

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, W. 2022. *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)*, (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Aningsih, Zulela, M.S., Neolaka, A., Iasha, V. & Setiawan, B. 2022. How is the Education Character Implemented? The Case Study in Indonesian Elementary School. *Journal of Educational and Social Research*, 12(1): 371–380.
- Ardianti, S.D. & Wanabuliandari, S. 2021. Ethno-Edutainment Digital Module to Increase Students' Concept Understanding. *Journal of Physics: Conference Series*. IOP Publishing Ltd, hal.1–5.
- Awwaliyah, H.S., Rahayu, R. & Muhlisin, A. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Smp Tema Cahaya. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 4(2): 516–523.
- Azkiya, H., Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, A.S. 2022. Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2): 409–427.
- Badan Pusat Statistik 2020a. *Jumlah Penduduk Hasil SP2020 Laki-laki menurut Wilayah, Klasifikasi Generasi (Orang)*. Tersedia di <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MjEzMyMy/jumlah-penduduk-hasil-sp2020-laki-laki-menurut-wilayah-klasifikasi-generasi.html>.
- Badan Pusat Statistik 2020b. *Jumlah Penduduk Hasil SP2020 Perempuan menurut Wilayah, Klasifikasi Generasi (Orang)*. Tersedia di <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MjEzNCMy/jumlah-penduduk-hasil-sp2020-perempuan-menurut-wilayah--klasifikasi-generasi.html>.
- Churri, M.A. & Agung, Y.A. 2013. Pengembangan Materi Dan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan Teknik Audio Video Untuk Smk Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2): 803–809.
- Daryanto & Karim, S. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Penerbit Gaya Media.
- Denay, R.S.S., Delawanti, D. & Romadhon 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Karakter Toleransi dan Gotong Royong di Kelas IV SD Universitas PGRI Kanjuruhan Malang. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 5(1): 371–380. Tersedia di <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>.
- Dewi, N.P.C.P. 2022. Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2): 131–140.

- Dewi, R.K., Sary, K.R.C. & Hanifah, H. 2023. *Panduan Guru Pendidikan Pancasila SD/MI Kelas III*. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Diantari, L.P.E., Damayanti, L.P.E., Sugihartini, N. & Wirawan, M.A. 2018. Pengembangan E-Modul Berbasis Mastery Learning Untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 7(1): 33–48.
- Djahir, Y. 2019. *Suplemen Buku Ajar Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Deepublish.
- Edris, E.M.R. 2018. *Pengembangan E-Modul (Electronic Module) Pada Mata Pelajaran Pengolahan Citra Digital Materi Vektor Untuk Siswa Kelas Xi Multimedia Smk Negeri 1 Klaten*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Effendi, D. & Wahidy, D.A. 2019. Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 125–129.
- Fadhilah, Rabi'ah, Alim, W.S., Zumrudiana, A., Lestari, I.W., Bidawi, A. & Elisanti, A.D. 2021. *Pendidikan Karakter*. Bojonegoro: CV. Agrapana Media. Tersedia di https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=fcAZEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA93&dq=apa+itu+karakter&ots=4Nq96zv55S&sig=NgELaQMCUzZ9f33JsBGF5WZ_GYk&redir_esc=y#v=onepage&q=apa+karakter&f=false
- Feriyanti, N., Hidayat, S. & Asmawati, L. 2019. Pengembangan E-modul Matematika untuk Siswa SD (The Development of E-Modul Mathematics For Primary Students). *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 1–12.
- Gunawan, P. 2022. *Tren Teknologi Pendidikan Selepas Pandemi*. Refo Indonesia. Tersedia di <https://www.refoindonesia.com/tren-teknologi-pendidikan-selepas-pandemi/>.
- Gustiani, S. 2019. Research and Development (R&D) Method as a Model Design in Educational Research and its Alternatives. *Holistics Journal*, 11(2): 12–22.
- Hayati, R.K. & Utomo, A.C. 2022. Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4): 6419–6427.
- Iffah, F. & Yasni, Y.F. 2022. Manusia Sebagai Makhluk Sosial. *Lathaif: Literasi Tafsir, Hadis dan Filologi*, 1(1): 38–47.
- Illahi, A.P.N. 2023. Pengembangan E-Modul IPS berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jombang bagi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(7): 1425–1435.
- Indra, A.D., Azis, A. & Dewi, L.G.M. 2023. *Panduan Guru Pendidikan Pancasila SVD/MI Kelas*. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset,

dan Teknolog.

