

Nomor : 067/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2024

**ANALISIS DAMPAK PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) TERHADAP SIKAP MANDIRI SISWA
SEKOLAH DASAR**

**(Studi Kasus Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Linggajati Kecamatan
Cilimus Kabupaten Kuningan)**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SKRIPSI



Oleh:

NURUL FEBIYATI

NIM 20201510079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**ANALISIS DAMPAK PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) TERHADAP SIKAP MANDIRI SISWA
SEKOLAH DASAR
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 LINGGAJATI
KECAMATAN CILIMUS KABUPATEN KUNINGAN)**

Oleh

NURUL FEBIYATI

NIM 20201510079

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Ilah Nurlaelah, M.Si.
NIK. 41038032145

Penguji II



Isnaini Wulandari, M.Pd.
NIK. 410112880198

Penguji III



Gilang Kripsiyadi P, M.Pd.
NIK. 410103900224

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS DAMPAK PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) TERHADAP SIKAP MANDIRI SISWA
SEKOLAH DASAR**
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Linggajati Kecamatan Cilimus
Kabupaten Kuningan)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

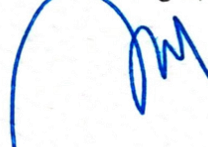
Kuningan, Juni 2024

Pembimbing I,



Isnaini Wulandari, M.Pd.
NIK. 410112880198

Pembimbing II,



Febby Fajar Nugraha, M.Pd.
NIK. 410102920225

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jelen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: **ANALISIS DAMPAK PROJEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Sikap Mandiri Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Linggajati Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan)**, sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Februari 2024

Peneliti,



Nurul Febiyati

NIM. 20201510079

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Selalu ada harapan untuk mereka yang mau berdoa dan selalu ada jalan untuk mereka yang mau berusaha, karena Allah tidak akan memberikan cobaan melebihi kemampuan hambanya”

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk mamah, bapa, adik, nenek, kakek dan keluarga besar saya yang tidak pernah lupa untuk mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya

ABSTRAK

Nurul Febiyati. (20201510079). Analisis Dampak Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Sikap Mandiri Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Linggajati Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan 2024. Pembimbing I Isnaini Wulandari, M.Pd. Pembimbing II Febby Fajar Nugraha, M.Pd

Proyek penguatan profil pelajar pancasila merupakan program baru pada kurikulum merdeka yang diterapkan oleh pemerintah untuk meningkatkan karakter peserta didik, salah satunya adalah sikap mandiri. Namun belum diketahui secara lebih lanjut dampak proyek penguatan profil pelajar pancasila terhadap sikap mandiri siswa sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak proyek penguatan profil pelajar pancasila terhadap sikap mandiri siswa Sekolah Dasar kelas IV di SD Negeri 2 Linggajati. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, oleh karena itu metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi dengan informan yang berjumlah 17 orang. Teknik analisis datanya menggunakan metode yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman yaitu pengumpulan data, mereduksi data, menyajikan data dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dampak proyek penguatan profil pelajar pancasila terhadap sikap mandiri hanya mencapai 65% hal ini terjadi karena sekolah tidak merencanakan dan melaksanakan proyek penguatan profil pelajar pancasila dengan matang salah satunya tidak membuat tim fasilitator, tidak melakukan pembelajaran dengan aksi nyata dan belum mengetahui pelaporan hasil proyek sehingga dampaknya tidak terlihat secara maksimal. Namun dapat diketahui bahwa beberapa peserta didik sudah mampu mengenali kualitas minat diri serta tantangan yang dihadapi, sudah mengetahui kelebihan dan kekurangan yang dimilikinya, mampu melakukan regulasi emosi, mengetahui tujuan pembelajaran dan bagaimana cara untuk mencapainya, dapat menunjukkan inisiatif dan berkerja secara mandiri, mampu mengembangkan refleksi diri, dan selalu percaya diri tangguh dan adaptif. Namun terdapat beberapa peserta didik yang belum menguasai indikator yang telah ditetapkan.

