

**EFEKTIVITAS QUIZIZZ MODE LEMBAR KERTAS SEBAGAI MEDIA  
PENILAIAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR  
KETERAMPILAN MENYIMAK  
(Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V  
SD Negeri 3 Purwawinangun Tahun Ajaran 2023/2024)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

**SILVI EKA NURFITRI**

**20201510020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KUNINGAN**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**EFEKTIVITAS QUIZIZZ MODE LEMBAR KERTAS SEBAGAI MEDIA  
PENILAIAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR  
KETERAMPILAN MENYIMAK  
(QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI  
KELAS V SD NEGERI 3 PURWAWINANGUN TAHUN AJARAN 2023/2024)**

Oleh

**SILVI EKA NURFITRI**

**20201510020**

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

### Susunan Dewan Penguji

Penguji I



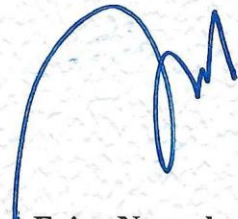
**Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd.**  
NIDN. 0013075901

Penguji II



**Mia Zultrianti Sari, M.Pd.**  
NIK. 410107900201

Penguji III



**Febby Fajar Nugraha, M.Pd.**  
NIK. 410102920225

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING**

**EFEKTIVITAS QUIZZ MODE LEMBAR KERTAS SEBAGAI MEDIA  
PENILAIAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR  
KETERAMPILAN MENYIMAK  
(QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI  
KELAS V SD NEGERI 3 PURWAWINANGUN TAHUN AJARAN 2023/2024)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 16 Juli 2024

Pembimbing I,



**Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd.**  
NIDN. 0013075901

Pembimbing II,



**Eli Hermawati, M.Pd.**  
NIK. 410108870160

*Mengetahui*

Dekan Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan,



**Asep Jejen Jaelani, M.Pd.**  
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**  
NIK. 410110890202

## PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silvi Eka Nurfitri  
NIM : 20201510020  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kuningan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Efektivitas Quizizz Mode Lembar Sebagai Media Penilaian dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menyimak (Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 3 Purwawinangun)”**. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apa pun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, 22 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



**SILVI EKA NURFITRI**

**NIM. 20201510020**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

“Ketika aku berusaha untuk mengikuti langkah mereka, itu hanya membuatku terengah-engah. Hingga aku tersadar, bahwa langkah mereka bukanlah untuk langkahku. Aku akan berjalan dengan langkahku sendiri, dengan stabil.”

- Kim Seokjin, Dear Class of 2020

*“Just because my path looks different doesn't mean that i am lost”*

### **PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

Kedua orang tua tercinta Ibu Nining dan Bapak Ahmad Nurdin.

Saya berterima kasih yang setinggi-tingginya atas segala doa, cinta, kasih, serta dukungan yang tiada hentinya diberikan kepada saya. Terima kasih atas perjuangan, pengorbanan, waktu serta kerja keras yang telah diberikan untuk saya. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan memudahkan jalan menuju kebahagiaan dunia dan akhirat. Untuk kakak-kakakku tercinta serta orang tersayang yang selalu mendoakan dan menyemangati.

## ABSTRAK

**Silvi Eka Nurfitri. 20201510020. Efektivitas Quizizz Mode Lembar Kertas Sebagai Media Penilaian dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menyimak (Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 3 Purwawinangun Tahun Ajaran 2023/2024). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2024. Pembimbing I: Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd. Pembimbing II: Eli Hermawati, M.Pd.**

Latar belakang masalah penelitian ini adalah terdapat permasalahan dalam hasil belajar keterampilan menyimak siswa yang disebabkan oleh penggunaan media penilaian yang kurang bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan (1) perbedaan hasil belajar keterampilan menyimak antara kelas yang menggunakan media quizizz mode lembar kertas dengan kelas yang menggunakan media audio, (2) peningkatan hasil belajar keterampilan menyimak antara kelas yang menggunakan media quizizz mode lembar kertas dengan kelas yang menggunakan media audio, (3) respons peserta didik dalam menggunakan quizizz lembar kertas sebagai media penilaian keterampilan menyimak. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan *non-equivalent control group design*. Variabel penelitian ini ada media quizizz mode lembar kertas sebagai variabel bebas dan hasil belajar keterampilan menyimak sebagai variabel terikat. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VA dengan jumlah 20 siswa (kelas eksperimen) dan siswa kelas VB dengan jumlah 22 siswa (kelas kontrol). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes berupa soal pilihan ganda dan lembar angket yang berisi respons siswa sebagai data pendukung. Analisis data yang digunakan ialah uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis (uji t), dan uji *N-Gain*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan hasil belajar keterampilan menyimak antara kelas yang menggunakan media quizizz mode lembar kertas dengan kelas yang menggunakan media audio, (2) terdapat peningkatan hasil belajar keterampilan menyimak antara kelas yang menggunakan media quizizz mode lembar kertas dengan kelas yang menggunakan media audio, (3) respons peserta didik terhadap penggunaan Quizizz mode lembar kertas sebagai media penilaian keterampilan menyimak positif, dilihat dari hasil angket yang telah dibagikan berisikan 10 pernyataan positif dengan indikator praktis, efisiensi, dan memiliki daya tarik.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Keterampilan Menyimak, Quizizz Mode Lembar Kertas

