

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q. (2023). *Implementation of an Independent Curriculum in Supporting Students' Freedom to Create and Learn. Journal of Scientific Research, Education, and Technology (JSRET)*, 2(3), 999-1008.
- Ainia, D. K. (2020). "Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter". *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3). 95-101.
- Aisyah, L., Rizqiqa, F. N. R., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 162-172.
- Akun Belajar. (2023). <https://mil-kv.guru.belajar.id>
- Alfitri, P. A. A., & Dahlan, J. A. (2022). Implementasi Standar Proses Kurikulum Sekolah Penggerak dalam Pembelajaran Matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 51-66.
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan kekurangan kurikulum merdeka pada pembelajaran sejarah dalam perspektif historis. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*, 7(1), 111-117.
- Anggraena, Y., Felicia, N., Eprijum, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiaswati, D. (2022). Kajian akademik kurikulum untuk pemulihan pembelajaran.
- Annisa, A., Putri, M. H., & Amanda, R. S. (2023). PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN NUMERASI ANAK DI TK FAWWAZ KIDS SCHOOL. *Jurnal PAUD Emas*, 2(2), 23-27.
- Arifudin, O. (2021). *Manajemen Strategik Teori dan Implementasi*. Banyumas: Pena Persada.
- Ariga, S. (2022). Implementasi kurikulum merdeka pasca pandemi covid-19. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 662-670.
- Aulia, N., Sarinah, S., & Juanda, J. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 14-20.
- Aulia, V. (2019). Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran pada Praktik Mengajar Mahasiswa di Jenjang SD Sederajat untuk Mata pelajaran Bahasa Inggris. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 4(3), 359-378.
- Ay, M. M., Safitriyani, U., Jumasi, J., Nurhidayati, N., & Sumianto, S. (2023). Analisis Kebijakan Standar Isi Pendidikan Di Sdn 192 Pekanbaru. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 2(7), 1334-1339.
- Baro'ah, S. (2020). Kebijakan merdeka belajar sebagai strategi peningkatan mutu pendidikan. *Jurnal Tawadhu*, 4(1), 1063-1073.

- Darlis, A., Sinaga, A. I., Perkasyah, M. F., Sersanawawi, L., & Rahmah, I. (2022). Pendidikan Berbasis Merdeka Belajar. *Journal Analytica Islamica*, 11(2), 393-401. (2018). *Literasi numerasi untuk sekolah dasar* (Vol. 1). UMMPress.
- Dasor, Y. W., Mina, H., & Sennen, E. (2021). Peran guru dalam gerakan literasi di sekolah dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 19-25.
- Dewei, L. M. A. W., & Astuti, N. P. E. (2022). Hambatan Kurikulum Merdeka di Kelas IV SDN 3 Apuan. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4(2), 31-39.
- Dewi, M. P., Marsidin, S., & Sabandi, A. (2020). Analisis Kebijakan Dan Pengelolaan Pendidikan Dasar Tentang Standar Kompetensi Lulusan Di Sekolah Dasar.
- Dewi, N. F. H., Sukrina, A., Denuarta, A., Hasibuan, N., & Kansas, S. (2022). Optimalisasi Penggunaan Handphone Dalam Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1).
- Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Kuningan. (2023). Data Sekolah.
- Ekowati, D. W., & Suwandayani, B. I. (2018). *Literasi numerasi untuk sekolah dasar* (Vol. 1). UMPress.
- Ergawati, E., Affan, I., Zulfahmi, T., Liesmaniar, C., Marsithah, I., & Milfayetty., S. (2023). Perencanaan Pengajaran dalam kegiatan Pembelajaran.
- Erikasari, E., Agustin, A., & Hidayat, D. (2021). Peranan Refleksi Guru Dalam Upaya Meningkatkan Manajemen Kelas [the Role of Teacher'S Reflection in Efforts To Improve Class Management]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 96-113.
- Farcha, A. R., & Fitri, A. (2023). Peran Guru Dalam Menerapkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Di SDN 1 Jeumpet Kabupaten Aceh Besar. *Elementary Education Research*, 8(1).
- Febbrian, H., & Febrianti, N. (2023). Upaya Guru dalam Menanamkan Sikap Sosial Peserta Didik Kelas VI melalui Pembelajaran Tema 2 (Persatuan dalam Perbedaan). *Journal om Education*, 6(1), 503-517.
- Febrina, F., Hajidin, H., & Mahmud, M. (2018). Kompetensi guru dalam perencanaan pembelajaran di SDN 2 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1).
- Firmansyah, D. (2018). Analysis of Language Skills in Primary School Children (Study Developent of Child Psychology of Language). *PrimaryEdu-Journal of Primary Education*, 2(1), 35-44.
- Fitriyani, F., Kurnia, I. R., Fadillah, S. N., & Oktaviani, A. M. (2023). *Analysis of curriculum policy development and implementation of independent curriculum in elementary schools. Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 5(3), 1-8.