Jonvi, P.N., Munir, S., David, D. & BS, I.A. 2023. Pengembangan E-Modul Berbasis Forward and Backward Chaining dalam Peningkatan Kemandirian Belajar. *As-Sabiqun*, 5(3): 838–850.

Kemendikbud 2017. *Kemendikbud 2017. Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional*. Tersedia di %0AKemendikbud 2017. Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan.

Kemendikbud 2022a. *Buku Saku Penyusunan Perangkat Ajar: Modul Ajar. Merdeka Belajar*.

Kemendikbud 2022b. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Fase A - Fase F*. Tersedia di <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/7>. CP Pendidikan Pancasila.pdf.

Kemendikbud 2022c. *Komponen Modul Ajar*. Ruang Kolaborasi. Tersedia di <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/5010555956377-Komponen-Modul-Ajar>.

Kemendikbud 2022d. *Pengertian Capaian Pembelajaran (CP)*. Merdeka Mengajar. Tersedia di <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/14150208845081-Pengertian-Capaian-Pembelajaran-CP->.

Kemendikbudristek 2022. *Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pend.*

Kepmendikbudristek 2022. *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*.

Komikesari, H., Mutoharoh, M., Dewi, P.S., Utami, G.N., Anggraini, W. & Himmah, E.F. 2020. Development of e-module using flip pdf professional on temperature and heat material. *Journal of Physics: Conference Series*, 1572(1).

Kosasih 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Kumalasani, M.P. & Eilmelda, Y. 2022. Analisis Efektivitas Penggunaan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook Pada Pembelajaran Tematik Di SD. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(1): 39–51.

Kurniawan, D., Priharto, D.N. & Lubis, Y. 2023. *Panduan Guru Pendidikan Pancasila SD/MI Kelas IV*. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknolog.

Kurniawati, R.R. 2018. *Kerja Sama di Lingkungan*. PT Sarana Pancakarya Nusa.

- Laela, N. 2022. *Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Budaya Sumbawa Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Kelas IV SDN Desa Beru Pada Materi Bangun Datar Tahun Ajaran 2021/2022*. Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Larasati, A.D., Lepiyanto, A., Sutanto, A. & Asih, T. 2020. Pengembangan E-Modul Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Pada Materi Sistem Respirasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 4(1): 1–9. Tersedia di <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio>.
- Listia, Antariningsih, K. & Lutfi, M.A. 2023. *Panduan Guru Pendidikan Pancasila SD/MI Kelas VI*. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Magdalena, I., Prabandani, R.O., Rini, E.S., Fitriani, M.A. & Putri, A.A. 2020. Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2): 170–187.
- Maulana, I. 2020. Manajemen Pendidikan Karakter Gotong Royong . *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 5(1): 127–138.
- Maulida, U. 2022. Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2): 130–138.
- Mulyani, D., Ghufron, S., Akhwani & Kasiyun, S. 2020. Peningkatann Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 11(2): 73–92. Tersedia di http://hpj.journals.pnu.ac.ir/article_6498.html.
- Najuah, Lukitoyo, P.S. & Wirianti, W. 2020. *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Nila, W.T. & Mustika, D. 2022. Pengembangan E-modul Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) materi Organ Gerak Hewan dan Manusia kelas V. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(2): 411–422.
- Nurgiansah, T.H. 2021. Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(1): 33–41.
- Nurhasanah, F. 2022. *Pengembangan E-Modul Materi Barisan dan Deret Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Univeritas Kuningan.
- Nuswantari 2019. *Pendidikan Pancasila (Membangun Karakter Bangsa)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pabbajah, M., Abdullah, I., Widyanti, R.N., Jubba, H. & Alim, N. 2020. Student demoralization in education: The industrialization of university curriculum in 4.0 Era Indonesia. *Cogent Education*, 7(1): 1–14.
- Prakoso, A., Sari, D.R., Widodo, D.I., Emilia, Saiah, H., Julyanti, I., Wibisana, K.M., Utami, K.F., Edison, N., Hasanah, N.K.D., Hijrah, N., Luthfina, N., Nur'Afila, Tyas, P.S., Abdillah, R., Ratih, Fatimah, S., Mulyana, S.A.,

