

Nomor : 073/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2024

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF DENGAN KARAKTER
GOTONG ROYONG (PROFIL PELAJAR PANCASILA) PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA MATERI KERJA SAMA DI
LINGKUNGAN KUBAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI PASAYANGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

SILVI YOTA FATONAH

NIM. 20201510026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF DENGAN KARAKTER
GOTONG ROYONG (PROFIL PELAJAR PANCASILA) PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA MATERI KERJA SAMA DI
LINGKUNGAN KUBAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI PASAYANGAN**

Oleh

SILVI YOTA FATONAH

20201510026

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Hah Nurlaelah, M.Si.
NIK. 41038032145

Penguji II



Isnaini Wulandari, M.Pd.
NIK. 410112880198

Penguji III



Gilang Kripsiyadi Paramdana, M.Pd
NIK. 410103900224

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF DENGAN KARAKTER
GOTONG ROYONG (PROFIL PELAJAR PANCASILA) PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA MATERI KERJA SAMA DI
LINGKUNGANKU BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI PASAYANGAN**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 24 Juni 2024

Pembimbing I,



Isnaini Wulandari, M.Pd
NIK. 410112880198

Pembimbing II,



Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.
NIK. 410102920223

Mengetahui



Asep Jech Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYAATAAN OTENSITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silvi Yota Fatonah

NIM : 20201510026

Prrogram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Pengembangan E-Modul Interaktif Dengan Karakter Gotong Royong (Profil Pelajar Pancasila) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Kerja Sama Di Lingkunganku Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Pasayangan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan E-Modul Interaktif Dengan Karakter Gotong Royong (Profil Pelajar Pancasila) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Kerja Sama Di Lingkunganku Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Pasayangan” ini benar seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Kuningan, 24 Juni 2024

Yang menyatakan,



Silvi Yota Fatonah

NIM.20201510026

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"Kualitas Hidup Kita Ditentukan Oleh Kualitas Pikiran Kita"

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Tar'i dan Ibu Yoyoh Rokayah. Terima kasih atas segala bentuk kasih sayang, doa yang tak pernah putus, serta dukungan yang begitu tulus dan tanpa syarat yang selalu kalian berikan sepanjang hidup saya. Kalian adalah sumber kekuatan, inspirasi, dan motivasi terbesar yang terus mendorong saya untuk berjuang, bahkan di saat-saat sulit sekalipun. Setiap pengorbanan dan kerja keras yang kalian lakukan telah memberikan saya semangat untuk melangkah maju dan mencapai titik ini. Skripsi ini bukan hanya pencapaian saya, tetapi juga wujud dari pengabdian dan cinta yang telah kalian berikan. Semoga karya sederhana ini menjadi awal dari serangkaian kesuksesan yang kelak bisa membuat kalian bangga.

ABSTRAK

Silvi Yota Fatonah. 20201510026. Pengembangan E-Modul Interaktif Dengan Karakter Gotong Royong (Profil Pelajar Pancasila) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Kerja Sama Di Lingkunganku Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Pasayangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2024. Pembimbing I: Isnaini Wulandari, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini didasarkan pada rendahnya karakter gotong royong siswa, yang disebabkan oleh kurangnya inovasi guru dalam penggunaan bahan ajar untuk menanamkan karakter tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan produk e-modul interaktif Pendidikan Pancasila dan menguji efektivitas e-modul interaktif Pendidikan Pancasila di SD Negeri Pasayangan. Jenis penelitian ini adalah Research and Development (R&D). Tahap penelitian pengembangan ini mengacu pada model pengembangan Borg and Gall, yang meliputi studi pendahuluan, pengembangan, serta pengujian dan diseminasi. Subjek uji terbatas terdiri dari dua validator ahli dan satu praktisi, sementara subjek uji utama adalah 30 siswa kelas IV SD Negeri Pasayangan, Kuningan, Jawa Barat. Instrumen pengumpulan data meliputi pedoman wawancara, observasi, angket penilaian produk oleh validator ahli materi, ahli media, dan praktisi, serta angket respon siswa. Teknik analisis data hasil penilaian validator menggunakan uji Aiken's V, sedangkan efektivitas produk diuji dengan hasil observasi siswa dan uji-T *Independent sample test*. Hasil uji terbatas menunjukkan bahwa e-modul interaktif Pendidikan Pancasila dikategorikan sangat layak digunakan, dengan rerata skor Aiken's V sebesar 0,988 yang masuk dalam kategori sangat tinggi. Hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa e-modul ini mampu meningkatkan karakter gotong royong siswa, dinuktikan dengan nilai t_{hitung} 10,806 yang lebih besar dari nilai t_{tabel} 2,045. Kesimpulannya, e-modul interaktif Pendidikan Pancasila yang dikembangkan sangat layak dan efektif untuk meningkatkan karakter gotong royong siswa.

