

080/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2024

**ANALISIS DAMPAK PROJECT PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA TERHADAP DIMENSI KEBHINEKAAN GLOBAL DI
KELAS 5 SD YOS SUDARSO CIGUGUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

MARIA SHEILA ANTIKA

NIM 20201510067

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS DAMPAK PROJECT PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA TERHADAP DIMENSI KEBHINEKAAN GLOBAL DI KELAS 5 SD YOS SUDARSO CIGUGUR

Oleh

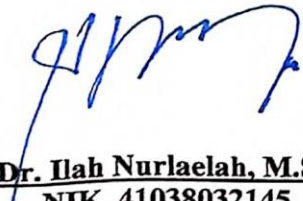
MARIA SHEILA ANTIKA

20201510067

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan


Susunan Dewan Penguji

Penguji I



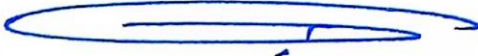
Dr. Ilah Nurlaelah, M.Si.
NIK. 41038032145

Penguji II



Isnaini Wulandari, M.Pd.
NIK. 410112880198

Penguji III



Gilang Kripsiyadi P, M.Pd.
NIK. 410103900224

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS DAMPAK PROJECT Penguatan Profil Pelajar
Pancasila Terhadap Dimensi Kebhinekaan Global Di
Kelas 5 SD Yos Sudarso Cigugur**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 19 Juli 2024

Pembimbing I,

Isnaini Wulandari, M.Pd.
NIK. 410112880198

Pembimbing II,

Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd.
NIK. 410108870160

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Nama : Maria Sheila Antika
NIM : 20201510067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul :

**“ANALISIS DAMPAK PROJECT PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA TERHADAP DIMENSI KEBHINEKAAN GLOBAL DI
KELAS 5 SD YOS SUDARSO CIGUGUR”**

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Kuningan, 24 Juni 2024
Yang membuat pernyataan



Maria Sheila Antika
NIM 20201510067

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*Live as if you were to die tomorrow,
learn as if you were to live forever.*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur kepada kedua orang tua serta diri saya sendiri. Terima kasih telah bertahan sejauh ini.

ABSTRAK

Maria Sheila Antika. 20201510067. Analisis Dampak Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Dimensi Kebhinekaan Global di Kelas 5 SD Yos Sudarso Cigugur. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2024. Pembimbing I: Isnaini Wulandari, M.Pd. Pembimbing II: Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini didasarkan pada banyaknya kasus intoleransi dan kekerasan yang terjadi kepada peserta didik di lingkungan sekolah dasar yang disebabkan karena adanya keragaman suku, agama, ras dan budaya. Sulitnya membangun rasa toleransi di kalangan peserta didiklah yang menyebabkan terjadinya kasus intoleransi dan kekerasan tersebut. Kurikulum Merdeka yang saat ini diterapkan menitikberatkan pada penguatan karakter dengan Profil Pelajar Pancasila yang salah satu dimensinya adalah kebhinekaan global. Kebhinekaan global harus dimiliki peserta didik karena dunia ini penuh dengan keragaman di tengah ancaman disintegrasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa jauh dampak penerapan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap dimensi kebhinekaan global peserta didik di kelas 5 SD Yos Sudarso Cigugur. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus untuk menganalisis secara mendalam dampak penerapan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap dimensi kebhinekaan global peserta didik. Subjek utama dalam penelitian ini adalah 30 peserta didik kelas 5 di SD Yos Sudarso Cigugur. Instrumen pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan studi dokumen. Teknik analisis data yang digunakan mengacu pada model Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila berdampak pada peningkatan dimensi kebhinekaan global dalam diri peserta didik. Secara keseluruhan, peserta didik kelas 5 di SD Yos Sudarso Cigugur sudah mencapai 82% dari indikator kebhinekaan global. Persentase pencapaian tersebut menunjukkan bahwa karakter kebhinekaan global peserta didik di kelas 5 SD Yos Sudarso Cigugur sudah masuk ke dalam kriteria berkembang sesuai harapan.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Profil Pelajar Pancasila, Kebhinekaan Global

ABSTRACT

Maria Sheila Antika. 20201510067. Analysis of the Impact of the Project Strengthening the Pancasila Student Profile on the Dimensions of Global Diversity in Grade 5 of Yos Sudarso Cigugur Elementary School. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Kuningan. 2024. Advisor I: Isnaini Wulandari, M.Pd. Supervisor II: Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd.

This research is based on the many cases of intolerance and violence that occur to students in the elementary school environment due to the diversity of ethnicity, religion, race and culture. It is the difficulty of building a sense of tolerance among students that causes cases of intolerance and violence. The Merdeka Curriculum that is currently implemented focuses on strengthening character with the Pancasila Student Profile, one of the dimensions of which is global diversity. Global diversity must be owned by students because the world is full of diversity amid the threat of disintegration. The purpose of this study was to determine how far the impact of the implementation of the Pancasila Learner Profile Strengthening Project on the global diversity dimension of students in grade 5 of Yos Sudarso Cigugur Elementary School. This research uses descriptive qualitative research methods with a case study approach to deeply analyze the impact of the implementation of the Pancasila Learner Profile Strengthening Project on the dimensions of global diversity of students. The main subjects in this study were 30 grade 5 students at Yos Sudarso Cigugur Elementary School. Data collection instruments include observation, interview and document study. The data analysis technique used refers to the Miles and Huberman model which includes data collection, data reduction, data displaying and conclusion drawing. The results showed that the implementation of the Pancasila Learner Profile Strengthening Project had an impact on increasing the dimensions of global diversity in students. Overall, grade 5 students at Yos Sudarso Cigugur Elementary School have achieved 82% of the global diversity indicators. The percentage of achievement shows that the global diversity character of students in grade 5 of Yos Sudarso Cigugur Elementary School has entered into the criteria of developing as expected.