Kata Kunci: *Proyek penguatan profil pelajar pancasila, Sikap mandiri, Siswa Sekolah Dasar*

ABSTRACT

Nurul Febiyati. (20201510079). Analysis of the Impact of the Project on Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) on the Independent Attitude of Elementary School Students (Case Study on Grade IV Students of SD Negeri 2 Linggajati, Cilimus District, Kuningan Regency). Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Kuningan 2024. Supervisor I Isnaini Wulandari, M.Pd. Supervisor II Febby Fajar Nugraha, M.Pd

The Pancasila student profile strengthening project is a new program in the independent curriculum implemented by the government to improve the character of students, one of which is an independent attitude. However, it is not yet known further the impact of the project to strengthen the profile of Pancasila students on the independent attitude of elementary school students. This study aims to determine the impact of the project to strengthen the profile of Pancasila students on the independent attitude of grade IV elementary school students at SD Negeri 2 Linggajati. This type of research is qualitative research with a case study type of research, therefore the data collection method uses interviews, observations and documentation studies with informants totaling 17 people. The data analysis technique uses methods developed by Miles and Huberman, namely data collection, data reduction, data presentation and data verification. The results of this study show that the impact of the Pancasila Student Profile Strengthening Project on Independent Attitude only reached 65%, this happened because the school did not plan and implement the Pancasila Student Profile Strengthening project carefully, one of which did not make the facilitator team, did not conduct learning with real actions and did not know the reporting of project results so that the impact was not seen optimally. However, it can be known that some students are able to recognize the quality of self-interest and challenges faced, already know the advantages and disadvantages they have, are able to carry out emotional regulation, know learning goals and how to achieve them, can show initiative and work independently, are able to develop self-reflection, and are always confident, resilient and adaptive. However, there are some students who have not mastered the indicators that have been set.

Keywords: *Project to strengthen the profile of pancasila students, independent attitude, elementary school students*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmatnya sehingga, skripsi yang berjudul Analisis Dampak Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Sikap Mandiri Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Linggajati Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan) ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih khususnya kepada Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd selaku pembimbing I serta Bapak Febby Fajar Nugraha, M.Pd selaku pembimbing II, serta berbagai pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada peneliti. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, baik dari kosa kata, tata bahasa, etika maupun isi. Maka dari itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran seluas-luasnya dari pembaca yang kemudian akan dijadikan sebagai evaluasi bagi peneliti. Peneliti mengharapkan skripsi dapat memberikan manfaat kepada pembaca, sehingga pembaca akan bertambah ilmu dan wawasannya.

Kuningan, Februari 2024

Peneliti,



Nurul Febiyati

NIM. 20201510079

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga atas izin-Nya skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan harapan. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat menyelesaikannya dengan tepat waktu, serta kepada pihak-pihak yang telah memberikan banyak ilmu pendidikan, nasehat dan dorongan semangat, khususnya kepada:

1. Dr. Dikdik Harjadi, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan banyak ilmu, saran, petunjuk, arahan, nasihat serta waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Febby Fajar Nugraha, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan banyak ilmu, saran, petunjuk, arahan, nasihat serta waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Pajar Anugrah Prasetyo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan informasi, arahan serta sarannya kepada peneliti selama melakukan perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Kuningan khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Kepada Kepala Sekolah SDN 2 Linggajati yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian dan pengambilan data. Kepada Ibu Suciati, S.Pd sebagai wali kelas I dan Ibu Nurul Yuliandini, S.Pd sebagai wali kelas IV yang telah banyak membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.

9. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Nurhembra dan Ibu Uswati, yang selalu menjadi penyemangat peneliti dan tak henti-hentinya mendoakan, memotivasi, memberikan fasilitas, serta dukungan yang sangat bermanfaat bagi peneliti sehingga peneliti semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepada Kakek dan Nenek saya, Bapak Arlam dan Ibu Siti Aminah yang selalu mendukung dan mendoakan peneliti hingga peneliti sampai ke tahap ini. Adik saya Rahel Sahdan Mauladi dan keponakan saya Fabian Pratama, terima kasih sudah menjadi penghibur peneliti pada penyusunan skripsi ini.
11. Semua keluarga besar peneliti yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terimakasih atas doa dan dukungannya selama penyusunan skripsi ini.
12. Delia Apriyani, Opi Hofipah, Siti Nurlaila, Anneu Nur Safitri dan Cucu Mayasaroh selaku sahabat baik yang sudah peneliti anggap sebagai keluarga sendiri, terima kasih banyak atas segala bantuan, waktu, doa, motivasi serta dukungannya selama penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan PGSD B 2020, terimakasih atas dukungan dan motivasinya dalam menyusun skripsi ini.
14. Teruntuk seseorang yang lahir pada tanggal 25 Februari, yang telah membersamai peneliti selama ini, terimakasih banyak atas doa, saran, nasihat dan motivasi yang telah diberikan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
15. Terakhir diri saya sendiri, Nurul Febiyati terimakasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini. Semoga saya tetap semangat dalam menjalani apapun dalam kehidupan ini, karena ini baru awal dari semuanya.

