

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi yang berjudul “RANCANG BANGUN APLIKASI MEDIA PEMBELAJARAN SISTEM PERNAPASAN PADA HEWAN MENGGUNAKAN ALGORITMA *SPEEDED-UP ROBUST FEATURES* (SURF) BERBASIS *AUGMENTED REALITY*”, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan teknologi *augmented reality* pada proses pembelajaran di SD Negeri 2 Bojong dapat memberikan visualisasi yang lebih interaktif.
2. Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan, algoritma *Speeded-Up Robust Features* (SURF) dapat diterapkan pada aplikasi *augmented reality* Sistem Pernapasan pada Hewan dalam mendeteksi titik pada marker. Jarak deteksi marker yang diujikan adalah 5 cm, 10 cm, 15 cm, dan 20 cm. Dari hasil pengujian, dapat dinyatakan bahwa jarak deteksi efektif untuk marker dimulai dari 10 cm dan tidak terdeteksi lagi dimulai pada jarak 25 cm.
3. Aplikasi ini telah mendapatkan tanggapan yang cukup baik dari para responden melalui pengujian *User Acceptance Test* (UAT) dengan nilai persentase 86,6%. Aplikasi ini dapat menjadi media pembelajaran alternatif yang membantu siswa kelas V di SD Negeri 2 Bojong dalam memahami materi sistem pernapasan pada hewan.

5.2 Saran

Hasil penelitian mengindikasikan bahwa diperlukan pengembangan dan perbaikan lebih lanjut agar aplikasi ini bisa berfungsi secara optimal. Adapun saran dari penulis yang dapat dilakukan berdasarkan hasil penelitian skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini masih sangat terbatas dalam pembuatan objek 3D yang hanya menampilkan 9 objek, Diharapkan untuk tahap selanjutnya, objek 3D dapat diperbanyak untuk menambah pengetahuan mengenai Sistem Pernapasan pada Hewan serta dibuat dengan lebih baik agar hasilnya lebih mirip dengan objek sesungguhnya.
2. Diharapkan pengembangan lebih lanjut dalam penggunaan algoritma agar dapat meningkatkan akurasi pendeteksian fitur.

Inilah saran yang peneliti ajukan. Semoga saran ini dapat menjadi masukan yang berguna bagi peneliti dan pengembang di masa depan.