Keywords: Merdeka Curriculum, Pancasila Student Profile, Global Diversity

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti sampaikan ke-hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“ANALISIS DAMPAK PROJECT PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA TERHADAP DIMENSI KEBHINEKAAN GLOBAL DI KELAS 5 SD YOS SUDARSO CIGUGUR”** untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd dan Bapak Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing yang sudah membimbing dengan sabar selama proses penulisan skripsi ini. Serta mohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga menyadari sepenuhnya bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu, peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Kuningan, 24 Juni 2024

Peneliti,

Maria Sheila Antika
NIM 20201510067

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat selesai tepat waktu. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Asep Jejen Jaelani, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Isnaini Wulandari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I.
5. Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II.
6. Febby Fajar Nugraha, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik.
7. Seluruh dosen dan staff Tata Usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
8. Yohanes Juwarno, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Yos Sudarso Cigugur.
9. Iyet Suryanti, S.Pd., selaku wali kelas 5A SD Yos Sudarso Cigugur.
10. Angela Nurela, S.Pd., selaku wali kelas 5B SD Yos Sudarso Cigugur.
11. Orang tua dan kakak yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan, semangat, serta doa terbaik untuk saya dalam menjalani proses kehidupan ini.
12. Sahabatku Ina Nurfitria, Dinda Sofiya Rahma dan Hemalia Amanda yang selalu kebersamai dan memberikan motivasi sejak awal perkuliahan.
13. Keluarga besar kelas C angkatan 2020 yang telah berproses bersama dari awal perkuliahan hingga berakhirnya kebersamaan dalam mengemban pendidikan di bangku perguruan tinggi.
14. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan semangat dalam proses penelitian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan menjadi amalan baik dan dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa.

Kuningan, 24 Juni 2024
Peneliti,

Maria Sheila Antika
NIM 20201510067

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Batasan Penelitian.....	6
G. Asumsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teoritik.....	7
B. Penelitian Terdahulu	21
C. Kerangka Pikir Penelitian	30
D. Pertanyaan Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Sumber Data Penelitian.....	34
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Penelitian	37

G. Teknik Keabsahan Data	39
H. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian	69
C. Keterbatasan Penelitian.....	148
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	149
A. Simpulan	149
B. Implikasi	152
C. Saran	153
DAFTAR PUSTAKA.....	155
LAMPIRAN.....	159

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	21
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi Penerapan P5	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi Dampak P5	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Wawancara Wali Kelas	38
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik	38
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Studi Dokumentasi	39
Tabel 4.1 Hasil Wawancara IS.....	71
Tabel 4.2 Hasil Wawancara AN	75
Tabel 4.3 Hasil Wawancara YJ.....	78
Tabel 4.4 Hasil Wawancara VNW.....	79
Tabel 4.5 Hasil Wawancara GCP	81
Tabel 4.6 Hasil Wawancara RCE	83
Tabel 4.7 Hasil Wawancara OBD.....	84
Tabel 4.8 Hasil Wawancara AFW	86
Tabel 4.9 Hasil Wawancara VNA.....	88
Tabel 4.10 Hasil Wawancara SMH.....	89
Tabel 4.11 Hasil Wawancara DDK.....	91
Tabel 4.12 Hasil Wawancara YJC	93
Tabel 4.13 Hasil Wawancara SA	94
Tabel 4.14 Hasil Wawancara KVH.....	96
Tabel 4.15 Hasil Wawancara NM.....	98
Tabel 4.16 Hasil Wawancara MRS.....	99
Tabel 4.17 Hasil Wawancara MVP.....	101
Tabel 4.18 Hasil Wawancara POKS	102
Tabel 4.19 Hasil Wawancara HMZ	104
Tabel 4.20 Hasil Wawancara BCG	106
Tabel 4.21 Hasil Wawancara RND.....	107
Tabel 4.22 Hasil Wawancara MR.....	109
Tabel 4.23 Hasil Wawancara AAP	111
Tabel 4.24 Hasil Wawancara VSS	112
Tabel 4.25 Hasil Wawancara MNP.....	114

Tabel 4.26 Hasil Wawancara MAA.....	116
Tabel 4.27 Hasil Wawancara ALS.....	117
Tabel 4.28 Hasil Wawancara CJM	119
Tabel 4.29 Hasil Wawancara AN	121
Tabel 4.30 Hasil Wawancara ALK.....	122
Tabel 4.31 Hasil Wawancara VD	124
Tabel 4.32 Hasil Wawancara RAS	126
Tabel 4.33 Hasil Wawancara MNK.....	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dimensi Profil Pelajar Pancasila	18
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Pikir Penelitian	31
Gambar 3.1 Analisis Data Menurut Miles & Huberman	41