Kuningan, 24 Mei 2024

Peneliti,



Nurul Febiyati

NIM. 20201510079

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus Penelitian.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Kurikulum Merdeka	7
2. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	13
3. Sikap Mandiri.....	35
B. Penelitian yang Relevan.....	44
C. Kerangka Pikir Penelitian	49
D. Pertanyaan Penelitian	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis Penelitian.....	52
B. Lokasi, Subjek dan Waktu Penelitian.....	53

C. Sumber Data	53
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	54
E. Keabsahan Data.....	58
F. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian	106
C. Keterbatasan Penelitian.....	198
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	199
A. Simpulan	199
B. Implikasi.....	201
C. Saran.....	202
DAFTAR PUSTAKA	203
LAMPIRAN.....	215

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Menurut Satria, R, et al. (2022).....	31
Tabel 2.2 Indikator Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Menurut Pravitasari et al. (2023)	33
Tabel 2.3 Indikator Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Menurut Maruti et al. (2023).....	34
Tabel 2.4 Indikator Dimensi Mandiri Menurut Badan Standar, Kurikulum, & Asesmen Pendidikan (2022)	38
Tabel 2.5 Indikator Dimensi Mandiri Menurut Manalu, F., et al. (2023)	40
Tabel 2.6 Indikator Dimensi Mandiri Menurut Yulianti, M (2023)	41
Tabel 2.7 Penelitian yang Relevan	44
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	55
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Dampak Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Sikap Mandiri Siswa Sekolah Dasar Kelas IV	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Observasi Dampak Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Sikap Mandiri Siswa Sekolah Dasar Kelas IV	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Studi Dokumentasi Dampak Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Sikap Mandiri Siswa Sekolah Dasar Kelas IV	58
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Subjek NY dengan Indikator yang Ditetapkan.....	108
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Subjek NY Mengenai Dampak Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Sikap Mandiri Siswa Dengan Indikator yang Ditetapkan	116
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Subjek S dengan Indikator yang Ditetapkan	120
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Subjek NSP dengan Indikator yang Ditetapkan	124

Tabel 4.5 Hasil Wawancara Subjek DOA dengan Indikator yang Ditetapkan....	127
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Subjek RAA dengan Indikator yang Ditetapkan	130
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Subjek MFR dengan Indikator yang Ditetapkan....	133
Tabel 4.8 Hasil Wawancara Subjek AYF dengan Indikator yang Ditetapkan	136
Tabel 4.9 Hasil Wawancara Subjek SDS dengan Indikator yang Ditetapkan	139
Tabel 4.10 Hasil Wawancara Subjek AO dengan Indikator yang Ditetapkan.....	143
Tabel 4.11 Hasil Wawancara Subjek GTK dengan Indikator yang Ditetapkan ..	146
Tabel 4.12 Hasil Wawancara Subjek NAW dengan Indikator yang Ditetapkan.....	149
Tabel 4.13 Hasil Wawancara Subjek DL dengan Indikator yang Ditetapkan	152
Tabel 4.14 Hasil Wawancara Subjek ANSR dengan Indikator yang Ditetapkan	155
Tabel 4.15 Hasil Wawancara Subjek FD dengan Indikator yang Ditetapkan	158
Tabel 4.16 Hasil Wawancara Subjek NA dengan Indikator yang Ditetapkan.....	161
Tabel 4.17 Hasil Wawancara Subjek ZDI dengan Indikator yang Ditetapkan....	164
Tabel 4.18 Hasil Wawancara Subjek MFPD dengan Indikator yang Ditetapkan	167

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir Penelitian	50
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data Miles and Huberman 1984 (Sugioyo, 2017: 246)	59

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN	215
LAMPIRAN 1: Surat Keterangan.....	215
1.1 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi	216
1.2 Surat Berita Acara Bimbingan Skripsi	217
1.3 Surat Izin Mengadakan Penelitian	218
1.4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	219
LAMPIRAN 2 : Instrumen Penelitian	220
2.1 Lembar Validasi Instrumen	221
2.2 Surat Pengantar Validasi Instrumen	223
2.3 Lembar Observasi Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	224
2.4 Lembar Observasi Dampak Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Sikap Mandiri Siswa Sekolah Dasar Kelas IV	227
2.5 Rubrik Penilaian Sikap Mandiri Siswa dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Siswa Kelas IV SD.....	230
2.6 Lembar Studi Dokumentasi.....	235
LAMPIRAN 3 : Hasil Penelitian	236
3.1 Hasil Wawancara Guru.....	237
3.2 Hasil Wawancara Siswa	256
3.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	287
3.4 Hasil Observasi Dampak Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Siswa Sekolah Dasar Kelas IV	296
3.5 Tabulasi Data Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	341
3.6 Tabulasi Data Observasi Dampak Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Siswa Sekolah Dasar Kelas IV	342
3.7 Studi Dokumentasi	346