## ABSTRACT

**Silvi Eka Nurfitri. 20201510020. The Effectiveness of Quizizz Paper Mode as an Assessment Tool and Its Impact on Listening Skills Learning Outcomes (Quasi-Experiment in Indonesian Language Subject for Fifth Grade Students at SD Negeri 3 Purwawinangun for the Academic Year 2023/2024). Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Kuningan. 2024. Advisor I: Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd. Advisor II: Eli Hermawati, M.Pd.**

The background of this research is the issue in students' listening skills learning outcomes caused by the lack of variety in assessment media. This study aims to identify and describe (1) the differences in listening skills learning outcomes between classes using Quizizz in paper mode and classes using audio media, (2) the improvement in learning outcomes for listening skills between classes using Quizizz paper mode and classes using audio media, and (3) students' responses to using Quizizz in paper mode as an assessment medium for listening skills. The research method used in this study is quasi-experimental with a non-equivalent control group design. The variables in this study are Quizizz in paper mode as the independent variable and listening skills learning outcomes as the dependent variable. The subjects of this research are VA grade students, consisting of 20 students (experimental class), and VB grade students, consisting of 22 students (control class). The instruments used in this study are multiple-choice tests and questionnaires containing students' responses as supporting data. The data analysis methods used are the normality test, homogeneity test, hypothesis test (t-test), and N-Gain test. The results of this study indicate that (1) there is a difference in listening skills learning outcomes between classes using Quizizz in paper mode and classes using audio media, (2) there is an improvement in listening skills learning outcomes between classes using Quizizz in paper mode and classes using audio media, and (3) the students' response to the use of Quizizz in paper mode as an assessment tool for listening skills was positive. This conclusion is based on the results of a questionnaire distributed, which contained 10 positive statements with indicators of practicality, efficiency, and attractiveness.

**Keywords:** Learning Outcomes, Listening Skills, Quizizz Paper Mode

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Peneliti menyadari tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan diselesaikan dengan baik. Berkat dorongan bimbingan dan bantuan dari semua pihak akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dikdik Harjadi, M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.
4. Bapak Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I atas segala bimbingan, arahan, dorongan dan kesediaan waktunya selama penyusunan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Ibu Eli Hermawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan, arahan, dorongan dan kesediaan waktunya selama penyusunan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Bapak Arrofa Acesta, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang selama ini memberikan ilmu, nasehat, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Kuningan yang telah memberikan wawasan dan keterampilan selama perkuliahan hingga selesai.
8. Bapak Iwan Gunawan, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 3 Purwawinangun, Ibu Cicih Sukaesih, S.Pd. selaku wali kelas VA dan Bapak Didi Suhardi, S.Pd. selaku kelas VB, serta siswa kelas VA dan kelas VB SD Negeri 3 Purwawinangun yang ikut berpartisipasi selama kegiatan penelitian berlangsung.



9. Teristimewa peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibuku tercinta Nining dan Ayahku Ahmad Nurdin yang senantiasa tak kenal lelah memberikan bantuan, motivasi, semangat, waktu, doa yang tulus, dukungan moril maupun materil serta perjuangannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.
10. Teristimewa kakak-kakakku terutama Abdul Muchosid yang telah memberikan dukungan serta senantiasa mengantar peneliti selama perkuliahan terutama untuk melakukan penelitian dan melakukan bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman PGSD Kelas A 2020 yang memberikan semangat dari semester awal hingga semester akhir dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Terkhusus untuk Rezza Ahmad Ramdani, yang telah senantiasa memberikan semangat dan dukungan material sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang ikut andil memberikan bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

Kuningan, 22 Juni 2024

Peneliti

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT karena atas Rahmat dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Efektivitas Quizizz Mode Lembar Kertas sebagai Media Penilaian dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menyimak”.

