

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraena, Y. (N.D.). Pengarah Plt. Kepala Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Zulfikri.
- Arnild Augina Mekarise. (2020). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat, Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, Vol. 12., No.3, H. 147-151.
- Basir, M. R., Muhaqqiqoh, S. S., & Belawati, A. P. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Strategi Mencapai Tujuan Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka*.
- Dian Fitriani, Fatihatunnisa Ridha Rahman, Anti Dhamayanti Fauzi, Anisa Umu Salamah, & Asep Saefullah. (2023). Implementasi Pembelajaran Diferensiasi Berdasarkan Aspek Kesiapan Belajar Murid Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Genta Mulia*, 14(2). <https://doi.org/10.61290/Gm.V14i2.358>
- Digna, D., & Widyasari, C. (2023). Teachers' Perceptions Of Differentiated Learning In Merdeka Curriculum In Elementary Schools. *International Journal Of Elementary Education*, 7(2).
- Faigawati, F., Safitri, M. L. O., Dwi Indriani, F., Sabrina, F., Kinanti, K., Mursid, H., & Fathurohman, A. (2023). Implementation Of Differentiated Learning In Elementary Schools. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 13(1), 47–58. <https://doi.org/10.21067/Jip.V13i1.8362>
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i2.2504>
- Febrianti, M., & Dafit, F. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Kelas Iv Upt Sd Negeri 005 Hanghtuah

Kabupaten Kampar. *Social Science Academic*, 1(2), 99–116.
<https://doi.org/10.37680/Ssa.V1i2.3434>

Hartati, S. (2024). Strategi Penyusunan Modul Ajar Pembelajaran Berdiferensiasi Bagi Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Unter Iwes. 7(1).

Jayanti, S. D., Suprijono, A., & Jacky, M. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Sma Negeri 22 Surabaya*. 4.

Juntak, J. N. S., Rynaldi, A., Sukmawati, E., Arafah, M., & Sukomardojo, T. (2023). Mewujudkan Pendidikan Untuk Semua: Studi Implementasi Pendidikan Inklusif Di Indonesia. 5(2).

Khristiani, H., Susan, E., Dkk. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)* Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.

Marlina. (2020). *Startegi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif*. Padang: Afifa Utama.

Marlina. (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif*, (Departemen Pendidikan), H. 4.

Marantika, J. E. R., Tomasouw, J., & Wenno, E. C. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas. *German Für Gesellschaft (J-Gefüge)*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.30598/Jgefuege.2.1.1-8>

Martanti, F., Widodo, J., Rusdarti, R., & Priyanto, A. S. (N.D.). *Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Diferensiasi Pada Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Penggerak*.

Miqwati, M., Susilowati, E., & Moonik, J. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam

Di Sekolah Dasar. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 30–38. <https://doi.org/10.33830/Penaanda.V1i1.4997>

Muhammad Syaifuddin Zuhri & Muhammad Nasir. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini: Analysis Of Independent Curriculum Based On Differentiated Learning Early Childhood Education Level. *Indonesian Journal Of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 5(2), 328–334. <https://doi.org/10.35473/Ijec.V5i1.2384>

Pebriyanti, D. (2023). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pemenuhan Kebutuhan Belajar Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknoligi*, 5(01), 89–96. <https://doi.org/10.53863/Kst.V5i01.692>

Pranajaya, S. A., Rijal, M. K., & Ramadan, W. (N.D.). *The Distinction Of Merdeka Curriculum In Madrasah Through Differentiated Instruction And P5-Ppra*.

Purnawanto, A. T., & Pd, M. (N.D.). Pembelajaran Berdiferensiasi.

Ramadhan, W., Rifana, F., Meisya, R., Putro, K. Z., & Frasandy, R. N. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Ppkn) Dalam Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 32(1), 1. <https://doi.org/10.17977/Um009v32i12023p1-14>

Riyanti. P. (2022). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Jawa Tengah*: Aureka Media Aksara.

Rofiah, N. H., Robiah, N., Peni, N., Biddinika, M. K., Subekti, D. A., & Alghiffari, K. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi Bagi Guru Di Sekolah Indonesia Jeddah, Arab Saudi. 5.

Rusandi & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/Au.V2i1.18>.

- Salassa', A., & Rombe, R. (N.D.). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Menurut Ki Hajar Dewantara Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta),H. 321-329.
- Sundari, F. (2017). Peran Guru Sebagai Pembelajar Dalam Memotivasi Peserta Didik Usia Sd.
- Suwandi, F. P. E., Rahmaningrum, K. K., Mulyosari, E. T., Mulyantoro, P., & Sari, Y. I. (2023). *Strategi Pembelajaran Diferensiasi Konten Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka*.
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Peserta Didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30–41.
<https://doi.org/10.33487/Mgr.V1i1.326>
- Umami, S. R. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Membaca Pemahaman Di Kelas Iv Sekolah Dasar. 11*.
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 529–535.
<https://doi.org/10.57008/Jjp.V2i04.301>
- Widyawati, R., & Rachmadyanti, P. (2023). *Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi. 11*.
- Wijayanti, I. D., & Kalijaga, U. S. (2023). *Analysis Of Implementation Of Independent Curriculum: Diagnostic Assessment And Differentiated Learning In Elementary Schools. 1*.

Yahya, F., Irham, M., & Suryani, E. (N.D.). Peningkatan Kapasitas Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Sesuai Dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.