

No. 514/FKIP-UNIKU/SPS/S1/PBSI/2024

**PERBANDINGAN MUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS VIII KURIKULUM
MERDEKA TERBITAN KEMENDIKBUD TAHUN 2021 DAN TERBITAN
ERLANGGA TAHUN 2021**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan



Disusun oleh

INTAN SITI AROFAH

20200110031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PERBANDINGAN MUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS VIII KURIKULUM
MERDEKA TERBITAN KEMENDIKBUD TAHUN 2021 DAN TERBITAN
ERLANGGA TAHUN 2021**

Oleh:

INTAN SITILAROFAH

NIM : 20200110031

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I,



Dr. Ifah Hanifah, M.Pd.
NIK 41038091315

Penguji II,



Sun Sunti, M.Pd.
NIK 410108830097

Penguji III,



Dr. Arip Hidayat, M.Pd.
NIK 41038101336

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING

PERBANDINGAN MUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS VIII KURIKULUM
MERDEKA TERBITAN KEMENDIKBUD TAHUN 2021 DAN TERBITAN
ERLANGGA TAHUN 2021

Oleh:

INTAN SITI AROFAH

NIM : 20200110031

Telah disetujui oleh Pembimbing

Kuningan, 24 Juni 2024

Pembimbing I,



Ida Hamidah, M.Pd.
NIK 410108830097

Pembimbing II,



Aan Anasmara, M.Pd.
NIK 41011081215

Mengetahui,

Dekan-Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia,



Dr. Arip Hidayat, M.Pd.
NIK 41038101336

PERNYATAAN AUTENTISITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **PERBANDINGAN MUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS VIII KURIKULUM MERDEKA TERBITAN KEMENDIKBUD TAHUN 2021 DAN TERBITAN ERLANGGA TAHUN 2021** beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya, atau ada klaim dari pihak terhadap keaslian skripsi ini.

Kuningan, Juni 2024



Intan Siti Arofah

NIM 20200110031

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Saya harus berarti untuk diri saya sendiri terlebih dahulu, sebelum saya menjadi orang yang berharga bagi orang lain."

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur dan bahagia, Saya mempersembahkan karya ini kepada kedua Orang tua ku tercinta dan Saudara-saudara saya yang selalu memberikan semangat dan doa yang tiada henti dalam penyusunan karya ini.

Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai?

ABSTRAK

Intan Siti Arofah NIM 20200110031. PERBANDINGAN MUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS VIII KURIKULUM MERDEKA TERBITAN KEMENDIKBUD TAHUN 2021 DAN TERBITAN ERLANGGA TAHUN 2021. Universitas Kuningan, 2024.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan muatan Profil Pelajar Pancasila yang perlu dimiliki siswa. Buku teks merupakan salah satu media pembelajaran untuk mengembangkan wawasan dan menanamkan karakter. **Rumusan masalah** bagaimana muatan nilai karakter Profil Pelajar Pancasila pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud dan terbitan Erlangga tahun 2021, serta bagaimana perbandingan nilai karakter Profil Pelajar Pancasila. **Tujuan penelitian** ini untuk mengetahui muatan Profil Pelajar Pancasila dalam buku teks bahasa Indonesia terbitan Kemendikbud tahun 2021 dan terbitan Erlangga tahun 2021 terbitan Erlangga tahun 2021 Kurikulum Merdeka. **Metode penelitian** ini yang digunakan dalam penelitian ini metode deskriptif kualitatif dengan teknik pemerolehan data berupa dokumentasi, yaitu buku teks bahasa Indonesia terbitan Kemendikbud dan terbitan Erlangga. Adapun langkah-langkah yang dilakukan dengan cara mengkaji teori mengenai muatan Profil Pelajar Pancasila, membaca dengan teliti data yang terdapat dalam buku teks, menandai teks yang mengandung muatan Profil Pelajar Pancasila, menganalisis teks menggunakan instrumen tabel yang telah dibuat, selanjutnya mendeskripsikan hasil temuan muatan Profil Pelajar Pancasila. **Hasil penelitian**, berdasarkan proses analisis tersebut menghasilkan simpulan bahwa buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021 dan terbitan Erlangga tahun 2021 menunjukkan perbedaan dalam pendekatan di setiap dimensinya. Secara umum, terdapat beberapa penggunaan muatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kemendikbud tahun 2021 dan Erlangga tahun 2021 dan Erlangga tahun 2021, dalam buku tersebut cenderung fokus pada dimensi bernalar kritis, cenderung pada elemen yang berbeda. Pada buku Kemendikbud tahun 2021 cenderung pada elemen memperoleh dan memproses informasi dan gagasan, sedangkan pada buku teks Erlangga lebih cenderung pada elemen merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri. Keduanya menekankan pada penggunaan soal sebagai sarana utama dalam penggunaan muatan Profil Pelajar Pancasila.

