

No. 2711/FKIP-UNIKU/PE/S1/SKR/2024

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN
DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA**

(Survei kepada Siswa Kelas XII SMK Model Patriot IV Ciawigebang)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan

Oleh

Agung Febriyana
NIM : 20200310012



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN
TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA
(Survei Pada Siswa Kelas XII SMK Model IV Patriot Ciawigebang)**

Oleh

AGUNG FEBRIYANA

NIM:20200310012

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Ivan Setiawan, M.Pd.
NIK. 41038091287

Penguji II



Dr. Agie Hanggara, M.Pd.
NIK. 41038091317

Penguji III



Cucu Suhartini, M.Pd.
NIK. 41038101355

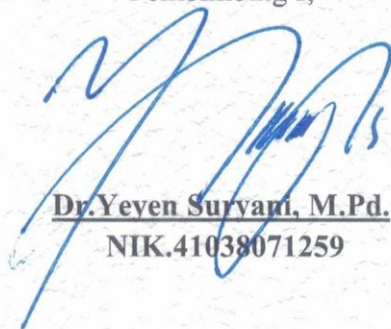
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN
TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA
(Survei Pada Siswa Kelas XII SMK Model IV Patriot Ciawigebang)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 18 Juli 2024

Pembimbing I,



Dr. Yeven Suryani, M.Pd.
NIK. 41038071259

Pembimbing II,



Cucu Suhartini, M.Pd.
NIK. 41038101355


Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jelen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Ekonomi,



Dr. Iyan Setiawan, M.Pd.
NIK. 41038091287

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, nama lengkap **Agung Febriyana** dengan **NIM 20200310012** menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul **"Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Berwirausaha Siswa (Survei Pada Siswa Kelas XII SMK Model Patriot IV Ciawigebang)"** beserta isinya adalah benar karya sendiri, bukan merupakan hasil penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Kuningan, 18 Juli 2024

Yang



AGUNG FEBRIYANA

NIM. 20200310012

MOTO DAN PERSEMBAHAN

" Nikmati proses perjalanan menuju kesuksesan, bukan hanya hasil akhirnya "

" Bermimpilah yang besar dan selalu berani untuk gagal "

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

Kedua Orang tua

Beserta Keluarga Besarku Tersayang

ABSTRAK

Agung Febriyana , (20200310012), Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Berwirausaha Siswa (Survey Pada Siswa Kelas XII SMK Model Patriot IV Ciawigebang). Dibimbing oleh Dr.Yeyen Suryani,M.Pd dan Cucu Suhartini, M.Pd. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan . Universitas Kuningan. 2024

Upaya untuk menumbuhkan wirausahawan guna mengurangi angka pengangguran salah satunya melalui pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). SMK sebagai salah satu lembaga pendidikan dan pelatihan diharapkan dapat mendidik siswa untuk menjadi calon-calon wirausahawan. Dengan mengajarkan siswa berwirausaha dapat membangun kepercayaan diri dan dapat melatih kemandirian siswa. Kemandirian mendorong individu untuk berprestasi dan berkreasi, juga sebagai pendorong untuk menjadi manusia yang produktif dan efisien serta membawanya ke arah kemajuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa. 2) Pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan teman sebaya terhadap minat berwirausaha siswa.3) Pengaruh yang signifikan antara pendidikan kewirausahaan dan lingkungan teman sebaya terhadap minat berwirausaha siswa kelas XII SMK Model Patriot IV Ciawigebang

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, instrument yang digunakan berupa angket dan dokumentasi. populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMK Model IV Patriot Ciawigebang jumlah 186 siswa dengan mengambil sampel 127 dari populasi siswa. 1). Terdapat pengaruh yang positif signifikan dari pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa. Hal ini berarti bahwa untuk menumbuhkan minat berwirausaha siswa harus didukung dengan pendidikan kewirausahaan yang baik.2). Terdapat pengaruh yang positif signifikan dari lingkungan Teman Sebaya terhadap minat berwirausaha siswa. hal ini berarti bahwa untuk menumbuhkan minat berwirausaha siswa harus di dukung dengan lingkungan Teman sebaya nya yang baik dan mendukung untuk menumbuhkan minat berwirausaha.3). Terdapat pengaruh yang positif signifikan dari pendidikan kewirausahaan (X1) dan lingkungan Teman Sebaya (X2) terhadap minat berwirausaha (Y). Pendidikan kewirausahaan dan lingkungan Teman Sebaya ini secara bersama-sama akan menumbuhkan minat berwirausaha. Hal ini berarti bahwa untuk menumbuhkan minat berwirausaha harus di dukung beberapa faktor yaitu pendidikan kewirausahaan dan lingkungan Teman sebaya.

Kata Kunci : Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Teman Sebaya, dan Minat Berwirausaha

ABSTRACT

Agung Febriyana, (20200310012), The Influence of Entrepreneurship Education and Peer Environment on Students' Interest in Entrepreneurship (Survey on Grade XII Students of SMK Model Patriot IV Ciawigebang). Guided by Dr. Yeyen Suryani, M.Pd and Cucu Suhartini, M.Pd. of the Economics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2024

Efforts to grow entrepreneurs to reduce the unemployment rate are one of them through Vocational High School (SMK) education. SMK as one of the educational and training institutions is expected to educate students to become prospective entrepreneurs. By teaching students to be entrepreneurial, they can build confidence and can train student independence. Independence encourages individuals to excel and create, as well as a driver to become productive and efficient human beings and leads them in the direction of progress.

