

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rifa'I Dkk, "Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pembelajaran PAI Di Sekolah," *Jurnal Syntax Admiration* 3, No. 8, (2022):H.1007.
- Aldizar, Addys. (2017). *Membangun Guru Kreatif*. Surakarta: Sinergi Prima Magna.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Andriani. S., D. W. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan Dalam Meningkatkan Karakter Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5-9.
- Annisa Alfath, F. N. (2020). Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Menyongsong Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 42-50.
- Anwar, Muhamad. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Arga, M. W. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Mengelola Waktu Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Smp N 1 Piyungan. *Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 6(12).
- Aziz, Helmi. 2019. "Persepsi Guru PAI Tentang Pelaksanaan Supervisi Oleh Kepala Sekolah Dengan Kreativitas Guru Dalam Mengajar". *Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*. Vol 5. No 2. 2019
- Azizah. Dkk. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Darlis, A., Sinaga, A. I., Perkasyah, M. F., Sersanawawi, L., & Rahmah, I. (2020). Pendidikan Berbasis Merdeka Belajar. *Journal Anaalytica Islamica*, 11(2),393-401.
- Dr. Muhammad, M.Pd., M.S. (2018). Sumber Belajar
- Dwi, E. A., & Farnidah, R. (2018). Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran. *Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran*, 1-6.
- Esai, A. (2021). Pembelajaran Online Di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan Yang Mendewasakan (A. Fajria, N. Fatimah, A. Susanti, & Rahmi Munfangati (Eds.); Pertama). *UAD Press*

- Fauzi, M. I. R., Rini, E. Z., & Qomariyah, S. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar. *Proceeding Umsurabaya*.
- Febriani, N. S., & Dewi, W. W. A. (2018). *Teori Dan Praktis: Riset Komunikasi Pemasaran Terpadu*. Universitas Brawijaya Press.
- Fitriyani, Y. (2019). Pengembangan Kreativitas Imajinatif Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 955-968.
- Fujiati, H, Hartono, R, Fitriati, S. W. (2020). The Implementation Of Curriculum 2013 In Teaching Speaking Skill At Man 2 Bima. *English Education Journal*. Vol 10 No. 3, Hal 292-300
- Ghifar, R., Yusuf, A. E., Sumardi, S., & Wulandari, F. (2019). Peningkatan Kreativitas Guru Melalui Pengembangan Supervisi Kepala Sekolah Dan Iklim Organisasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 790-799
- Hendrasta, E. (2021). Analisa Peran Penuntut Umum Dan Dasar Pertimbangan Hakimdalam Penanganan Perkara Tindak Pidana Informasi Dan Transaksi Elektronik. *Studi Kasus Di Kejaksaan Negeri Kotabaru*.
- Herutami, I., Dkk. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Budaya Kerja*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Pembukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Hidayati, A. N., & Wahyuni, A. (2023). *Implementation Of The Project-Based Learning (Pjbl) Model In Sharpening Students' Critical Thinking As An Effort To Strengthen The Profile Of Pancasila Students*.
- Hoesny, M. U., & Darmayanti, R. (2021). Permasalahan Dan Solusi Untuk Meningkatkan Kompetensi Dan Kualitas Guru: Sebuah Kajian Pusataka. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(2), 123-132.
- Huda, M. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru Dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi Pada Mata Pelajaran PAI). *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237-266
- Indrawati, M., Cahyo, P., Dan Ayu, S. (2020). THE COVID-19 Pandemic Impact On Childrens Education In Disadvantaged And Rural Area Across Indonesia. *International Journal Of Education (IJE)*.
- Istiqomah, N., Shaleh, S., & Hamzah, A. (2023). Strategi Pembelajaran Ppkn Dalam Penerapan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 627-637.
- Jimenez, A. P. (2018). Game Co-Creation With Young Music Students: A *Pedagogic*. 792-799
- Juliani, A. J., Dan Bastian, A. (2021). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila . *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*

- Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, (Hal. 257-265). Palembang.
- Juraidah, J., & Hartoyo, A. (2020). Peran Guru Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(2), 105-118.
- Kaharuddin. (2021).”Kualitatif: Ciri Dan Karakter Sebagai Metodologi.” *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 9.1,:1-8
- Karwowski, M., Gralewski, J., Lebuda, I., & Wiśniewska, E. (2007). Creative teaching of creativity teachers: Polish perspective. *Thinking Skills & Creativity*, 2(1), 57–61.
- Kemendikbud. (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila*.
- Kementerian Pendidikan, K. R. (2021). *Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Republik Indonesia.
- Khoirurrijal, Et Al. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka (Satu). *Literasi Nusantara Abadi*.
- Mahmud, H., Isnanto, I., & Sugeha, J. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kota Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 779-784.
- Manurung, P. (2020). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling. *Hikmah*, 17(2), 115-127.
- Mariati, M. (2021). Tantangan Pengembangan Kurikulum Mandiri Dalam Pembelajaran Kampus Merdeka Di Perguruan Tinggi. *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, (Hal. 749-761).
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). *Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya*.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1 (2), 95-105
- Mohajan, H. (2018): Qualitative Research Methodology In Social Sciences And Related Subjects. *Published In: Journal Of Economic Development, Environment And People*. Vol. 7 No. 1 (31 March 2018): Pp.23-48