Kata kunci : Buku teks, kurikulum, Muatan Profil Pelajar Pancasila, Pendidikan.

ABSTRACT

Intan Siti Arofah NIM 20200110031. COMPARISON OF THE CONTENT OF PANCASILA STUDENT PROFILE IN THE INDONESIAN LANGUAGE TEXTBOOK FOR CLASS VIII INDEPENDENT CURRICULUM PUBLISHED BY THE 2021 Ministry of Education and Culture and Erlangga Published 2021. Kuningan University, 2024.

This research is motivated by the needs of the Pancasila Student Profile content that students need to have. Textbooks are a learning medium for developing insight and instilling character. Formulation of the problem of how the character values of the Pancasila Student Profile are contained in the Indonesian language textbook for class VIII Independent Curriculum published by the Ministry of Education and Culture and published by Erlangga in 2021, as well as how the character values of the Pancasila Student Profile are compared. The aim of this research is to determine the content of the Pancasila Student Profile in Indonesian language textbooks published by the Ministry of Education and Culture in 2021 and Erlangga published in 2021, published in Erlangga in 2021, the Merdeka Curriculum. The research method used in this research is a qualitative descriptive method with data collection techniques in the form of documentation, namely Indonesian language textbooks published by the Ministry of Education and Culture and published by Erlangga. The steps taken include studying the theory regarding the content of the Pancasila Student Profile, carefully reading the data contained in the textbook, marking texts containing the content of the Pancasila Student Profile, analyzing the text using the tabular instrument that has been created, then describing the findings of the Profile content. Pancasila students. The results of the research, based on the analysis process, resulted in the conclusion that the Indonesian language textbooks for class VIII Merdeka Curriculum published by the Ministry of Education and Culture in 2021 and those published by Erlangga in 2021 show differences in approach in each of the machines. In general, there are several uses for the contents of the Pancasila Student Profile in the Ministry of Education and Culture in 2021 and Erlangga in 2021 and Erlangga in 2021, in these books tend to focus on the dimensions of critical reasoning, tending to be on different elements. In the 2021 Ministry of Education and Culture book it tends to be on the element of obtaining and processing information and ideas, while in the Erlangga textbook it tends to be more on the element of reflecting and evaluating one's own thoughts. Both emphasize the use of questions as the main means of using the content of the Pancasila Student Profile.

Keywords: Textbooks, Curriculum, Pancasila Student Profile Content, Education.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., yang tidak pernah berhenti melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan sebuah penelitian, skripsi dengan judul “Perbandingan Muatan Profil Pelajar Pancasila pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud Tahun 2021 dan Terbitan Erlangga Tahun 2021”. Selawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw.

Penyusunan laporan hasil penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan pada Universitas Kuningan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI).

Demikian, dalam laporan hasil penelitian ini, penulis menyadari karya ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti diharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan karya ini. Namun demikian adanya, semoga penelitian ini dapat dijadikan acuan tindak lanjut penelitian selanjutnya dan bermanfaat bagi kita semua terutama bagi ilmu pendidikan.

Kuningan, 1 Juni 2024

Penulis

INTAN SITI AROFAH

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sudah terlepas dari hambatan-hambatan yang dihadapi. Namun berkat do'a, bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu, dengan setulus hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dikdik Harjadi, SE, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Arip Hidayat, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, serta Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu dan keikhlasan beliau dalam memberikan bimbingan serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ida Hamidah, M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberi arahan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kesehatan, rezeki dan kemudahan selalu senantiasa menyertai.
5. Aan Anjasmara, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberi arahan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kesehatan, rezeki dan kemudahan selalu senantiasa menyertai.
6. Sun Suntini, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan saran dan bimbingan selama menginjak bangku kuliah.
7. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda H.Junaedi. Beliau telah memberikan segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan, meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, selalu memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya hingga Sarjana.
8. Pintu surgaku, Mama Uhar Suharti. Pendidikan Beliau memang tidak tinggi,

namun beliau mampu mendidik penulis. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang telah diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Mamah menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang.

