

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas IV SD Negeri Kadatuan pada muatan Matematika “Diagram Garis” memperoleh hasil yang berbeda antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang diberikan *treatment* berbeda. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menerapkan model *problem based learning* (kelas eksperimen) dengan siswa yang menggunakan model *direct intruction* (kelas kontrol) siswa kelas IV SD Negeri Kadatuan. Hal ini dapat dilihat berdasarkan uji independent t-Test diperoleh hasil  $T_{Hitung}$  sebesar 9,54 dan  $T_{Tabel}$  sebesar 2,026, dengan demikian  $T_{Hitung} (9,54) > T_{Tabel} (2,026)$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model *problem based learning* dengan siswa yang menggunakan model *direct intruction*.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang menerapkan model *problem based learning* (kelas eksperimen) dengan siswa yang menggunakan model *direct intruction* (kelas kontrol) siswa kelas IV SD Negeri Kadatuan. Hal tersebut terbukti berdasarkan perhitungan n-Gain yaitu 0,77 yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas eksperimen meningkat dengan kriteria “Tinggi”. Sedangkan, pada kelas kontrol memperoleh nilai n-gain yaitu 0,15 yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas kontrol dengan kriteria “Rendah”. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar pada siswa yang menggunakan model *problem based learning* dengan siswa yang menggunakan model *direct intruction*.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh pada penggunaan model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar kelas IV.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti memberikan saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan, diantaranya berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah
  - a) Kepala sekolah hendaknya menyarankan kepada guru untuk dapat melaksanakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif dengan menggunakan model yang sesuai, khususnya model *problem based learning* agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.
  - b) Pembinaan dan pelatihan yang intensif terhadap guru juga perlu dilakukan oleh pihak sekolah, dimaksudkan agar dapat meningkatkan kemampuan mengajar dalam rangka inovasi pembelajaran dikelas.
2. Bagi Guru
  - a) Guru dapat membuat media pembelajaran yang menarik dan kreatif agar menarik minat belajar siswa.
  - b) Sebagai fasilitator guru harus mampu merubah cara mengajar yang sebelumnya hanya terpusat pada guru menjadi pembelajaran yang berpusat pada siswa.
3. Bagi Peserta Didik
  - a) Siswa hendaknya lebih aktif dan terlibat langsung dalam pembelajaran agar proses pembelajaran dapat memberikan pengalaman belajar yang bermakna dan menyenangkan.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
  - a) Peneliti yang akan melakukan penelitian dalam bidang ini diharapkan dapat menyiapkan perencanaan pembelajaran dengan matang agar kegiatan pembelajaran yang dilakukan dapat berjalan dengan lancar.
  - b) Peneliti yang akan melakukan penelitian dalam bidang ini diharapkan dapat mengkondisikan siswa dengan baik agar kegiatan pembelajaran yang dilakukan dapat berjalan dengan tertib.