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak terutama kepada Bapak Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Eli Hermawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Semoga skripsi ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk mengembangkan wawasan dan peningkatan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan didalamnya, baik dalam segi isi dan penyusunan. Maka dari itu, peneliti sangat terbuka akan saran, kritik, dan komentar serta tanggapan mengenai skripsi ini agar nantinya dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi.

Kuningan, 22 Juni 2024

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING</b>	
<b>PERNYATAAN OTENTISITAS</b>	
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b>	
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Hasil Belajar .....	9
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	12
3. Keterampilan Menyimak.....	14
4. Materi Bahasa Indonesia .....	21
5. Efektivitas Pembelajaran.....	24
6. Penilaian Pembelajaran .....	27
7. Media Penilaian Quizizz .....	30
B. Kerangka Pemikiran.....	40

C. Penelitian Terdahulu.....	43
D. Hipotesis Penelitian.....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Desain Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
C. Subjek Penelitian.....	50
D. Variabel Penelitian .....	50
E. Definisi Operasional Variabel .....	51
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
G. Instrumen Penelitian.....	56
H. Uji Instrumen .....	59
I. Teknik Analisis Data .....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>69</b>
A. Hasil Penelitian .....	69
1. Deskripsi Tempat dan Subjek Penelitian.....	69
2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	69
B. Pembahasan .....	83
C. Implikasi Penelitian.....	91
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>94</b>
A. Simpulan.....	94
B. Saran.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Empiris Kelas VA dan VB SDN 3 Purwawinangun .....	3
Tabel 2. 1 Indikator Tingkat Kognitif .....	11
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu .....	43
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....	50
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Tes .....	56
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	57
Tabel 3. 4 Skala Likert .....	58
Tabel 3. 5 Pedoman Koefisien Korelasi .....	60
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Soal .....	60
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Angket.....	60
Tabel 3. 8 Klasifikasi Reliabilitas Soal .....	61
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Soal .....	61
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	62
Tabel 3. 11 Kriteria Tingkat Kesukaran .....	63
Tabel 3. 12 Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	63
Tabel 3. 13 Interpretasi Daya Pembeda.....	64
Tabel 3. 14 Hasil Uji Daya Pembeda .....	64
Tabel 3. 15 Kriteria Interpretasi N-Gain .....	67
Tabel 3. 16 Kriteria Persentase Skor.....	68
Tabel 3. 17 Modifikasi Kriteria Persentase Skor .....	68
Tabel 4. 1 Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Pretest.....	73
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas Pretest .....	74
Tabel 4. 4 Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	75
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Posttest .....	76
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Posttest.....	77
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis t.....	78
Tabel 4.8 Rata-Rata Hasil N-Gain .....	79
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Angket.....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rancangan Desain Penelitian .....	49
Gambar 4.1 Diagram Rata-Rata N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	79

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran .....	42
-------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

- A.1 Surat Keputusan Skripsi
- A.2 Surat Izin Penelitian
- A.3 Surat Keterangan Penelitian
- A.4 Berita Acara Bimbingan Skripsi
- A.5 Data Profil Sekolah

### Lampiran B

- B.1 Kisi-Kisi Instrumen Soal
- B.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket
- B.3 Analisis Butir Soal Uji Instrumen
- B.4 Jumlah Skor Tertinggi – Terendah Siswa
- B.5 Analisis Butir Angket
- B.6 Analisis Validitas Soal
- B.7 Analisis Validitas Angket
- B.8 Analisis Reliabilitas Soal
- B.9 Analisis Reliabilitas Angket
- B.10 Analisis Tingkat Kesukaran Soal
- B.11 Analisis Daya Pembeda
- B.12 Soal *Pretest*
- B.13 Kunci Jawaban Soal *Pretest*
- B.14 Soal *Posttest*
- B.15 Kunci Jawaban Soal *Posttest*

### Lampiran C

- C.1 Silabus Pembelajaran
- C.2 Modul Ajar
- C.3 Materi Ajar
- C.4 Gambar Media Quizizz



## **Lampiran D**

- D.1 Hasil Nilai Tes Awal (*Pretest*)
- D.2 Hasil Nilai Tes Akhir (*Posttest*)
- D.3 Uji Normalitas *Pretest*
- D.4 Uji Normalitas *Posttest*
- D.5 Uji Homogenitas *Pretest*
- D.6 Uji Homogenitas *Posttest*
- D.7 Uji Hipotesis
- D.8 Uji N-Gain
- D.9 Hasil Angket

## **Lampiran E**

- E.1 Daftar Tabel L
- E.2 Daftar Tabel F
- E.3 Daftar Tabel T

## **Lampiran F**

Dokumentasi Kegiatan