- Bari'ah, S.Z., Putri, S.A., Khasanah, T.U. & Winarti 2021. *Pendidikan Pancasila (Pendektan Berbasis Nilai-Nilai)*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Prasetyo, B. & Trisyanti, U. 2018. Revolusi Industri 4.0 Dan Tantangan Perubahan Sosial. *IPTEK Journal of Proceedings Series*, 22–27.
- Purbowinanto, Y. 2021. *Memelihara Budaya Gotong Royong*. Jakarta Timur: CV Indrajaya.
- Puspita, R.C. 2020. Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas 2 SD Tarbiyatul Islam Kertosari Ponorogo. *Pendidikan Humaniora*, 1(1): 60–79.
- Putri, I.P., Yuniasih, N. & Sakdiyah, S.H. 2020. Pengembangan E-Modul Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Perjuangan Para Pahlawan di Kelas IV Sekolah Dasar. *In Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4(1): 523–530. Tersedia di <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>.
- Qotimah, I. & Mulyadi, D. 2021. Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh Artikel info. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling* , 4(2): 125–131.
- Rahayu, S. 2022. *Pengembangan E-Modul Berbasis Flip PDF Profesional Pada Tema 8 Subtema 2 Pembelajaran 1*. Universitas Pakuan.
- Rahmi, L. 2018. Perancangan E-Module Perakitan Dan Instalasi Personal Komputer Sebagai Media Pembelajaran Siswa SMK. *Jurnal Ta'dib*, 21(2): 105–111.
- Rosnaeni 2021. Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5): 4341–4350.
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K.S. & Harjataya, T.Y. 2022. *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Septiani, I., Aprini, A.-N. & Izzah, L. 2022. Implementasi Pendidikan Pancasila di SD Negeri Bakulan. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 1(2): 34–41. Tersedia di <https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/IJEETI>.
- Sugiyono 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sukatin & Al-Faruq, M.S.S. 2021. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sukiman 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. DI Yogyakarta: Pedagogia.
- Sukmadinata, N.S. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sulistianti, R.A. & Sugiarta, N. 2022. Konstruksi Sosial Konsumen Online Shop Di Media Sosial Tiktok (Studi Fenomenologi Tentang Konstruksi Sosial Konsumen Generasi Z Pada Online Shop Smilegoddess Di Media Sosial Tiktok). *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 6(1): 3456–3466.
- Triariani, M. 2023. *Pengembangan Modul Ajar Bahasa Indonesia Fase B Kurikulum Merdeka*. Universitas Kuningan.
- Triyono, S. 2021. *Dinamika Penyusunan E-Modul*. Indramayu: Adab.
- Utama, N. & Zulyusri 2022. Meta-Analisis Praktikalitas Penggunaan E-modul Oleh Guru Dan Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya (JB&P)*, 9(1): 27–33.
- Wahyuliani, Y., Supriadi, U. & Anwar, S. 2016. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Di Sma Negeri 4 Bandung. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 3(1): 22.
- Wahyuningsih, A. 2020. Penanaman Karakter Gotong Royong Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor. *In Prosiding Seminar Internaional Kolokium 2020*, 100–104.
- Widayati, S. 2019. *Gotong Royong*. Semarang: Alprin.
- Widiana, F.H. & Rosy, B. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6): 3728–3739.
- Widiastuti, N.L.G.K. 2021. E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(3): 435.
- Wulandari, I. & Oktaviani, N.M. 2021a. Pengembangan Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 10(5): 1418–1427.
- Wulandari, I. & Oktaviani, N.M. 2021b. Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1): 90–98.
- Yaumi, M. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.