberikan kepada peneliti sehingga menjadi awal perjalanan yang harus peneliti tempuh untuk tetap

semangat menuntut ilmu dan dapat mengamalkan ilmu tersebut kepada masyarakat

7. Bapak Samsudin, M.Pd. sebagai Kepala Sekolah SDN 1 Ciporang yang telah memberikan izin penelitian pada peneliti untuk melaksanakan penelitian
8. Bapak Yoga Prayuda, S.Pd sebagai wali kelas VB dan Rian Nugraha Lesmana, S.Pd. sebagai wali kelas VA yang telah memberikan izin dan bimbingannya untuk melakukan penelitian dikelas V, beserta guru dan siswa yang telah membantu dan memberikan kemudahan selama melakukan penelitian
9. Kedua Orang tua saya tercinta dan tersayang Bapak Elon Suklan dan Ibu Rum'ati. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan kuliah. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, yang senantiasa memberikan do'a, dukungan baik moral maupun material dan kasih sayang yang tiada hentinya. Terimakasih Bapak dan Ibu telah membuktikan kepada dunia bahwa anak petani bisa menjadi sarjana.
10. Saudara kandung saya Iis Ferdiansyah yang senantiasa memberikan kasih sayang yang tak pernah pudar serta do'a dan motivasi dalam menyelesaikan pendidikan
11. Terima kasih kepada teman dekat seperjuangan yang telah berjuang bersama yaitu Aida Fitria Salima, Yulistia, Nowal Novilasari, Syifa Fardiatunisa dan Widi Viergiawati yang selalu mendukung, menerima, menguatkan, dan memberikan do'a maupun saran dan masukannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
12. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Yudi Priyadi Mauludin. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya, yang senantiasa memberikan waktu maupun tenaga serta pendamping dalam segala hal yang menemani, menghibur, memotivasi, mendukung, membantu, telah bersedia bersabar dan selalu sedia menjadi tempat berbagi keluh dan kesah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini

13. Rekan-rekan mahasiswa PGSD-B angkatan 2020, terima kasih atas kebersamaan selama mengikuti perkuliahan hingga selesai.
14. Terimakasih untuk Elis Riyani, diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggungjawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses yang bisa di bilang tidak mudah untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebaikan sebagai imbalan atas semua bantuan, dorongan, bimbingan dan motivasi yang telah diberikan kepada peneliti. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan karena keterbatasan yang dimiliki. Namun, berkat kerja keras serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata peneliti menaruh harapan besar agar skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak, terutama untuk dijadikan bahan perbandingan sehingga dapat dijadikan pedoman untuk menghasilkan karya ilmiah yang lebih baik lagi.

Kuningan, September 2024

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Hasil Belajar	11
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia	14
3. Model Project Based Learning	17
B. Penelitian Yang Relevan	23

C. Kerangka Pemikiran.....	31
D. Hipotesis.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Tempat dan Subjek Penelitian.....	35
C. Variabel Penelitian	35
D. Definisi Operasional Variabel.....	36
E. Populasi dan Sampel	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Instrument Penelitian	39
H. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Deskripsi Tempat dan Subjek Penelitian.....	53
2. Deskripsi Hasil Penelitian	53
3. Uji Normalitas	56
4. Uji Homogenitas.....	57
5. Uji Hiotesis	58
6. Uji N-Gain	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian	60
C. Keterbatasan Hasil Penelitian	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. Simpulan	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	174

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Ulangan Tengah Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SDN 1 Ciporang.....	6
Tabel 2. 1 Sintaks Model PjBL	20
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu.....	23
Tabel 3. 1 Non equivalent kontrol groupPretest-Posttest Design	35
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Soal	41
Tabel 3. 3 Kriteria Validitas Instrumet.....	42
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Validitas Soal.....	43
Tabel 3. 5 Kriteria Reliabilitas Tes.....	45
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas	45
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	46
Tabel 3. 8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	47
Tabel 3. 9 Kriteria Daya Pembeda	48
Tabel 3. 10 Hasil Uji Daya Pembeda	48
Tabel 3. 11 Kriteria Tingkat N-Gain.....	54
Tabel 4. 1 Data Hasil Tes Awal (Pretest)	56
Tabel 4. 2 Data Hasil Tes Akhir (Posttest).....	57
Tabel 4. 3 Data Hasil Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4. 4 Data Hasil Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
Tabel 4. 5 Data Hasil Uji Homogenitas Data Pretest dan Posttest	60
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil uji-t	61
Tabel 4. 7 Data Hasil Uji N-Gain.....	61

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 3 Kerangka Berpikir	23
---	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	71
1.1. Modul Ajar Kurikulum Merdeka Kelas Eksperimen	72
1.2. Modul Ajar Kurikulum Merdeka Kelas Kontrol.....	83
1.3. Kisi-kisi Uji Instrumen Soal.....	93
1.4. Uji Soal Instrumen Pretest.....	112
1.5. Uji Soal Instrumen Postest	116
1.6. Kunci Jawaban Soal Pretest dan Postest	123
1.7. Analisis Validitas Soal	124
1.8. Analisis Reliabilitas Soal	125
1.9. Analisis Tingkat Kesukaran	126
1.10. Analisis Daya Pembeda Soal	127
Lampiran 2	128
2.1. Tabel Nilai Pretest	129
2.2. Tabel Nilai Postest	130
2.3. Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen.....	131
2.4. Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol.....	135
2.5. Uji Normalitas Postest Kelas Eksperimen	139
2.6. Uji Normalitas Postest Kelas control	143
2.7. Uji Homogenitas Pretest.....	147
2.8. Uji Homogenitas Postest	148
2.9. Uji Hipotesis.....	149
2.10. Uji N-Gain	152
Lampiran 3	154
3.1. Daftar Tabel Distribusi Z	155
3.2. Daftar Tabel Distribusi Chi-Kuadrat.....	156
3.3. Daftar Tabel Distribusi F.....	157
3.4. Daftar Tabel Distribusi T	159
Lampiran 4	161
4.1 Surat Keputusan	162

4.2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	163
4.3 Surat Permohonan Validasi Instrumen.....	164
4.4 Surat Keterangan Validasi.....	165
4.5 Dokumentasi	166
4.6 Berita Acara Bimbingan.....	173