

DAFTAR PUSTAKA

- Adine, N., Sulistianah, S., Dewantari, T., & Tohir, A. (2023). Peran Guru Dalam Menanamkan Perilaku Sopan Santun Pada Anak Usia Dini di TK Amarta Tani Bandar Lampung. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 2(4), 689–692. <https://doi.org/10.37676/mude.v2i4.4735>
- Afifah Khoirun Nisa. (2019). Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik Di Sdit Ulul Albab 01 Purworejo. *Jurnal Hanata Widya*, 8, 13–22.
- Aminah, S. (2019). Peranan Guru Dalam Peningkatan Karakter Disiplin Dan Sopan Santun Siswa Kelas Iv Sdn Karangwono 02 Kecamatan Tambakromo ..., hlm. 31.
- Arfandi, A., & Samsudin, M. A. (2021). Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dan Komunikator Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, 5(2), 37–45. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v5i2.1200>
- Ayu Aprilia, S. (2021). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Siswa Di Sman 1 Sambit Skripsi Oleh : Silvia Ayu Aprilia.
- Candrawati, M., Atmaja, H. T., & Khafid, M. (2019). Implementation of discipline and politeness value and their relevancies toward social attitudes of elementary students. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 66–75. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Dewi, R., Amin, B., & Qalbi, N. (2023). Politeness Principles Used by EFL Teachers in Classroom Interaction during Teaching-Learning Process. *Journal of Development Research*, 7(1), 47–58. <https://doi.org/10.28926/jdr.v7i1.243>
- Haqq, Y. A. (2019). Penguatan positif sebagai upaya menumbuhkan perilaku disiplin pada siswa
- Herdiansyah, Haris. (2010). Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial. Jakarta: Salemba Humanika.

- Intan, T., & Handayani, V. T. (2017). Penerapan Pendidikan Karakter Kebangsaan Melalui Pembelajaran Berbasis Interkultural Di Madrasah Aliyah Negeri Model Babakan Ciwaringin Majalengka Cirebon. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(5), 299–306.
- Iwan. (2020). MERAWAT SIKAP SOPAN SANTUN DALAM LINGKUNGAN PENDIDIKAN. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*. 4 (01) 98-121
- Kasingku, J. D., & Sasarari, F. N. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Pembimbing Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(5), 1520. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i5.8930>
- Lian, B., Kristiawan, M., Ammelia, D., Primasari, G., Anggung, M., & Prasetyo, M. (2020). Teachers' Model in Building Students' Character. *Journal of critical reviews*, 7(14). <https://doi.org/10.31838/jcr.07.14.165>
- Malihah, Z., & Alfiasari, A. (2018). Perilaku Cyberbullying pada Remaja dan Kaitannya dengan Kontrol Diri dan Komunikasi Orang Tua. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 11(2), 145–156. <https://doi.org/10.24156/jikk.2018.11.2.145>
- Muis, A., hosaini, H., Eriyanto, E., & Readi, A. (2019). Role of the Islamic Education teacher in the Moral Improvement of Learners. *Jurnal At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(3), 411–422. <https://doi.org/10.37758/jat.v5i3.487>
- Nasution, J. A., Nelissa, Z., Studi, P., Konseling, B., & Kuala, S. (n.d.). Page 1, 1–9.
- Najwa Nurfajriah, Nursifa Faujiah, & Imam Tabroni. (2020). Penerapan sikap sopan santun kepada siswa di mda al-idris. *Lebah*, 13(2), 60–65. <https://doi.org/10.35335/lebah.v13i2.60>
- Nurhasanah, Jamilah Aini Nasution, Zahra Nelissa1 & Fitriani. (2021). PERANAN GURU KELAS SEBAGAI PEMBIMBING PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Suroh*, 6 (01) 35-42
- Nurrohmah, N. (2019). Penanaman Sikap Sopan..., Nadia Nurrohmah, FKIP UMP, 2019, 9–28.

- Oktariani, Nadya, Z. (2023). Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. *Atavisme*, 53(9), 1–5. Diambil dari <https://ojs.uvayabjm.ac.id/index.php/pahlawan/index>
- Paputungan, N., Mansur, Asnidar, Purnamawaty, R., Payuhi, F., & Rahman, A. (2022). Etika Komunikasi Guru dan Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam Communication Ethics of Teachers and Students in Perspective Islamic education. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 05, 365–373.
- Putri, F. S., Fauziyyah, H., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Sikap Sopan Santun terhadap Karakter dan Tata Krama Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4987–4994. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1616>
- Ramadhani, N. (2023). Penerapan Program Pendidikan Karakter Sebagai Dorongan Pengembangan Moral Siswa. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 4(2), 579–588. Diambil dari <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/6889>
- Santia, S., Naat, T., & Jayadi, L. E. (2021). Meningkatkan Karakter Menghormati Orang Tua Lewat Pendidikan Agama Kristen Untuk Anak Usia Sekolah Dasar. *Didache: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 2(2), 123–132. <https://doi.org/10.55076/didache.v2i2.45>
- Sari, G. A. (2020). *Pembentukan Karakter Sopan Santun Melalui Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama (Penelitian pada siswa SD Negeri Tanggulrejo 1 Tempuran Kabupaten Magelang)*.
- Sinta, T., & Haryani, S. (2021). *Chemistry in Education*, 10(2252).
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Utami, F. N. (2020). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 93–100. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.91>
- Fajarianti, A., Saryono, S., & ... (2023). Pelaksanaan Program Pendidikan Karakter di Madrasah Tsanawiyah Negeri 14 Jakarta. *Journal of ...*, 1(1), 7–17. Diambil dari <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/jcv/article/view/1819>

- Wardani, F. L. R., & Uyun, Z. (2017). “Ngajeni Wong Liyo” ; Menghormati Orang yang Lebih Tua pada Remaja Etnis Jawa. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 176–183. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v2i2.5681>
- Wasriyani, N. (2023). Penanaman Pendidikan Karakter Sopan Santun Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Inayatushshibyan 2 Kota Banjarmasin. *Jurnal Tunas Bangsa*, 10(2), 92–104. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v10i2.2061>
- Wilis, S. S., Guru, P., Sofyan, H., Willis, S., & Pd, M. (2003). Peran Guru Sebagai Pembimbing (Suatu Studi Kualitatif), (1), 25–32.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Zahira, A., Haila, H., & Rawita, I. S. (2023). Metode Demonstrasi dalam Mengembangkan Sopan Santun pada Anak di Bina Keluarga Balita PAUD Asri Jakarta Timur. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 6(2), 82–97. <https://doi.org/10.31537/jecie.v6i2.1050>
- Zakaria, B. N. A., Fakih, M. N., Saifuddin, S., Imani, A., & Said, H. (2022). Politeness Strategies Employed in Communication with Santri and Ustadz in an Islamic Boarding School in Indonesia. *Al-Hijr: Journal of Adulearn World*, 1(2), 80–87. <https://doi.org/10.55849/alhijr.v1i2.14>
- Zulfiati, H. M. (2014). Peran Dan Fungsi Guru Sekolah Dasar Dalam Memajukan Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1(14), 1–4. Diambil dari <https://core.ac.uk/download/pdf/230378233.pdf%0Awww.gurukelas.com>