

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan modul ajar fase B berbasis *Problem Based Learning* pada muatan matematika materi bilangan cacah menggunakan metode pengembangan research and development menurut ADDIE.
2. Produk modul ajar Matematika fase B dikatakan layak. Berdasarkan hasil validasi produk oleh validator ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa setiap indicator produk modul ajar mencapai tingkat kevalidan yang tinggi.

#### **B. Saran**

Saran pemanfaatan produk modul ajar Matematika fase B dari hasil pengembangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Produk modul ajar Matematika fase B berbasis kurikulum merdeka ini sudah diuji kelayakan dan keefektifannya, maka disarankan kepada guru Sekolah Dasar untuk menggunakan modul ajar Matematika fase B ini pada kegiatan pembelajaran di kelas. Karena, saat ini telah diterapkan kurikulum merdeka pada jenjang pendidikan dasar khususnya pada kelas I dan IV.

2. Bagi Peneliti

Untuk peneliti lain yang akan melakukan penelitian, diharapkan untuk dapat melakukan penelitian selanjutnya mengembangkan modul ajar dengan beberapa materi pelajaran dikarenakan peneliti mengembangkan modul ajar ini hanya dengan satu materi saja. Disarankan juga bagi peneliti selanjutnya agar bisa melakukan penelitian ini sampai dengan tahap uji coba lapangan karena peneliti hanya sampai tahap uji kelayakan saja.