- Fransiska, R. M., Wiranata, I. H., & Nursalim, N. (2022). Penerapan merdeka belajar dalam menumbuhkan minat dan bakat siswa di SDN 1 Pisang. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran* (Vol. 2, No. 1, pp. 158-162).
- Gulo, W. (2002). Metodologi penelitian. *Jakarta: Grasindo*
- Hakim, L. N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 4(2), 165-172.
- Hehakaya, E., & Pollatu, D. (2022). Problematika Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *DIDAXEI*, 3(2), 394-408. (2022, August). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI. In *ICIE: International Conference on Islamic Education* (Vol. 2, pp. 293-304).
- Hidayat, T., & Kosasih, A. (2019). Analisis peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah serta implikasinya dalam pembelajaran pai di sekolah. *Muróbbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 45-69.
- <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/asesmen/formatif-dan-sumatif/>
- Inayati, U. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad ke-21 di SD/MI. Dalam *ICIE: Konferensi Internasional Pendidikan Islam* (Vol.2, hlm 293-304).
- Irwan, I., Agus, J., & Saputra, J. (2022). Penanaman Sikap Tanggung Jawab dan Kepedulian melalui Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9264-9273.
- Iskandar, D., & Pd, M. (2009). Metodologi penelitian pendidikan dan sosial (kuantitatif dan kualitatif).
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Fatimah, A. Z., Fitriani, D., Laksita, E. C., & Ramanda, N. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1594-1602.
- Istiqomah. (2018). Mengembangkan Karakter Kerja Sama Siswa Sekolah Dasar dengan Pembelajaran Kolaboratif, 4-5.
- Jojo, A., & Sihotang, H. (2022). Analisis kurikulum merdeka dalam mengatasi learning loss di masa pandemi Covid-19 (analisis studi kasus kebijakan pendidikan). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5150-5161.
- Kadariah., Kumaladewi., & Hasmiah. (2020). Faktor Kesulitan Guru dalam proses Pembelajaran di Tinjau dari Penggunaan Kurikulum, Struktur Materi, Sarana dan Prasarana, dan Alokasi Waktu. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 3(2), 15-20.

