

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, S., dan Muslihudin, M. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482.
- Ahmad, A. (2017). Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas IV A SDN 01 Metro Pusat. *Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Ciburur*, 9(2), 75-83.
- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Akib, T. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Script dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(3), 77-86.
- Alfiah, M. (2020). The Effectiveness Of Cooperative Learnin On Reading Comprehension Skill. *Journal Of English Education an Technology*, 1(2), 116-134.
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapannya Dalam Penelitian. *Education Journal*, 2(2), 1–6.
- Alya, K. R., dan Simanjuntaak, E. B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Silo Lima. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 9596-9604.
- Amin dan Sumendap. (2022). *Model Pembelajaran Kontemporer*. Yogyakarta: Pusat Penerbitan LPPM.
- Amin., dkk. (2020). *Model Pembelajaran PME*. Surabaya: Scorpindo Media Pustaka.

- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2018.
- Armansyah. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas VIII SMP Negeri 1 Makassar. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 1(2).
- Asri, Y. N. dkk. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi: Haura Utama.
- Budi, V. S., Syambasril, S., dan Kresnadi, H. (2020). Pengaruh Tipe Cooperative Script terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(12)
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Damayanti, A. (2018). Implementing cooperative script type of cooperative learning model to improve students' activeness in learning social studies. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 3(1), 129-136.
- Dewi, S. M., et al. (2021). Efektivitas Strategi Direct Reading Thingking Activities terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 453-455.
- E Safitri, H. N., Slamet, S. Y., & Budiharto, dan T. (2021). Kemampuan membaca pemahaman ditinjau dari minat membaca dan penguasaan diksi peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(449).
- Fatimah., dan Iis, D. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Solok: Yayasan Cendikia Muslim.
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hapsari, Y. I., dkk. (2019). Minat Baca Peserta Didik Kelas V SDN Harjowinangun 02 Tersono Batang. *Indonesia Journal of Educational Research an Review*, 2(3), 371-378
- Hartati, T. (2022). Application of CIRC Learning Model to Improve The Ability to Read the Understanding of Narrative Discourse of Grade V Elementary School Students. *In International Conference on Elementary Education* (Vol. 4, No. 1, pp. 532-541).

- Hasnibeti. (2017). Penerapan Metode Cooperative Script dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*. 3 (3).
- Hasim, F. Y., Popoi, I., & Ardiansyah, A. (2019). Penerapan Metode Cooperative Script Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 1(2), 51–60.
- Hendriyani, A. (2018). Peningkatan Minat Baca dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah melalui Penggunaan Reading Corner. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(3), 235-248.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ibda, H. (2022). *Belajar dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. AR-RIAYAH: *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Kurniasih. (2015). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Lie, A. (2013). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasidu.
- Maduriana, I. M., dan Seniwati, N. P. (2015). Pengembangan Bahan Ajar IPA SD bermuatan Pendidikan Karakter Berbasis Tradisi Lisan Bali. *Jurnal Kajian Bali*, 5(2), 369-390.
- Magdalena, I., dan Sain. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi dan Sains*. 2(1): 132-139.
- Manarung, S. E., Sidabutar, Y. A., dan Sihombing, L. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Bahsampuran. *Pande Nami Jurnal*, 1(2), 96-102
- Mardiana. (2014). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Script untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kolonialisme Barat pada Siswa. *Jurnal Serambi Ilmu*, 17(2).

- Meilani, R., dan Sutarni, N. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1 (1), 176-187.
- Mirasanthi, dkk. (2016). Analisis Kemampuan Siswa dalam Membaca Pemahaman pada Wacana Narasi Kelas V SDN 1 Penarukan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 4(1)
- Niliawati, dkk. (2018). Penerapan Metode CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 1-26.
- Nirmala, S. D. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Se-gugus 2 Purwasari dalam Membaca Pemahaman melalui Model Fives dan Model Guided Reading. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 10(2), 44-58.
- Noor, A. J., dan Norlaila, N. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Cooperative Script. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (2).
- Nst, H. (2021). Application Of Cooperative Script Learning To Increase Science Learning Outcomes For View Class Students Of SD Negeri 0802 Tamiang TP 2020/2021. *Indonesian Journal of Basic Education*, 4(1), 121-125.
- Nugraheni, I., Harsiati, T., dan Qohar. (2019). Media Buku Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(3), 322-329.
- Oktiviana, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Oktavia, S. A. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rahman, B., dan Haryanto. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan melalui Media Flashcard pada Peserta Didik Kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127-137.
- Ramadhanti, D. (2021). Penggunaan Model Cooperative Script untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas V di SD. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*. Vol 7 No.2.
- Ratna, N. K. (2015). *Peranan Karya Sastra, Seni, dan Budaya dalam Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Rikmarasari, R., dan Lestari, M. (2018). Metode Pembelajaran PQ4R dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V di Bekasi. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(2), 265-275.
- Rohmah, H. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. (*Doctoral dissertation, FKIP UNPAS*).
- Rukmana, I., Khoimatun, K., dan Sugiro, H. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia dengan Model Cooperative Script pada Siswa kelas IV. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 8(2), 129-140.
- Safitri, N., Anjaswuri, F. S., dan Suchyadi, Y. (2021). The Application Of Cooperative Script Model In Social Studies Learning In Fourth Grade Gunung Bage. *International Journal Of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(5), 51-57.
- Saragih, dkk. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*. 5 (4).
- Sarika, R. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V di SDN 1 Sukagalih. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 49-56.
- Sibarani, R. (2015). Pendekatan Antropolinguistik terhadap Kajian Tradisi Lisan. *Jurnal Ilmu Bahasa*, 1(1), 1-17.
- Sibarani, R. (2022). *Kearifan Lokal, Hakikat, Peran, dan Metode Tradisi Lisan*. Jakarta Selatan: Asosiasi Tradisi Lisan.
- Soleh, D. R. (2020). Pembelajaran Sastra Lisan berbasis Soft Skill dalam Penerapan Literasi Digital. In Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra, 160-166.
- Sugiarti. (2016). Penerapan Kegiatan Membaca dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Studi*, 10, 119.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sunarti, S. (2021). *Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. Penerbit NEM.

- Syarifudin, F. (2016). Pengaruh Membaca Pemahaman dan Minat Baca Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Margaasih Kabupaten Bandung. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(2).
- Tiani, F., Simbolon, ME., & Hermawati, E. (2023). Penerapan Metode Fonik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 6 (2), 172-178.
- Tulloh, H. (2016). Hubungan Model Pembelajaran Cooperativ Script dengan Model Pembelajaran Cooperative SQ3R Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 116-136.
- Wulandari, N. (2020). Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring melalui Model Pembelajaran Cooperative Script di SD. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 3(2), 129-140.