

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. (2021). peran guru dalam membentuk karakter siswa. *peran guru dalam membentuk karakter siswa (antologi esai mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar)*, 1.
- Alanur, S. N., Jamaludin, J., & Amus, S. (2023). analisis profil pelajar pancasila dalam buku teks pendidikan pancasila dan kewarganegaraan kurikulum merdeka. *jurnal pendidikan kewarganegaraan*, 7(1), 179-190.
- Amaliyah, S. (2021). konsep pendidikan keluarga menurut Ki Hajar Dewantara. *jurnal pendidikan tambusai*, 5(1), 1766-1770. Dr.E.Kosasih, M.Pd. (2021). *pengembangan bahan ajar*. jakarta timur:pt bumi aksara.
- Arif, M., Rahmayanti, J. D., & Rahmawati, F. D. (2021). Penanaman karakter peduli sosial pada siswa sekolah dasar. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 289-308.
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan percaya diri siswa melalui layanan informasi berbantuan audiovisual. *Jurnal konseling GUSJIGANG*, 2(2).
- Efendi, A. (2009). beberapa catatan tentang buku teks pelajaran di sekolah. *jurnal pemikiran alternatif kependidikan* , 14(2), 1–10.
- Farah, M., Suharsono, Y., & Prasetyaningrum, S. (2019). Konsep diri dengan regulasi diri dalam belajar pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(2), 171-183.
- Hidayani, M. (2018). model pengembangan kurikulum. *at-ta'lim: media informasi pendidikan islam*, 16(2), 375-394. Hakim, W. I. (2021). telaah buku teks bahasa indonesia. *metabahasa: jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia*, 4(1).
- Hartini, H. (2016). tari semut sebagai media pengembangan karakter bagi siswa sekolah dasar. *premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 3(02).
- Irham, M., & Wiyani, N. A. A. konteks penelitian. Najili, H., Juhana, H., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). landasan teori pendidikan karakter. *jeep-jurnal ilmiah ilmu pendidikan*, 5(7), 2099-2107 isodarus, p. b. (2017). pembelajaran bahasa indonesia berbasis teks. *sintesis*, 11(1), 1-11
- Jeflin, H., & Afriansyah, H. (2020). pengertian kurikulum, proses administrasi kurikulum dan peran guru dalam administrasi kurikulum. Lestari, D., Asbari, M., & Yani, e. e. (2023). kurikulum merdeka: hakikat kurikulum dalam pendidikan. *journal of information systems and management (jisma)*, 2(6), 85-88.

