

PENGARUH GAYA BELAJAR DAN EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

(Survey pada Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1
Kadugede)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan

Oleh

Yang Yang Mochamad Fallah

NIM : 20200310007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**
(Survey Pada Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1
Kadugede)

Oleh

YANG YANG MOCHAMAD FALLAH
20200310007

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Iyan Setiawan, M.Pd.
NIK. 41038091287

Penguji II



Dr. Agie Hanggara, M.Pd.
NIK. 41038091317

Penguji III



Cucu Suhartini, M.Pd.
NIK. 41038101355

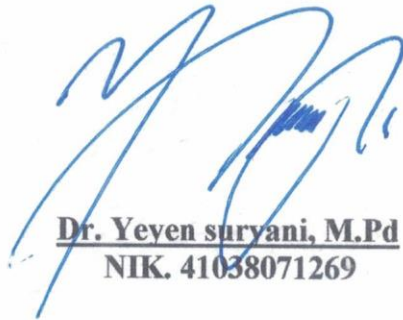
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**
(Survey Pada Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1
Kadugede)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING


Kuningan, 24 Juni 2024

Pembimbing I,



Dr. Yeyen suryani, M.Pd
NIK. 41038071269

Pembimbing II,



Dr. Rani Tania Pratiwi, M.Pd
NIK. 41038091316

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Ekonomi,



Dr. Iyan Setiawan, M.Pd.
NIK. 41038091287

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, nama lengkap **Yang Yang Mochamad Fallah** dengan NIM **20200310007** menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul **"Pengaruh Gaya Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa (Survei Pada Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Kadugede)"** beserta isinya adalah benar karya sendiri, bukan merupakan hasil penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Kuningan, 20 juni 2024

Yang membuat pernyataan



YANG YANG MOCHAMAD FALLAH

NIM. 20200310007

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Only You Can Change Your Life. Nobody Else Can Do It For You"

"Orang lain ga akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian succes storiesnya. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini."

PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah bagaian dari ibadahku kepada ALLAH SWT, karena kepadanyalah kami menyembah dan kepadanyalah kami memohon pertolongan, Sekaligus sebagai ungkapan terimakasihku kepada :

Bapak dan Ibuku yang selalu memberikan saya motivasi dan dukungan yang tiada henti dan telah memberikan saya betapa arti kehidupan yang sesungguhnya dan telah memberikan moral ataupun material yang tak ternilai harganya. Do'a, air mata, keringat, pikiran yang kalian limpahkan tak ternilai yang begitu besar dan tak terbalaskan oleh apapun. Terimakasih atas semua doa doa dan kasih sssyang yang telah kalain berikan

ABSTRAK

Yang Yang Mochamad Fallah. Nim 20200310007. PENGARUH GAYABELAJAR DAN EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

**(Penelitian Pada Kelas X Sman 1 Kadugede). Skripsi Program
PendidikanEkonomi . Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan pengaruh Gaya Belajar terhadap hasil belajar siswa , (2) mendeskripsikan pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar siswa, serta (3) mendeskripsikan pengaruh Gaya Belajar dan efikasi diri terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMAN 1 Kadugede. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa /siswi kelas X di SMAN 1 Kadugede , dan sampel penelitian ini yang berjumlah 220 orang siswa /siswi. 150 siswa /siswi sebagai sampel eksperimen dan 70 siswa /siswi sebagai kelas control. Instrumen ini digunakan dalam penelitian ini berupa penyebaran angket dengan item pada variabel Gaya Belajar terdapat 15 pernyataan dan efikasi diri 15 pernyataan. Berdasarkan pengolahan data, variabel Gaya Belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan nilai uji t lebih kecil dari nilai t tabel yaitu sebesar $2,981 > 1,651$ sedangkan hasil dari pengolahan data efikasi diri juga berpengaruh dan signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan hasil uji t < t tabel yaitu sebesar $1,996 > 0,05$. karena t hitung yang diperoleh lebih kecil dari r tabel maka berpengaruh dan signifikan dari Gaya Belajar arga dan efikasi diri terhadap hasil belajar . hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas X di SMAN 1 Kadugede dapat mempengaruhi Gaya Belajar dan efikasi diri. Berdasarkan hasil pengolahan data angket, diketahui bahwa Gaya Belajar dan efikasi diri dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dalam memperoleh hasil belajar yang baik ataupun buruk.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Efikasi Diri, Hasil Belajar

ABSTRACT

Yang Yang Mochamad Fallah. Number 20200310007. THE INFLUENCE OF LEARNING STYLE AND SELF-EFFICACY ON STUDENT LEARNING OUTCOMES. (Research in Class X of Sman 1 Kadugede). Economic Education Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education

