

DAFTAR PUSTAKA

- Aceh, B. G. (2020). DESAIN STRUKTUR GEDUNG (Studi Kasus Bangunan Rumah Sakit 5 Lantai Di Kota.
- Agustina, N. S. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187.
- Ahyar, D. B. (2021). Model-Model Pembelajaran. . *Jakarta: Pradina Pustaka*.
- Erina, S. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Pendekatan CTL pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *EDUKATIF*, 4(2), 2012–2022.
- Erina, S. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Pendekatan CTL pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2012-2022.
- Fauhah, H. &. (2021). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-334.
- Fitriani, N. (2021). Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh soal pelatihan kewaspadaan kegawatdaruratan maternal dan neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199-205.
- Gumilang, M. R. (2019). Pengembangan Media Komik dengan Model Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 185. ht.
- Gunawan, G. K. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 12(1), 14-22.
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika*, 3(2), 112-126.
- Hayati, S. N. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri dengan menggunakan media simulasi terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X MIA SMAN 1 Lingsar Lombok Barat Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika dan T*.
- Julaeha, J. R. (2022). (2022). Penerapan Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 12 No 2,.

- Kemendikbud. (2022). PENDIDIKAN IPAS.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.333>.
- Mandey, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar, 8(November), 723–727.
- Mazidah, N. R. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. *Jurnal Papeda*, 5(1), 9–16.
- Murtono. (2018). Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning). Ponorogo: Wade Group.
- Nelawati. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Bercirikan Etnomatematika Suku Komerling Materi Bangun Datar Siswa Sekolah Dasar.
- Noor, S. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Vii Di Smp Negeri Bakalang Kabupaten Alor. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Rahmawati, T. (2018). Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 12–20.
- Ricardo & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa.
- Rosinta, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Budaya Lokal Banten Berbasis Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi IPS (R&D di Kelas IV B SDN Kebonsari 2 Kota Cilegon) (Doctoral dissertation, UIN Sultan Maul).
- Rubin, D. L. (2013). Learning Outcomes Assessment: Extrapolating from Study Abroad to International Service-Learning, 17(2), 67–86.
- Rusman. (2018). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Press.
- Rusmono. (2018). Hasil Belajar. Bandung: Alfabeta.
- Salsabila, A. &. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278-288.
- Santi, D. (2023). Pembelajaran Sekolah Dsar.

- Soleha, F. A. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3117–3124.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, I. K. (2020). *Instrumen penelitian*.
- Suprpti, P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Ctl Berbantuan Media Bangun Datar Papan Tempel Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Iv Di Sdit Tunas Insan Cendekia Lampung Selatan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Suprpti, P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Ctl Berbantuan Media Bangun Datar Papan Tempel Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Iv Di Sdit Tunas Insan Cendekia Lampung Selatan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Tamalene, A. S. (2023). . PENGEMBANGAN LKPD IPAS BERBASIS DISCOVERY LEARNING UNTUK MENUNJANG PEMBELAJARAN DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SDN 2 KOTA TERNATE. *JURNAL BIOEDUKASI*, 6(2), 348-357.
- Tamam Syaifuddin, L. N. (2021). Contextual Teaching and Learning (CTL) Model to Students Improve Learning Outcome at Senior High School of Model Terpadu Bojonegoro. *IJORER : International Journal of Recent Educational Rese*.
- Trianto, I. B. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Utaminingsih, S. &. (2019). *Model Contextual Teaching and Learning*. Universitas Muria Kudus: Kudus.
- Utaminingsih, S. &. (2019). *Model & Panduan Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Kearifan Lokal Kudus*. Kudus.
- Wulandari, P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V Di Min 8 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. *JURNAL PENDIDIKAN*.