

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan Tentang Produk**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan peneliti menghasilkan sebuah produk yaitu E-Modul materi barisan dan deret untuk menunjang proses pembelajaran siswa dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. E-Modul yang dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE terdiri dari beberapa tahapan yaitu analisis (*analysis*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), penerapan (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*).

E-Modul materi barisan dan deret ini telah berhasil memenuhi standar validitas. Validasi yang dilakukan oleh validator ahli materi dan juga ahli media. Hasil uji validasi dari ahli materi memperoleh persentase validitas sebesar 95%, dan juga untuk validasi ahli media mencapai persentase validitas sebesar 95%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa E-Modul yang dikembangkan peneliti termasuk ke dalam kategori sangat valid.

E-Modul materi barisan dan deret untuk menunjang pembelajaran siswa dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa telah diuji kepraktisannya oleh guru dan juga siswa. Penilaian praktis berdasarkan hasil angket yang diisi oleh 30 siswa kelas XI MIPA 1 dan guru matematika di SMA Negeri 3 Kuningan. Persentase uji kepraktisan yang diperoleh dari guru adalah sebesar 85% dan persentase uji kepraktisan yang diperoleh dari siswa adalah sebesar 85,92% yang keduanya dikategorikan sangat praktis.

E-Modul materi barisan dan deret dikembangkan untuk menunjang pembelajaran matematika dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Peningkatan kemampuan ini diukur berdasarkan skor rata-rata N-Gain. Berdasarkan hasil analisis data, E-Modul yang dikembangkan mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa secara signifikan dengan rata-rata N-Gain sebesar 0,87 dan termasuk ke dalam kategori tinggi.

## **B. Saran Pemanfaatan Produk**

Berdasarkan hasil yang telah disimpulkan dari hasil penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran terkait E-Modul yang dikembangkan, yaitu sebagai berikut:

1. E-Modul yang dikembangkan hanya menggunakan beberapa fitur yang terdapat pada *Canva* seperti menambahkan gambar dan juga video pembelajaran, sehingga peneliti selanjutnya bisa menggunakan lebih banyak lagi fitur yang tersedia.
2. Latihan soal yang terdapat pada E-Modul belum bisa dikerjakan secara langsung pada E-Modul, sehingga peneliti selanjutnya bisa memberikan fitur pengerjaan langsung pada E-Modul.
3. Materi yang disajikan dalam E-Modul terbatas hanya pada materi barisan dan deret, sehingga peneliti selanjutnya bisa ditambah dengan materi yang lainnya sesuai dengan jenjang pendidikan yang sedang ditempuh.
4. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan E-Modul dengan *platform* atau aplikasi lain yang dapat digunakan secara *offline* sebagai media interaktif untuk menunjang kemampuan matematis lainnya.
5. Peneliti selanjutnya dapat membuat E-Modul dengan menambahkan model pembelajaran di dalamnya.