This research aims to (1) describe the influence of Learning Style on student learning outcomes, (2) describe the influence of self-efficacy on student learning outcomes, and (3) describe the influence of Learning Style and self-efficacy on the learning outcomes of class X students at SMAN 1 Kadugede. The research method used in this research is survey. The population in this study were class X students at SMAN 1 Kadugede, and the sample for this study consisted of 220 students. 150 students as the experimental sample and 70 students as the control class. This instrument was used in this research in the form of distributing a questionnaire with items on the Learning Style variable containing 15 statements and self-efficacy 15 statements. Based on data processing, the Learning Style variable influences student learning outcomes with a t test value smaller than the t table value, namely $2.981 > 1.651$, while the results of self-efficacy data processing also have a significant and significant influence on student learning outcomes with t test results $< t$ table, namely equal to $1.996 > 0.05$. because the t count obtained is smaller than the r table, it has a significant and significant influence on learning styles and self-efficacy on learning outcomes. This shows that the learning outcomes of class X students at SMAN 1 Kadugede can influence Learning Style and self-efficacy. Based on the results of questionnaire data processing, it is known that Learning Style and self-efficacy can influence student learning outcomes in obtaining good or bad learning outcomes.

Keywords: Learning Style, Self-Efficacy, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **”Pengaruh Gaya Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa (Survei Pada Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Kadugede)”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Dengan segala bantuan, dukungan, bimbingan serta pengarahan dalam proses penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat serta kasih sayang yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang senantiasa memberikan dorongan dan dukungan tanpa henti pada penulis, baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembacaserita semua pihak yang berkepentingan.

Kuningan, 20 Juni 2024

Penulis

YANG YANG MOCHAMAD FALLAH

NIM 2020031000

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTITAS

MOTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRACT	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Keterbatasan Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIS	7
2.1 Kajian Teoritik.....	7
2.1.1 Hasil Belajar.....	7
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.1.2 Faktor-faktor yang Mempegaruhi Hasil Belajar	7
2.1.1.3 Cara Mengukur Hasil Belajar.....	9
2.1.1.4 Indikator Hasil Belajar	10
2.1.2 Gaya Belajar	12
2.1.2.1 Pengertian Gaya Belajar.....	12
2.1.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar	13
2.1.2.3 Macam-macam Gaya Belajar	14
2.1.2.4 Indikator Gaya Belajar	17
2.1.3 Efikasi Diri.....	18
2.1.3.1 Pengertian Efikasi Diri	18

2.1.3.2	Ciri-ciri Pribadi yang Memiliki Efikasi Diri	20
2.1.3.3	Langkah-langkah Meningkatkan Efikasi Diri	21
2.1.3.4	Indikator Efikasi Diri.....	22
2.2	Penelitian Terdahulu.....	23
2.3	Kerangka Pemikiran.....	28
2.4	Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1	Metode Penelitian.....	30
3.2	Variabel dan Pengukurannya.....	30
3.3	Operasional Variabel	31
3.4	Populasi	32
3.5	Sampel.....	32
3.6	Teknik Pengumpulan Data	34
3.7	Teknik Analisa Data	34
3.7.1	Uji Validitas	34
3.7.2	Uji Reliabilitas	36
3.7.3	Analisis Deskriptif	37
3.7.4	Uji Normalitas.....	39
3.7.5	Uji Hipotesis	40
3.7.6	Koefisien Determinasi	42
3.8	Pengujian Hipotesis.....	42
3.8.1	Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji T)	42
3.8.2	Uji Signifikansi Simultan (Uji F).....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Deskripsi Penelitian.....	44
4.2	Analisis Deskripsi.....	45
4.3	Uji Prasyarat Statistik.....	47
4.4	Koefisiensi Determinasi	51
4.5	Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		59
5.1	Kesimpulan.....	59
5.2	Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....		61
LAMPIRAN.....		64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	28
-------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai PAS Semester Ganjil Kelas X.....	2
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	23
Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	32
Tabel 3.2 Perhitungan Jumlah Sampel Untuk Masing-Masing Kelas.....	33
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Gaya Belajar.....	35
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Efikasi Diri.....	35
Tabel 3.5 Kriteria Validitas.....	37
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Gaya Belajar.....	37
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Efikasi Diri.....	37
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif variabel X1, X2 dan Y.....	46
Tabel 4.2 Distribusi Variabel Gaya Belajar (X1).....	46
Tabel 4.3 Distribusi Efikasi Diri (X2).....	47
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	48
Tabel 4.5 Uji Multikolinearitas.....	49
Tabel 4.6 Analisis Regresi Linier Berganda.....	50
Tabel 4.7 Koefisien Determinasi.....	51
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Statistik Uji F.....	51
Tabel 4.9 hasil Perhitungan X1, X2, terhadap Y.....	52