

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Akbarini, N. R., Indrawati, C. D. S., & Subarno, A. (2016). Penerapan Kombinasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping Dengan Make A Match Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMK Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 96.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Educational Statistics Theory and Practice in Education*.
- Angelia Harianja, & Nur Agustiningsih. (2023). Pengaruh Media Penilaian Terhadap Hasil Belajar Siswa Berbasis Game Edukasi Wordwall pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia di Kelas XI SMA Negeri 8 Kota Jambi TA 2022/2023. *Jurnal Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari*, 7.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (19 ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Astuti, P. (2021). Konstruksi Penilaian Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Tingkat Smp Negeri Kecamatan Marpoyan Damai. In *Repository Universitas Islam Riau*.
- Azhar, A. A., Prabowo, B., Nasir, M., Anisyah Hasibuan, Y., & Taufiq Azhari, M. (2022). Efektivitas Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19. *Algebra: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Sains*, 2(2), 127–132. <https://doi.org/10.58432/algebra.v2i2.397>
- Azizah, M. I. (2016). Ilza Ma'azi Azizah. *Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Permainan Tradisional Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Gaya Di Kelas IV MIN N*.
- Casim, M., & Maskiah. (2016). Perencanaan Pengajaran Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Diskursus Islam*, 4(3), 484–492. <https://doi.org/10.24252/jdi.v4i3.7365>
- Delianti, P. I., Tasrif, E., & Dewi, I. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika & Informatika*, 6(1), 115–122. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1739>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar*

Peningkatan Kompetensi Pedagogis. Penerbit CV Kaaffah Learning Center.

- Ernawati, N., & Rasna, I. (2020). Menumbuhkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa*, 9(2), 103–112.
- Faradiba, S., Muchsin, S., & Hayat. (2021). Efektifitas Kinerja Pelayanan Sensus Penduduk Berbasis Online di Badan Pusat Statistik Kota Malang. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(1), 277–286.
- Fauziah, R., & Sofian Hadi, M. (2023). Analisis Efektivitas dan Manfaat Quizizz Paper Mode dalam Pembelajaran Interaktif di Kelas III SDN Singabraja 02. *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 2721. <https://jim.usk.ac.id/sejarah>
- Febriana, N. (2023). *Quizizz: Media Evaluasi Pembelajaran Menyenangkan, Hasil Memuaskan*. Aisyiyah Boarding School. <https://absbandung.sch.id/wp/quizizz-media-evaluasi-pembelajaran-menyenangkan-hasil-memuaskan/>
- Firdaus, Z. (2018). *PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP NEGERI 8 KOTA TASIKMALAYA (Penelitian Survei terhadap Siswa Kelas VIII Tahun Pelajaran 2017/2018 di SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya)*. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
- Fitriani. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung. *Jurnal PeKA*, 4, 137–142.
- Hikmawan, I. (2019). Implementasi Penilaian Matematika. *Fkip Ump*, 3–4.
- Imama, H. N., & Rochmawati. (2021). Pengaruh Efektivitas Pembelajaran dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Praktikum Akuntansi dengan Self-Efficacy sebagai Moderasi. *Akuntabel*, 18(3), 435–443.
- Jauzi, M. M. (2020). *Penerapan Penilaian Autentik...*, Muhamad Mufid Jauzi, *FKIP UMP*, 2020. 8–34.
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–87.
- Mana, L. H. A., & Yusandra, T. F. (2017). Pengembangan RPKPS dan SAP Menyimak Berbasis Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Gramatika Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 84–100.
- Maryati, D., Febriani, D., & Resti, R. (2023). *Peran Bahasa Indonesia sebagai Media Komunikasi*. Kompasiana.com. <https://www.kompasiana.com/dvimrt8599/657d57a3c57afb547a01f722/pera-n-bahasa-indonesia-sebagai-media-komunikasi>
- Mulyati, Y., & Cahyani, I. (2018). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD* (2 ed.). CV Widya Karya Sejati.

- Nurhayati. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Inpres 1 Baina. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(10), 1–11.
- Oktaviani, D. R., Ningrum, N. D., & Utami, I. S. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematikamateri Pecahan Melalui Model Pembelajaran Pmri Pada Peserta Didik Kelas III B SDN Banjarnendo. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 4(2), 433–438.
- Prajaniti, N. N. W., Sahdi, Herawati, S., & Intiana, S. R. H. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Mode Kertas Quizizz Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Cakranegara Tahun Pelajaran 2022/2023. *Journal of Science Instruction and Technology*, 3(1), 1–7.
- Purnawan, F. (2017). Hubungan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tambang Kec. Tambang Kab. Kampar. In *Repository Universitas Islam Riau* (Vol. 4).
- Rini, & Zuhdi, U. (2021). Pengaruh Media Quizizz Paper Mode Terhadap Hasil Belajar Materi Penerapan Sikap Pancasila Kelas IV UPT SD Negeri 220 Gresik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 65.
- Rochmatun, H., Sriyanto, & Setyaningsih, W. (2018). Efektivitas Penggunaan Metode Ceramah Variasi Bermediakan Slide Power Point dan Metode Outdoor Study pada Mata Pelajaran Geografi Materi Hidrosfer Kelas X SMA Negeri 1 Pangkah Tahun 2018. *Edu Geography*, 6(3), 189–197. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo>
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 16.
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., & Amanah, I. L. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. 4, 163–172.
- Santoso, K. A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Menyimak dengan Talking Stick. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/artikel-detail/3641/meningkatkan-kemampuan-menyimak-dengan-talking-stick>
- Solikah, H. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Quizizz terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Teks Persuasif Kelas VIII di SMPN 5 Sidoarjo Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *Bapala: Jurnal Mahasiswa UNESA*, 7(3), 1–8.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (18 ed.).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (18 ed.). Alfabeta, Cv.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Alfabeta Bandung* (2 ed., Vol. 4, Nomor 1). Alfabeta, Cv.

- Sukma, H. H., & Saifudin, M. F. (2021). *Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik*.
- Supartini, T. A., Pudyaningtyas, A. R., & Dewi, N. K. (2019). Mengembangkan Keterampilan Menyimak Melalui Kegiatan Bercerita Dengan Big Book Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 7(2), 113.
- Supriadi, N.-, Tazkiyah, D., & Isro, Z. (2021). Penerapan Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Daring Di Era Covid-19. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, 5(1), 42.
- Ulumuddin, I., & Dkk. (2019). Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar Dalam Meningkatkan Mutu pembelajaran. *Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, 150.
- Yeni, F., & Kurniawati, W. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz Untuk Penilaian Pembelajaran. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3), 915.
- Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Asesmen Kinerja Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education.*, 2(1), 445–452.
- Zhao, F. (2019). Using quizizz to integrate fun multiplayer activity in the accounting classroom. *International Journal of Higher Education*, 8(1), 37–43.