- Kemendikbud. (2021). *tentang kurikulum merdeka*. ruang kolaborasi.kemendikbud.go.id. kemendikbud. (2021). tentang kurikulum merdeka ruang kolaborasi.kemendikbud. go.id. retrieved january 26, 2024, us/articles/4941568885913-tentang-kurikulum-merdeka
- Kemendikbud cristiano.09.(2022). keputusan kepala badan standar, kurikulum, dan, asesmen pendidikan kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi nomor 009/h/kr/2022 tentang dimensi, elemen, dan suplemen profil pelajar pancasila pada kurikulum merdeka. in kemendikbud ristek beskap ri (issue 021).
- Kusuma, D. (2018). pembentukan karakter religius melalui pembiasaan shalat berjamaah. *jurnal kewarganegaraan*, 2(2), 34-40.
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). kurikulum merdeka: hakikat kurikulum dalam pendidikan. *journal of information systems and management (jisma)*, 2(6), 85-88.
- Masitoh, I. S., & Sudrajat, A. (2021). analisis muatan nilai-dimensi dalam buku teks sejarah indonesia tingkat sma kelas xi terbitan kemendikbud dan erlangga.
- Mahindra, N., Andriyani, F., Mardiah, D. I., Priska, A. M., & Mujib, A. (2020). paradigma penelitian pendidikan: studi kasus mahasiswa pendidikan matematika di universitas muslim nusantara (umn) al-washliyah tahun 2015-2016. *jurnal pendidikan dan pembelajaran terpadu (jppt)*, 2(1), 46-54.
- Miranti, W., & Wulandari, r. (2022). pengelolaan keuangan lembaga kelompok bermain kb amalia. *jimr: journal of international multidisciplinary research*, 1(01 juni), 58-67.
- Mu'in, F. (2011). *pendidikan karakter*. scripta cendekiani'mah, k. (2020). problematika guru dalam mengajar bahasa arab. *prosiding konferensi nasional bahasa arab vi*, 1(6).
- Norzeha, F., & Sutono, A. (2023). pendidikan karakter: kajian historis hierarki pendidikan Imam Muhammad Abu Zahra. *civis: jurnal ilmiah ilmu sosial dan pendidikan kewarganegaraan*, 12(2), 87-102.
- Oktaviani, N. M., & Wulandari, I. (2019). problematika penerapan kurikulum 2013 di sekolah dasar. *yogyakarta: k-media. pendidikan, k. (2003). undang-undang nomor 20 tahun 2003*
- Patmawati, K., Puspitasari, N., Mutmainah, S. N., & Prayitno, B. E. (2019). Profil Kemampuan Berfikir Kreatif Ditinjau Dari Kemampuan Akademik Mahasiswa. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 7(2), 11-18.
- Pratiwi, S., Komala, E., & Monariska, E. (2020). pengembangan bahan ajar berbasis cerita bergambar matematika. *jurnal analisa*, 6(2), 143-152. rahayuningtyas,

- D. I., & Mustadi, A. (2018). analisis muatan dimensi pada buku ajar kurikulum 2013 pegangan guru dan siswa sekolah dasar. *jurnal pendidikan karakter*, 9(2).
- Rukajat, a 2018 manajemen pembelajaran cv budi utama.
- Sabatini, M. S. (2016). *analisis isi buku teks sejarah kebudayaan islam bagi guru dan siswa dalam kurikulum 2013 kelas 1 mts* (doctoral dissertation, iain kediri).
- Saleh, C. (2020). Konsep, pengertian, dan tujuan kolaborasi. Pustaka Universitas Terbuka, 1.
- Suardipa, I. P. (2020). Kajian creative thinking matematis dalam inovasi pembelajaran. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 3(2), 15-22.
- Sugiantomas, A., Jaelani, A. J., & Ramadhan, R. (2016). perbandingan buku teks bahasa indonesia terbitan erlangga untuk siswa smp kelas vii kurikulum 2006 dalam menjabarkan sk dan kd dengan buku teks mahir berbahasa indonesia terbitan erlangga untuk siswa smp kelas vii kurikulum 2013 dalam menjabarkan ki dan kd dilihat dari proporsi ilmu keterampilan berbahasa, ilmu kebahasaan, dan ilmu kesastraan. *fon: jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia*, 9(2).
- Teori, l., tinjauan, a., teks, b., pengertian, b., & teks. (n.d.). *bab ii*. diakses dari : <http://etheses.iainkediri.ac.id/2161/1/932111712%20%20bab%20ii.pdf>
- Wijayanti, A. (2017). pembentukan karakter peserta didik melalui pembelajaran pendidikan agama islam (pai)(studi kasus di sma negeri 1 ngadiluwih kediri) di kecamatan ngadiluwih, kabupaten kediri, provinsi jawa timur (doctoral dissertation, iain kediri).
- Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). pembangunan pendidikan merdeka belajar (telaah metode pembelajaran). *jurnal ilmiah mandala education*, 6(1).
- Yusuf, M. (2021). pendidikan holistik menurut para ahli.
- Zulfa, U., Nuning, B. W., Galuh, P. D., & Gita, C. (2022). analisis pendidikan karakter dalam kurikulum merdeka dan implementasinya di mi islamiyah kroya.
- 2003, p. 1 u. r. n. 20 t. (2003). undang undang republik indonesia no. 20 tahun 2003. *uu sisdiknas*, 1–21.