

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, A., Astrin, A., & Khair, B. N. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Gugus I Kecamatan Kuripan Tahun Ajaran 2021/2022*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 620-627.
- Arham, H. R. (2022). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Dasar*. *Didactical Mathematics*, 4(2), 314-322.
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). *Analisis Perspektif Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4173-4181.
- belajar Matematika, H. **META ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD** Oleh Luciana Zita Retno Hapsari¹) & Firosalia Kristin²) Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Kristen Satya Wacana.
- Effendi, R. (2017). *Konsep revisi taksonomi Bloom dan implementasinya pada pelajaran matematika SMP*. *JIPMat*, 2(1).
- Fitriatin, N., Itania, I., Khasanah, I. U., & Adriyansyah, M. A. (2023). *Pengaruh Kode Etik Guru terhadap Proses Pembelajaran*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 5, Nomor 1, 586-594.
- Handayani, R. H., & Muhammadi, M. (2023). *Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V SD*. *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 9(2), 79-88.
- Hatip, A., & Setiawan, W. (2021). *Teori kognitif bruner dalam pembelajaran matematika*. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87-97.
- Hasanah, U., Fajrie, N., & Kurniati, D. (2023). **PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SD MELALUI PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK BERBANTUAN ULAR TANGGA**. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 321-330.
- Hidayah, N., Suryandari, K. C., & Wahyudi, W. **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA TEMA 6 MENGGUNAKAN MODEL PBL PADA SISWA KELAS V SDN 2 KATERBAN TAHUN AJARAN 2021/2022**. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1).

- Istiq'faroh, N. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkalian di Kelas III SDN Sidoklumpuk*. Nusantara Educational Review, 1(1), 23-32.
- Junaedi, Ifan. *PROSES PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF*. JISAMAR (Jurnal Sistem Informasi, Terapan, Manajemen, Akuntansi dan Penelitian) , [SI], Vol 3, Nomor 2, Hal. 19-25, Mei 2019. ISSN 2598-8719.
- Junaidi, J. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis*. Jurnal Socius, 9(1), 25-35.
- Kadarisman, D. H., & SARTINAH, E. P. (2018). *Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar IPA pada siswa tunadaksa di SMPLB YPAC Surabaya*. Jurnal pendidikan khusus, 10(2).
- Katili, M. R., & Yassin, R. M. T. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar*. Inverted: Journal of Information Technology Education, 2(1), 1-12.
- Khakim, N., Santi, N. M., US, A. B., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya*. Jurnal Citizenship Virtues, 2(2), 347-358.
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). *Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran, 2(2), 76-87.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). *Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom*. Jurnal Multidisiplin Madani, 2(9), 3507-3514.
- Maryanto, B. P. A., Rachmawati, Lelly N., Muhammad, I., & Sugianto, R (2023). *Literature Riview: Problems Of Mathematics learning in Schools*. Delta-Phi: Jurnal Pendidikan matematika, Vol 1, No (1), 65-71.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). *Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran*. Jurnal Tahsinia, 3(2), 167-175.
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). *Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong*. FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya, 2(1), 66-74.

- Melo, G., Lehan, A. A., & Loy, P. L. (2023). *Penggunaan Model Problem Based Learning Pada Materi Panas Dan Perpindahannya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Gmit Naioni Kota Kupang*. *Journal of Character and Elementary Education*, 2(1), 65-73.
- Mulyanto, H., Gunarhadi, G., & Indriayu, M. (2018). *The effect of problem based learning model on student mathematics learning outcomes viewed from critical thinking skills*. *International Journal of Educational Research Review*, 3(2), 37-45.
- Nawati, A., Yulia, Y., & Khosiyono, B. H. C. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6167-6180.
- Nafiati, D. A. (2021). *Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik*. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.
- Nofziarni, A., Hadiyanto, H., Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2016-2024.
- Nurwati, A. (2014). *Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa Dalam Pelajaran Bahasa*. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(2).
- Nurhidayati, A., & Sunarsih, E. S. (2013). *Peningkatan hasil belajar ranah afektif melalui pembelajaran model motivasional*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan*, 6(2).
- Nurul Fitri, SF. (2021). *Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 5 Nomor 1, 1617–1620.
- Nurwahyunani, A., Minarti, I. B., Nabila, R. A., Pramaista, A. S., Salsabila, A. T., Saputro, B. P., ... & Khorryan, M. W. (2023). *Efektivitas Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Pembelajaran Biologi: Literature Review*. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 262-269.
- Qomariyah, S. N. (2019). *Effect of problem based learning learning model to improve student learning outcomes*. *International Journal of Educational Research Review*, 4(2), 217-222.
- Rahmah, N. (2013). *Hakikat pendidikan matematika*. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1-10.
- Rahma, S. D., & Saidah, K. (2022, December). *Analisis Pengaruh Metode Demonstrasi berbantuan Media Pembelajaran Smart Ticket terhadap*

- Peningkatan Hasil Belajar*. In Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran (Vol. 2, No. 1, pp. 242-250).
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2021). *Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah pada mata pelajaran administrasi umum kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 9(2), 246-259.
- Rodiyah, S. K. (2022). *Implementasi Metode Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Riset Rumpun Agama dan Filsafat (JURRAFI), 1(1), 109-128.
- Sari, M., & Hasanudin, C. (2023, November). *Manfaat Ilmu Matematika Bagi Peserta Didik Dalam Kehidupan Sehari-hari*. In Seminar Nasional Daring Sinergi (Vol. 1, No. 1, pp. 1906-1912).
- Sari, M., & Rosidah, A. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPS SD*. Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia, 2(1), 8-17.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). *Validitas dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja*. Aliansi: Jurnal Manajemen dan Bisnis, 17(2).
- Sulastry, T., Rais, N. A., & Herawati, N. (2023). *Efektivitas model pembelajaran problem based learning pada materi asam basa untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education), 11(1), 142-151.
- Ulfa, R. (2021). *Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan*. Al-Fathonah, 1(1), 342-351.
- Wulansari, N. T., Sutrisna, I. P. G., & Dharmapatni, N. W. K. (2018). *Effectiveness of problem based learning model toward biology learning outcomes*. In SHS Web of Conferences (Vol. 42, p. 00011). EDP Sciences.
- Yuanita Putri., Kartini., Farhana A., & Roza Y. (2023). *Deskripsi kendala Guru Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika*. Vol 5, Nomor 2.
- Yulastri, A., Oktavia, M., & Nuranisa. (2022). *Perbandingan Model pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Dan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di SMA PGRI 2 Palembang*. Jurnal Pendidikan Geografi. Vol 9, Nomor 2.

- Yuliani, N. K., & Rahman, E. S. U. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan*, 1(2), 82-91.
- Yuafian reza., Astuti Suhandi. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. Vol 3, Nomor 1, 17-24.
- Zulfa, T., Tursinawati, T., & Darnius, S. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2098-2107.