9. Kakakku Wiwi Widaningsih dan Adikku Ade Santi Berlianti. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis untuk menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Untuk adikku, tumbuhlah menjadi versi paling hebat.
10. Teruntuk
11. sahabat-sahabat tercinta Dinda, Nurlaeli, Tamira. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit penulis. Ucapan syukur kepada Allah Swt., karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian.
12. Teman-teman Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2020 yang selalu memberikan doa dan dukungan.
13. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Intan Siti Arofah atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih karena sudah bertanggung jawab untuk menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan maksimal. Saya bangga pada diri saya sendiri! Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik di setiap harinya.

Kuningan, Juni 2024

Intan Siti Arofah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING	
PERNYATAAN AUTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.5. Anggapan Dasar	8
1.6. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1. Pendidikan	10
2.2. Kurikulum Merdeka.....	11
2.3. Tingkatan Kesulitan Soal (C1, C2, C3, C4, C5, C6) Higher Order Thinking Skills (HOTS).....	18
2.4. Buku teks	23
2.5. Pendidikan Karakter	24
2.6. Muatan Profil Pelajar Pancasila	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1. Metode Penelitian	44
3.2. Teknik Penelitian.....	45
3.2.1. Teknik Pemerolehan Data	45

3.2.2.	Teknik Analisis Data (Berdasarkan RM)	45
3.3.	Objek Penelitian	53
BAB IV DATA DAN ANALISIS DATA		54
4.1.	Data.....	54
4.1.1.	Data Muatan Profil Pelajar Pancasila pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud Tahun 2021 54	
4.1.2.	Data Muatan Profil Pelajar Pancasila pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud Tahun 2021 93	
4.2.	Analisis Data	135
4.2.1	Analisis Data Muatan Profil Pelajar Pancasila pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud Tahun 2021 135	
4.2.2	Deskripsi Hasil Analisis Muatan Profil Pelajar Pancasila Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Terbitan Kemendikbud Tahun 2021	330
4.2.3	Analisis Data Muatan Profil Pelajar Pancasila pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka Terbitan Erlangga Tahun 2021	332
4.2.4	Deskripsi Hasil Analisis Muatan Profil Pelajar Pancasila Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Terbitan Erlangga Tahun 2021.....	530
4.2.5	Perbandingan Muatan Profil Pelajar Pancasila pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbu Tahun 2021 dan Terbitan Erlangga Tahun 2021	532
4.2.6	Deskripsi Hasil Analisis Perbandingan Muatan Profil Pelajar Pancasila Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Terbitan Kemendikbud dan Terbitan Erlangga Tahun 2021	538
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		549
5.1.	Kesimpulan.....	549
5.2.	Saran.....	556

DAFTAR PUSTAKA	558
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Buku Teks Kemendikbud	46
Tabel 3. 2 Analisis Data Muatan Profil Pelajar Pancasila pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan kemendikbud tahun 2021	47
Tabel 3. 3 Data Buku Teks Erlangga.....	49
Tabel 3. 4 Analisis Data Muatan Profil Pelajar Pancasila pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan kemendikbud tahun 2021	50
Tabel 3. 5 Pengolahan Data Perbandingan.....	52
Tabel 4.1 Data Muatan Profil Pelajar Pancasila pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud Tahun 2021	54
Tabel 4.2 Pemerolehan Data Muatan Dimensi Profil Pelajar Pancasila pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka Terbitan Erlangga Tahun 2021.....	93
Tabel 4.3 Analisis Data Muatan Profil Pelajar Pancasila pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud Tahun 2021	135
Tabel 4.4 Analisis Data Muatan Profil Pelajar Pancasila pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka Terbitan Erlangga Tahun 2021	332
Tabel 4.5 Perbandingan Muatan Profil Pelajar Pancasila pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbu Tahun 2021 dan Terbitan Erlangga Tahun 2021.....	532

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Buku teks