Kata Kunci: E-Modul Interaktif, Pendidikan Pancasila, Karakter Gotong Royong.

ABSTRACT

Silvi Yota Fatonah. 20201510026. Development of an Interactive E-Module Incorporating the Cooperative Character (Pancasila Student Profile) for the Pancasila Education Subject on the Topic of Cooperation in My Environment for Fourth-Grade Students at SD Negeri Pasayangan. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education Study. Kuningan University. 2023. Advisor I: Isnaini Wulandari, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd.

This research is based on the low level of cooperative character among students, which is caused by the lack of innovation by teachers in using teaching materials to instill this character. The aim of this study is to develop an interactive e-module for Pancasila Education and to test the effectiveness of the interactive e-module for Pancasila Education at SD Negeri Pasayangan. This type of research is Research and Development (R&D). The stages of this development research refer to the Borg and Gall development model, which includes preliminary studies, development, testing, and dissemination. The limited test subjects consist of two expert validators and one practitioner, while the main test subjects are 30 fourth-grade students at SD Negeri Pasayangan, Kuningan, West Java. Data collection instruments include interview guidelines, observations, product assessment questionnaires by material experts, media experts, and practitioners, as well as student response questionnaires. The data analysis technique for validator assessment results uses Aiken's V test, while the product effectiveness is tested using student observation results and the Independent sample T-test. The limited test results show that the interactive e-module on Pancasila Education is highly feasible to use, with an average Aiken's V score of 0.988, which falls into the very high category. The effectiveness test results indicate that this e-module is capable of enhancing students' communal character, evidenced by the t_{count} value of 10,806, surpassing the t_{table} value of 2.045. In conclusion, the developed interactive e-module on Pancasila Education is highly suitable and effective in enhancing students' communal character.

Keywords: Interactive E-Module, Pancasila Education, Cooperative Character.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penayang, kami panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya. Berkat rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Interaktif dengan Karakter Gotong Royong (Profil Pelajar Pancasila) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Kerja Sama di Lingkunganku Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Pasayangan” ini tepat pada waktunya. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Adapun dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih, khususnya kepada Ibu Isnaini Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, serta berbagai pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moral maupun material kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi bentuk penyusunan maupun dari materi yang disajikan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut dari hasil penelitian ini. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih atas perhatian dan kesediaan para pembaca dalam memberikan masukan yang bermanfaat. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan serta praktik pendidikan di Indonesia.

Kuningan, 24 Juni 2024

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan yang baik ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan nikmat kesehatan, kemudahan, dan karunia-Nya kepada peneliti. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat selesai tepat pada waktunya, serta kepada pihak-pihak yang telah memberikan banyak ilmu pendidikan, nasehat, motivasi serta dorongan semangat, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Ibu Isnaini Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memotivasi, memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memotivasi, memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Arrofa Acesta, S.P., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan serta motivasi kepada peneliti selama masa perkuliahan.
7. Bapak Febby Fajar Nugraha, S.Pd., M.Pd. selaku validator ahli materi yang telah bersedia memberikan penilaian dan arahan dalam pengembangan produk pada penelitian ini.
8. Seluruh Dosen beserta Staff TU Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dan Universitas Kuningan.
9. Bapak Ahmad Sholahudin, S.ag., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Pasayangan yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian dan pengambilan data. Serta Ibu Siti Rohmah, S.Pd.I., selaku Wali Kelas IV, yang telah banyak membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.