- Karisma, D., & Andini, F. (2023). Peran Pengajar Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa SDS Assalam Pontianak. *Jurnal Pendidikan, Kebudayaan dan Keislaman*, 2(3), 139-145.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). Mendikbud Tetapkan Empat Pokok Kebijakan Pendidikan “Merdeka Belajar”.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). Kurikulum Merdeka.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka.
- Kurniati, O., Kelmaskouw, A. L., Deing, A., Bonin, B., & Haryanto, B. A. (2022). Model Proses Inovasi Kurikulum Merdeka Implikasi bagi Siswa dan Guru Abad 21. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 408-423.
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 85-88.
- Magdalena, I., Putri, C. M., & Wardhana, F. P. (2022). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sdn Cikokol 1 Kota Tangerang. *Seroja: Jurnal Pendidikan*, 1(3), 49-57.
- Muhamad, A. (2022). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 2 Kuntili Kecamatan Sumpiuh Kabupaten Banyumas Jawa Tengah. *Jurnal Kependidikan*, 10(2), 287-300.
- Mulyono, R. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mempersiapkan Pembelajaran Abad 21. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1348-1363.
- Murad, M. (2023). Keberanian Mengemukakan Pendapat dan Pemahaman Siswa. *Journal on Education*, 6(1), 775-786.
- Musthofa, M. D. (2022). *The Implementation Of An Independent Curriculum In Improving The Quality Of Madrasah Education. International Journal for Studies on Children, Women, Elderly and Disabled*, 17, 187-92.
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(01), 1-12.
- Nurfadillah, Y. K. (2020). Naskah publikasi. *Occupational medicine*, 53(4), 130.
- Nurjanah, S., & Muntaqo, R. (2018). Manajemen Pembelajaran Berbasis Standar Proses. PPKM III.
- Nurulaeni, F., & Rahma, A. (2022). Analisis Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar Matematika. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 2(1), 55-64.

- Oktaviani, N. M., & Wulandari, I. (2019). Implementasi Standar Proses Dalam Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 180-187.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 43 tahun 2019 pasal 2 ayat 1 tentang Penyelenggaraan Ujian.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 43 tahun 2019 pasal 5 ayat 1 tentang Penyelenggaraan Ujian.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 43 tahun 2019 pasal 6 ayat 2 tentang Penyelenggaraan Ujian.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Permatasari, A. Y., & Sukartono, S. (2022). Upaya Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Keislaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6405-6411.
- Prabowo, A., & Heriyanto, H. (2013). Analisis pemanfaatan buku elektronik (e-book) oleh pemustaka di perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(2), 152-161.
- Pratiwi, S. A., Marlina, R., & Kurniawan, F. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Siswa SMK Texar Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 525-535.
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis kurikulum merdeka dan platform merdeka belajar untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 238-244.
- Primasari, I. F. N. D., Marini, A., & Sumantri, M. S. (2021). Analisis kebijakan dan pengelolaan pendidikan terkait standar penilaian di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1479-1491.
- Purnama, I., & Mislinawati, M. (2018). Kendala Guru Memotivasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Sd Negeri 46 Banda Aceh. *Elementary Education Research*, 3(3).

- Pusputasari, R., Basori, M., & Aka, K. A. (2022). Studi Kasus Rasa Kurang Percara Diri Siswa kelas Tinggi SDN 3 Tanjungtani pada Saat menyampaikan Argumennya di Kelas dan Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 325-335.
- Raco, J. (2010). Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174-7187.
- Rahmadhani, D. D., Hazimah, G. F., Parameswara, M. C., Fatimah, S., & Prihantini, P. (2023). Analisis Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 1688-1692.
- Rahmawati, S., Sulaiman, S., & Soedirman, S. (2023). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pancasila Pada Peserta Didik Di SD Negeri 62 Banda Aceh. *Elementary Education Research*, 8(3).
- Riadi, A. (2018). Kompetensi Guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran. *Ittihad*, 15(28), 52-67.
- Rifky, R. (2020). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 85-92.
- Rohim, D., & Rigianti, H. A. (2023). Hambatan Guru Kelas IV dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2801-2814.
- Rusmiati, M. N., Ashifa, R., & Herlambang, Y. T. (2023). Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 1490-1499.
- Safitri, R. A. N., & Nugraheni, N. (2020, December). Dampak covid-19 terhadap proses pembelajaran daring di sekolah dasar. In *Prosiding Seminar Nasional IAHN-TP Palangka Raya* (No. 1, pp. 46-54).
- Sakdiah, H., & Syahrani, S. (2022). Pengembangan Standar Isi dan Standar Proses Dalam Pendidikan Guna Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah. *Cross-border*, 5(1), 622-632.
- Sanjani, M. A. (2021). Pentingnya Strategi Pembelajaran yang Tepat bagi Siswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 32-37.
- Saragi, C. N., Ndraha, L. P., Marbun, F., Nainggolan, D., Manik, E.C., & Samosir, E. O. (2023). Peningkatan Teknologi dalam Pembelajaran Guru Terhadap Perkembangan Merdeka Belajar di Tingkat Sekolah Dasar. *NUSANTARA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 09-18.