This study aims to find out 1) Positive and significant influence between entrepreneurship education on students' entrepreneurial interest. 2) Positive and significant influence between peer environment on students' entrepreneurial interest. 3) Significant influence between entrepreneurship education and peer environment on asking students to be entrepreneurial in grade XII SMK Model Patriot IV Ciawigebang

This research is a quantitative research, the instruments used are questionnaires and documentation. The population in this study is grade XII students of SMK Model IV Patriot Ciawigebang with a total of 186 students by taking a sample of 127 from student population. 1). There is a significant positive influence of entrepreneurship education on students' interest in entrepreneurship. This means that to foster an interest in entrepreneurship, students must be supported by good entrepreneurship education. 2). There is a significant positive influence of the Peer environment on students' interest in entrepreneurship. This means that to foster an interest in entrepreneurship, students must be supported by a good and supportive peer environment to foster an interest in entrepreneurship. 3). There was a significant positive influence of entrepreneurship education (X1) and the Peer environment (X2) on entrepreneurial interest (Y). Entrepreneurship education and the Peer environment will jointly foster an interest in entrepreneurship. This means that to foster an interest in entrepreneurship, several factors must be supported, namely entrepreneurial education and the peer environment.

Keywords: Entrepreneurship Education, Peer Environment, and Entrepreneurial Interest

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **”Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Berwirausaha Siswa (Survei Pada Siswa Kelas XII SMK Model Patriot IV Ciawigebang)”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Dengan segala bantuan, dukungan, bimbingan serta pengarahan dalam proses penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat serta kasih sayang yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang senantiasa memberikan dorongan dan dukungan tanpa henti pada penulis, baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca serta semua pihak yang berkepentingan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRACT.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORITIS	7
2.1 Kajian Teoritis.....	7
2.1.1 Minat Berwirausaha	7
2.1.2 Pendidikan Kewirausahaan	11
2.1.3 Lingkungan Teman Sebaya.....	14
2.2 Penelitian Terdahulu	19
2.3 Kerangka Pemikiran.....	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Metodologi Penelitian	29
3.2 Variabel Penelitian Dan Operasional Variabel	29
3.3 Operasional Variabel.....	30
3.4 Populasi.....	36
3.5 Sampel.....	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6.1 Kuesioner (Angket).....	38
3.7 Uji instrumen.....	39

3.7.1 Uji Validitas	39
3.7.2 Uji Reliabilitas	40
3.8 Teknik Analisis Data.....	41
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif	41
3.9 Uji Prasyarat Analisis.....	43
3.9.1 Uji Normalitas.....	43
3.9.2 Uji Linearitas.....	44
3.9.3 Uji Multikolonieritas.....	45
3.9.4 Uji Heterokedastisitas	45
3.9.5 Auto korelasi	46
3.9.6 Analisis Regresi Linear Berganda.....	46
3.9.7 Koefisien Determinasi.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Deskripsi Penelitian	48
4.1.1 Profil sekolah	48
4.1.2 Visi , Misi, Tujuan Sekolah	48
4.2 Uji Kualitas Data.....	49
4.2.1 Uji Validitas	49
4.2.2 Uji Reliabilitas	51
4.3 Analisis Deskriptif	52
4.4 Uji Prasyarat Statistik.....	56
4.4.1 Uji Normalitas.....	56
4.4.2 Uji Linearitas.....	57
4.4.3 Uji Multikolinearitas	59
4.4.4 Uji Heterokedasititas.....	60
4.4.5 Auto Korelasi	60
4.4.6 Koefisien Determinasi.....	61
4.5 Teknik Analisa statistik.....	62
4.5.1 Analisis regresi linear berganda.....	62
4.5.2 Pengujian Hipotesis.....	63
4.6 Pembahasan.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Siswa SMK Model Patriot IV Ciawigebang Tahun 2022/2023	3
Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan terhadap penelitian yang relevan.....	19
Tabel 3. 1 Tabel Operasional Variabel.....	30
Tabel 3. 2 Pembagian Sampel	38
Tabel 3. 3 Kriteria Validitas.....	40
Tabel 3. 4 Kriteria Reliabilitas	41
Tabel 3. 5 Pedoman Pengkategorian	43
Tabel 4. 1 Uji Validitas Variabel Pendidikan Kewirausahaan (X1)	49
Tabel 4. 2 Uji Validitas Variabel Pendidikan Kewirausahaan (X1)	50
Tabel 4. 3 Uji Validitas Minat Berwirausaha (Y)	51
Tabel 4. 4 Uji Reliabilitas(X1,X2,Y)	52
Tabel 4. 5 Analisis Deskriptif Variabel X1, X2 Dan Y	53
Tabel 4. 6 Distribusi Variabel Pendidikan Kewirausahaan (X1)	54
Tabel 4. 7 Distribusi Variabel Lingkungan Teman Sebaya (X2).....	55
Tabel 4. 8 Distribusi Variabel Minat Berwirausaha (Y)	56
Tabel 4. 9 Uji Normalitas.....	57
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linearitas Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha.....	58
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linearitas Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Berwirausaha.....	58
Tabel 4. 12 Uji Multikolinearitas	59
Tabel 4. 13 Uji Heterokedastitas.....	60
Tabel 4. 14 Auto Korelasi	61
Tabel 4. 15 Koefisien Determinasi.....	61
Tabel 4. 16 Perhitungan analisis regresi linear berganda.....	62
Tabel 4. 17 Uji F	63
Tabel 4. 18 Uji T	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	27
---------------------------------------	----