10. Ibu Yoyoh Rokayah dan Bapak Tar'i, selaku orang tua peneliti. Terima kasih atas segala doa, cinta, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti. Tanpa kasih sayang dan bimbingan kalian, pencapaian ini tidak akan mungkin terwujud. Selain itu, kepada Teguh Ramdan Fauzi, selaku kakak peneliti yang selalu memotivasi dan seringkali mengarahkan. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan kebahagiaan kepada Ayah, Mamah dan Aa.
11. Kemal Farabi Habidillah yang selalu mendukung, mengerti, memberikan semangat, dan seringkali membantu peneliti, kehadiran anda memberikan kekuatan dan motivasi tersendiri dalam perjalanan ini. Selain itu, Hani Khaerunnisa dan Lugina Pangestu selaku sahabat terdekat peneliti, terima kasih telah bersama-sama melewati setiap tantangan, saling memberikan dukungan, dan menjadi sumber inspirasi dalam perjalanan akademik ini, semoga persahabatan kita terus berkembang dan menjadi penyemangat dalam perjuangan ke depan.
12. Rekan-rekan PGSD kelas A 2020 yang telah kebersamai selama masa perkuliahan dan berproses bersama peneliti selama kurang lebih 4 tahun ini, dan rekan-rekan pengurus HIMA PGSD periode 2022-2023.
13. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya dengan diiringi doa, semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas semua kebaikan mereka. Aamiin ya Rabbal Alamin.

Kuningan, 24 Juni 2024

Peneliti,

Silvi Yota Fatonah

NIM.20201510026

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYAATAAN OTENSITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teoritis	7
1. Karakter Gotong Royong	7
a. Pengertian Karakter Gotong Royong.....	7
b. Indikator Karakter Gotong Royong.....	8

c.	Tujuan Penerapan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar.....	9
2.	E-Modul Interaktif.....	10
a.	Pengertian E-Modul	10
b.	Tujuan Pengembangan E-Modul.....	11
c.	Karakteristik E-Modul.....	12
d.	Komponen E-Modul.....	15
e.	Kelebihan dan Kekurangan E-Modul.....	18
f.	Langkah – Langkah Penyusunan E-Modul.....	19
3.	Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar	22
a.	Pengertian Pendidikan Pancasila.....	22
b.	Capaian Umum dan Capaian per Elemen Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar	24
c.	Tujuan Pendidikan Pancasila	26
d.	Materi Kerja Sama di Lingkunganku pada Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar	28
B.	Penelitian yang Relevan	28
C.	Kerangka Pikir Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN		39
A.	Model Pengembangan	39
B.	Prosedur Pengembangan	39
1.	Studi Pendahuluan.....	40
2.	Pengembangan.....	41
3.	Pengujian dan Diseminasi	42
C.	Uji Coba Produk.....	43
1.	Desain Uji Coba	43

2. Subjek Uji Coba	43
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
4. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Pengembangan	51
1. Analisis Kebutuhan	51
2. Pengembangan Produk	55
B. Hasil Uji Coba Produk	57
1. Uji Coba Terbatas.....	57
2. Uji Coba Utama.....	59
C. Revisi Produk	60
D. Kajian Produk Akhir	63
E. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V SIMPULAN & SARAN	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik E-Modul Berdasarkan Perbedaannya	14
Tabel 2.2 Kelebihan dan Kekurangan E-Modul.....	18
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	29
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Materi	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Media	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Angket Tanggapan Guru	46
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Angket Tanggapan Siswa.....	47
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa	47
Tabel 3.7 Kriteria Validitas.....	49
Tabel 4.1 Hasil Uji-T Independent Sample Test.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 QR Code E-Modul Interaktif Pendidikan Pancasila.....	56
Gambar 4.2 Diagram Batang Rata-Rata Aiken's V Per Indikator.....	58

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	38
Bagan 3.1 Pengembangan E-Modul Interaktif dengan Karakter Gotong Royong Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila	43
Bagan 4.1 Tahapan Penyusunan Produk.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

Lampiran A.1 Surat Keputusan Skripsi

Lampiran A.2 Surat Izin Penelitian

Lampiran A.3 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran A.4 Berita Acara Bimbingan Skripsi

Lampiran B

Lampiran B.1 Lembar validasi produk

Lampiran B.2 Lembar Validasi Ahli 1

Lampiran B.3 Lembar Validasi Ahli 2

Lampiran B.4 Lembar Validasi Guru

Lampiran C

Lampiran C.1 Lembar Observasi Siswa

Lampiran C.2 Lembar Tanggapan Siswa

Lampiran C.3 Hasil Observasi Awal

Lampiran C.4 Hasil Observasi Akhir

Lampiran C.5 Hasil Tanggapan Siswa

Lampiran D

Lampiran D.1 Uji Validitas Aiken's V

Lampiran D.2 Uji Efektivitas (uji-T *independent sample test*)

Lampiran E

Lampiran E.1 Dokumentasi Uji Lapangan