

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan E-modul berbasis proyek pada materi perubahan lingkungan layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran dan dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran berbasis proyek. Pada E-modul yang dikembangkan terdapat fitur-fitur pendukung kegiatan pembelajaran. Selain itu, E-modul ini dilengkapi dengan tahapan merancang sebuah proyek, yang berfungsi untuk membantu siswa dalam menentukan dan merancang sebuah proyek untuk menciptakan sebuah produk. Diakhir bagian pembelajaran terdapat tiga penilaian yaitu *assessment for learning*, *assessment as learning* dan *assessment of learning*, dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam proses pembelajaran berbasis proyek. Kelebihan dari E-modul yaitu kemudahan dalam mengakses E-modul, memudahkan kegiatan pembelajaran berbasis proyek dan memudahkan dalam melaksanakan penilaian, sehingga E-modul yang dikembangkan dapat membantu siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran berbasis proyek dan memudahkan kegiatan penilaian.

Bahan ajar E-modul pembelajaran berbasis proyek pada materi perubahan lingkungan dikatakan layak karena telah melalui validasi ahli materi dan validasi ahli media serta didukung oleh respon guru dan respon siswa. Hasil validasi ahli materi menunjukkan persentase 88,20% dengan kriteria sangat layak. Hasil validasi ahli media menunjukkan persentase 92,80% dengan kriteria sangat layak. Kemudian hasil respon siswa dan guru menunjukkan 89,85% dan 88,90% dengan keduanya menunjukkan kriteria sangat layak. Hal ini menunjukkan bahwa e-modul berbasis proyek pada materi perubahan lingkungan mendapatkan respon positif dari siswa dan guru. Sehingga dapat disimpulkan bahwa e-modul berbasis proyek pada materi perubahan lingkungan layak untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu,

berdasarkan hasil uji non parametrik dengan uji wilcoxon, penggunaan E-modul efektif dalam kegiatan pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, terdapat saran dari peneliti diantaranya:

1. Dalam mengembangkan bahan ajar E-modul hendaknya peneliti dapat memilih jenis aplikasi yang sesuai dengan fitur-fitur yang dikembangkan dalam E-modul.
2. Pembuatan desain bahan ajar dapat menggunakan aplikasi Canva. Aplikasi ini dilengkapi fitur-fitur yang dapat memudahkan dalam tampilan mendesain bahan ajar.
3. Mengubah e-modul menjadi bentuk mode baca, dengan tampilan seperti buku, majalah, kartu dan lainnya dapat menggunakan aplikasi Heyzine. Aplikasi ini dilengkapi fitur-fitur pendukung bahan ajar seperti penambahan audio, video, gambar, *link*, dan lainnya.
4. E-modul ini memudahkan guru untuk mengaksesnya, karena pada E-modul ini telah disediakan fitur untuk mengunduh.
5. E-modul ini sangat cocok digunakan pada materi perubahan lingkungan, adapun jika ingin menggunakan E-modul ini pada materi yang lain, maka perlu dilakukan serangkaian *editing* atau perubahan pada materi yang ingin disampaikan.