- Septiadi, M. A., Prawira, N. H., Aepudin, S., & Lestari, V. A. (2022). Dampak Covid-19 Terhadap Sistem Pendidikan. *Khazanah Pendidikan Islam*, 4(2), 51-61. Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila
- Septianicha, A., Trisiana, A., & Widyaningrum, R. (2022). Upaya Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab melalui Pembiasaan pada Peserta Didik Kelas I SD Negeri Kragilan Tahun 2021/2022. *Journal on Education*, 5(1), 1088-1094.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol. *As-sabuqun*, 2(1), 7-17.
- Sihotang, H., Sibagariang, S., Dahlia, D., Murniati, M., & Erni, E. (2021). Peran guru dalam pendidikan merdeka belajar di indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88-99.
- Siregar, N., Putri, F. A., Saputri, V., & Sakunti, S.R. (2023). Kendala Mengimplementasikan Jurnal Reflektif sebagai Bentuk Profesionalisme Guru MI. *Journal on Education*, 5(2), 1656-1662.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Analisis implementasi kurikulum merdeka di sekolah penggerak sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248-8258.
- Suryadien, D., Dini, R., & Dewi, A. A. (2022). Rencana Implementasi Kurikulum Prototipe Pada Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia. *Jurnal Pgm Uniga*, 1(01).
- Suryati, A., Rochman, C., & Nurmila, N. (2019). Analisis Standar Kompetensi Kelulusan Di Sdn 231 Sukaasih Bandung. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 3(1), 104-113.
- Tardiani, D. T. (2023). Strategi Pembelajaran Literasi dan Numerasi di SDN 2 Sukasenang. *JPM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 173-178.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2022). Peran Guru dalam Upaya Pengembangan Bakat dan Minat Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen dan Pendidikan*, 3(1), 16.
- Ulfiyani, S. (2018). Pemaksimalan Peran Guru dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah. *Transformatika*, 12 (2), 105–113.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 Pasal 1 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 Pasal 3 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wicaksono, V., & Hidayat, M. (2020). Analisis Penguasaan Guru terhadap Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Sekolah Dasar. Analysis of Teacher Mastery of Information and Communication Technology (ICT) in Elementary Schools. *Jurnal Pendidikan Tematik DIKDAS*, 5(1), 41-51.
- Wiguna, I. K. W., & Tristaningrat, M. A. N. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17-26.
- Wulandari, A. P., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Urgensi Pelestarian Bahasa Sunda di Sekolah Dasar. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaran dan Filsafat*, 2(1), 75-83.
- Wuwur, E. S. P. O. (2023). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Soko Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 1-9.
- Yulindari, R. N., & Hadi, S. (2020). Implikasi Asesmen Kompetensi Minimum Dan Survei Karakter Terhadap Pengelolaan Pembelajaran SD. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 5(2), 203-219.
- Yusriya, I. (2021). Upaya guru dalam melestarikan nilai kebudayaan lokal melalui mata pelajaran IPS tahun 2019/2020. *heritage*, 2(2), 175-192.
- Zahir, A., Nasser, R., Supriadi, S., & Jusrianto, J. (2022). Implementasi kurikulum merdeka jenjang SD kabupaten luwu timur. *Jurnal IPMAS*, 2(2), 55-62.
- Zakiah, N., & ACHADI, M. W. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Piloting MIN 2 Bantul Yogyakarta. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 7(2), 229-238.
- Zulaiha, S., Meisin, M., & Meldina, T. (2022). Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(2), 163-177.