- Mohammad, N., Yasin, R. M., & Ana. (2015). creative teaching in design and technology curriculum: Using Structural Equation Modeling. *Procedia - Social & Behavioral Sciences*, 204(2014), 240–246.
- Monaliza, M., Rifma, R., Anisah, A., & Syahril, S. (2023). Analysis Of Teacher Performance In The Context Of Successful Implementation Of The Pancasila Student Profile Program At SDN 04 Birugo, Bukittinggi City. *International Journal Of Humanities Education And Social Sciences (IJHESS)*, 2(4).
- Monawati, M., D. Fauzi., F. (2023). Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pesona Dasar*, 33-43.
- Mulyani, Novi. (2019). *Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nugraha, A. R, Cristin, F. Dan Anugeraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 5 SD. *Kalam Cendikia PGSD Kebumen*.
- Nurlaily, N. (2018). Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Dalam Mengemukakan Pendapat Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Niara*, 11 (1), 71-76.
- Nurroh, Syampadzi, “Telaah Buku Filsafat Ilmu (Sebuah Pengantar Populer) Oleh Jujun S. Suriasumantri (2017)” : Hlm. 16-30
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses
- Pratiwi, S. A., Marlina, R., & Kurniawan, F. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Siswa SMK Texar Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 525-535
- Putri, Y. D. S., Khaerunisah, A., Astuti, D., Septiana, S., Alfiani, T., Fakhroh, Z., & Febrianti, A. A. (2023). Implementation Of The Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) In Elementary School. *Journal Of Education And Teacher Training Innovation*, 1(1), 11-23.
- Rijali, A. (2019). Analisi Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Rohimajaya, N. A. (2020). Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk SMA Di Era Digital . *Improsiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, (Hal. 825-829).
- Sari, F. I., Sunendar, D., & Anshori, D. (2023). Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 146-151

- Satori, & Aan. (2019). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sastradiharja, E. J., & Febriani, F. (2023). Pembelajaran Berbasis Projek (Project Based Learning) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswadi Sekolah Penggerak Smp Al Azhar Syifa Budi Cibinong-Bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01).
- Segara, Risqi Dan Akrim. (2020). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal. *JPPP: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran*. Vol 3 No 2
- Setiawan, W. H. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Pada Materi Geometri Dan Pengukuran Berbasis Profil Siswa Pancasila. *SUPERMAT: Jurnal Pendidikan Matematika* , 187-202.
- Setiyaningsih, S., Dan Wiryanto, W. (2020). Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*.
- Silvia, E. K. (2023). Pengembangan Kreativitas Guru PAI Dalam Menggunakan Media Youtube Pada Pembelajaran Unik Menciptakan Situasi Belajar Yang Aktif. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 1424-1433.
- Suardi, S, Herdiansyah, H., Ramlan, H., Dan Mutiara, L. I. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SMA Jayanegara Makasar. *JED (Jurnal Etika Demokrasi)*, 22-29.
- Sugiri, W. A., & Priatmoko, S. (2020). Perspektif Asesmen Autentik Sebagai Alat Evaluasi Dalam Merdeka Belajar. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 53-61
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyannah, S., Khasanah, U., Alifia, D., Agustiningrum, N. A., Sabrina, N. M. N., & Deta, U. A. (2023). The Teacher's Role As An Applicator Of "Profil Pelajar Pancasila" In "Merdeka Belajar" Curriculum. *International Journal Of Research And Community Empowerment*, 1(1), 29-32.
- Susanti, A., & Darmansyah, A. (2023). Analisis Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis Di SD Negeri 14 Kota Bengkulu. *Edubase: Journal Of Basic Education*, 4(2),201-212.
- Susanti, A., Darmansyah, A., Tyas, D. N., Hidayat, R., Syahputri, D. O., Wulandari, S., & Rahmasari, A. (2023). The Implementation Of Project For Strengthening The Profile Of Pancasila Students In The Independent Curriculum For Elementary School Students. *IJECA (International Journal Of Education And Curriculum Application)*, 6(2), 113-122.

- Sutisna, D., Widodo, A. (2020). Peran Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Daring. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 58-64.
- Supriatna, N. (2019). Pengembangan Kreativitas Imajinatif Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2
- Suyanto. (2020). Implikasi Kebijakan Merdeka Belajar. *Kompas*, 08 Pebruari, 6.
- Uktolseja, N. F., Nisa, A.F., Arafik, M., Wiarsih, N. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Tematik Berbasis Project Based Learning Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 1(1), 151-158.
- Ulu Kalin, O., & Baydar, A. (2020). The Effect Of Critival Thinking Skills And Emotional Intelligence On The Epistemological Beliefs Of Students Ina Child Development Program. *International Online Journal Of Education And Teaching (IOJET)*, 7(4). 1428-1437
- Walsiyam. (2021). Impelementasi Pendidikan Karakter Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Berbasis STEAM Di SDIT Lukmanul Hakim Puring Kebumen. *Inovasi Manajemen Pendidikan Dalam Tatanan Kenormalan Baru*, 966-978.
- Wiguna, I. K. W., & Tristaningrat, M. A. N. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17-26.
- Wijania, I. W. (2021). *Panduan Guru Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Satuan PAUD*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Pembukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Wijaya, T. (2018 Edisi Kedua). *Manajemen Kualitas Jasa* . Jakarta: PT Indeks.
- Yusanto, Y. (2019). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal Of Scientific Communication*, 1(1), 1-13
- Yusuf, P. M. (2010). *Komunikasi Instruksional*. Bumi Aksara
- Zamili, U. (2020). Peranan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Di Sekolah. *Pionir*, 311-318.