

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarsari, R. Y. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Di SD Negeri 1 Bulukerto Wonogiri. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 9(1), 12–21.
- Banggo, Y. M. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 74–78.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 468–470.
- Didartita, & Irwandi. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Pada Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 38 Seluma. *Seminar Nasional Sains & ...*, 1–8.
- Djara, J. I., Imaniar, M., Sae, E., & Anin, S. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 3(2), 226–233.
- Fadillah, R. N., & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Paradigma Ekonomika*, 16(3), 581–588.
- Hartati, I., Suciati, I., & Wahyuni, D. S. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika : Meta Analisis. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 49–56.
- Hasanah, I., Kantun, S., & Djaja, S. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Jurusan Akuntansi Pada Kompetensi Dasar Jurnal Khusus Di Smk Negeri 1 Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial*, 12(2), 277–282.
- Hutahean, Y., Sijabat, O. P., & Sijabat, D. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kognitif Ips Siswa Kelas V Sd Negeri 098166 Perumnas Batu Vi Kabupaten Simalungun. *Pande Nami Jurnal (PNJ)*, 1(2), 14–21.
- Irawati, I., Narsudin, & Ilhamdi, M. L. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Influence Of Learning Style On The Students Science Learning Achievement. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48.
- Kadir, F., Permana, I., & Qalby, N. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terpannya*, 3(1), 86–94.

- Nurnaifah, I. I., Akhfar, M., & Nursyam. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Journal Of The Edutainment*, 1(2), 84–92.
- Pandiangan, H. W., Purba, N., & Sijabar, O. P. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Uptd Sd Negeri 124394 Pematang Siantar. 1(4), 294–299.
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56–63.
- Putri, R. A., Magdalena, I., Fauziah, A., & Azizah, F. N. (2020). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(2), 157–163.
- Putry, N. A. C., Watdani, D. K., & Jati, D. P. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha Melalui Motivasi Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Sosial Ekonomi Dan Humaniora*, 6(1), 14–24.
- Respita, R. (2020). Pengaruh Gaya Belajar Dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ranah Research: Journal Of Multidisciplinary Research And Development*, 2(3), 67–75..
- Restianim, V., Pendy, A., & Merdja, J. (2020). Gaya Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Flores Dalam Pemahaman Konsep Fungsi. *Science, And Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 48–56.
- Setyorini, I. D., & Wulandari, S. S. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Profit Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 19–29.
- Suyono, A. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA N 3 Tapung Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 6(1), 1–10.
- Triwahyuni, S. N., Latuheru, P. M., Agustina, E., Melayu, D. A., & Octavia, E. P. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Taruna Angkatan Xxxii Di Poltektrans Sdp Palembang. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 6(3), 2183–2195.
- Wassahua, S. (2016). Analisis Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru. *Jurnal Matematika Dan Pembelajarannya*, 2(1), 84–104.
- Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Erudio Journal Of Educational Innovation*, 2(1), 7–21.

- Wijayanti, R. B. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar IPS. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 489–497.
- Wulanningtyas, M. E., & Ate, H. M. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 166–169.