

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Armawinda et al. (2022). Analisis Sikap Toleransi Siswa Kelas IV SDN 130 Pekanbaru. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2), 84,91).
- Fauzi, Achmad. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Educurio: Education Curiosity*, 1(3), 1098-1101.
- Fauzi, M. I. R., et al. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *Conference of Elementary Studies*, 5(6), 483-487.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hidayat, Taufik. (2019). Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Penelitian. *Jurnal Study Kasus*.
- Husadati et al. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Berbasis PBL di SDN Pedurungan Kidul 01 Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 1149-1152.
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 3(1), 1–9.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Karakter Peserta didik di Sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138-151.
- Kementrian Pendidikan Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi No.009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, Dan Sublemen Profil Pelajar Pancasila. Jakarta: Pusat.
- Khasanah, Vivi., et al. (2023). Penguatan Dimensi BAERNALAR Kritis Melalui Kegiatan Proyek dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 172–180.
- Kusniawati. (2024). Analisis Nilai Kebhinekaan Global Profil Pelajar Pancasila terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(5), 5015-5017.

- Lestari, D., et al. (2023). Kurikulum merdeka: Hakikat kurikulum dalam pendidikan. *Journal of Information Systems and Management*, 2(5), 85-87.
- Liliweri, A. (2018). *Prasangka, Konflik & Komunikasi Antarbudaya*. Solo: Kencana.
- Luthfiyah, R., et al. (2021). Penanaman Nilai Karakter Religius dalam Perspektif Pendidikan Islam Lingkungan Sekolah RA Hidayatus Shibyan Temulus. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 513-526.
- Manalu, F., et al. (2023). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Penguatan Karakter Mandiri Peserta didik Kelas IV SD di Sekolah Kak Seto. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 207-220.
- Maulida, U., et al. (2023). Gaya Hidup Berkelanjutan Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 18-20.
- Mery, M., et al. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849.
- Nahdiyah, U., Arifin, I., et al. (2022). Pendidikan Profil Pelajar Pancasila Ditinjau dari Konsep Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Manajemen Strategi Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dan Pendidikan Dasar (Dikd As)*, 5, 1–8.
- Nisa', Z., et al. (2022). Implementasi keterampilan pembelajaran abad 21 berorientasi kurikulum merdeka pada pembelajaran project penguatan profil pelajar Pancasila di SMP Al Falah Deltasari Sidoarjo [Undergraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya].
- Nurahma et al. (2021). Tinjauan Sistematis Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Mediapsi*, 7(2), 119-129.
- Nurgiansah. (2022). Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5501-7663.
- Nurhakim et al. (2024). Intoleransi Antar Umat Beragama di Indonesia. *Maras: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 54-55.
- Rahayu, K. W., et al. (2023). Membangun Profil Pelajar Pancasila Dimensi Gotong-Royong Melalui Ajaran Tamanpeserta didik Ngerti, Ngrasa, Nglakoni. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(3), 178-181.
- Rosmana, P. S., et al. (2022). Kebebasan dalam Kurikulum Prototype. *AS-SABIQUN*, 4, 115–131.

- Sam, A., et al. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 65-72.
- Samovar, A. L., Porter, E. R., & Mcdaniel, R. E. (2014). *Komunikasi Lintas Budaya* (7 ed.). Jakarta: Salemba Humanika.
- Santoso et al. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(1), 85-87.
- Satria, Rizky., et al. (2022). *Panduan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Badan Standar Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemdikbudristek Republik Indonesia.
- Sherly, S., et al. (2021). Merdeka Belajar: Kajian Literatur. *In UrbanGreen Conference Proceeding Library*, 183–190.
- Simaremare, R., et al. (2023). Penanaman Karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(4), 900-911.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, kuantitatif dan RND*. Bandung:PT Alfabeta.
- Sukmadinata. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Sulastri., et al. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Profil Pelajar Pancasila Bagi Guru di Sekolah Dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 583.
- Supomo, B., & Indrianto. (2013). *Metode Penelitian Bisnis & Akuntansi*. Yogyakarta: BPF.
- Sutianingsih et al. (2023). Analisis Kesiapan Satuan Pendidikan dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Nurul Amal Palembang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2285-2287.
- Tricahyono, D. (2022). Upaya Memperkuat Profil Pelajar Pancasila Melalui Desain pembelajaran Sejarah Berbasis Kebhinekatunggalikaan. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 4(1), 67–70.
- Ulandari, S., et al. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 18(2), 117-118.

- Wulandari et al. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5501-7663.
- Yana, O., et al. (2022). Analisis Penguatan Dimensi Kreatif Profil Pelajar Pancasila pada Fase B di SD Negeri 02 Kebondalem. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 12865-12868.
- Yuntawati et al. (2023). Projek P5 Sebagai Penerapan Diferensiasi Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. *Empiricism Journal*, 4(2), 522-523.
- Yuzianah, D., et al. (2023). Penerapan P5 pada Kurikulum Merdeka pada Jenjang SD. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 12-13.