

No. 513/FKIP-UNIKU/SPS/S1/PBSI/2024

**ANALISIS KELAYAKAN ISI, BAHASA, DAN PENYAJIAN
DALAM BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS VII
KURIKULUM MERDEKA TERBITAN KEMENDIKBUD TAHUN 2021**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan

Oleh

Tamira Tazkiah

NIM 20200110044



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**ANALISIS KELAYAKAN ISI, BAHASA, DAN PENYAJIAN
DALAM BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS VII
KURIKULUM MERDEKA TERBITAN KEMENDIKBUD TAHUN 2021**

Oleh:

TAMIRA TAZKIAH

NIM : 20200110044

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I,



Dr. Ifah Hanifah, M.Pd.
NIK. 41038091315

Penguji II,



Sun Suntiati, M.Pd.
NIK. 410108830097

Penguji III,



Dr. Arip Hidayat, M.Pd.
NIK. 41038101336

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING

ANALISIS KELAYAKAN ISI, BAHASA, DAN PENYAJIAN
DALAM BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS VII
KURIKULUM MERDEKA TERBITAN KEMENDIKBUD TAHUN 2021

Oleh:

TAMIRA TAZKIAH

NIM : 20200110044

Telah disetujui oleh Pembimbing

Kuningan, 24 Juni 2024

Pembimbing I,



Ida Hamidah, M.Pd.
NIK. 410108830097

Pembimbing II,



Figiati Indra Dewi, M.Pd.
NIK. 41038101336

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia,



Dr. Arip Hidayat, M.Pd.
NIK. 41038101336

PERNYATAAN AUTENTISITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **ANALISIS KELAYAKAN ISI, BAHASA, DAN PENYAJIAN DALAM BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS VII KURIKULUM MERDEKA TERBITAN KEMENDIKBUD TAHUN 2021** beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya, atau ada klaim dari pihak terhadap keaslian skripsi ini.

Kuningan, Juni 2024



Tamira Tazkiah

NIM 20200110044

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)

(QS. Al-Insyirah : 6-7)

Doakanlah usahamu, usahakanlah doamu

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, kakak-kakak, dan seluruh keluarga besar. Terkhusus untuk Mamah dan Bapak, terima kasih atas segala perjuangan jerih payah, kasih sayang tulus, memberikan dukungan, kepercayaan, semangat dan doa yang luar biasa. Terima kasih banyak atas semuanya, kalian semua bagiku warna-warna indah yang mewarnai hidupku. Semoga gelar ini menjadi pengukir senyum, pencipta rasa bahagia dan bangga.

ABSTRAK

Tamira Tazkiah. 20200110044. Analisis Kelayakan Isi, Bahasa, dan Penyajian dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud Tahun 2021. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan, 2024.

Kurikulum Merdeka adalah kurikulum baru yang dikeluarkan pemerintah sebagai bentuk inisiatif dalam mengembangkan kurikulum yang lebih mandiri dan kontekstual bagi para peserta didik di seluruh Indonesia. Maka dari itu buku teks yang digunakan dalam pembelajaran juga berubah dan pada buku baru ini akan diuji kelayakannya sesuai dengan kriteria Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Kriteria tersebut mencakup kelayakan isi, bahasa, dan penyajian. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kelayakan isi, kelayakan bahasa, dan penyajian dalam buku teks bahasa Indonesia kelas VII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Teknik pemerolehan data dalam penelitian ini berupa studi pustaka dan dokumentasi serta teknik pengolahan data. Hasil dalam penelitian ini yaitu pada Kelayakan Isi mengenai Kesesuaian Uraian Materi sudah sesuai dengan kriteria yang ditentukan oleh BSNP, kekurangannya pada capaian pembelajaran di setiap bab tidak semuanya terdapat elemen menyimak; berbicara dan memirsa; berdiskusi dan mempresentasikan; serta menulis. Kemudian Kemutakhiran Materi dalam setiap bab sudah sesuai dengan BSNP, kekurangannya pada bab 2 tidak terdapat Gambar dan Ilustrasi Aktual. Selanjutnya Mendorong Keingintahuan pada setiap bab terdapat materi dan latihan mendorong keinginan untuk mencari informasi lebih lanjut bagi peserta didik. Kemudian dalam Praktikum dan Kewirausahaan pada setiap bab terdapat latihan yang menumbuhkan semangat kewirausahaan. Pada Kelayakan Bahasa sudah sesuai dengan BSNP dan pada Kelayakan Penyajian terdapat gambar dan ilustrasi yang berwarna sehingga menarik minat peserta didik, kekurangannya pada gambar dan ilustrasi dalam teks bacaan pada setiap bab tidak mencantumkan sumber serta di akhir bab tidak terdapat rangkuman materi.

Kata Kunci: *kurikulum, buku teks, kelayakan isi, bahasa, penyajian, kemendikbud*

ABSTRACT

Tamira Tazkiah. 20200110044. Analysis of the Feasibility of Content, Language, and Presentation in Indonesian Language Textbooks for Grade VII of the Merdeka Curriculum published by the Ministry of Education and Culture in 2021. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University, 2024.

Merdeka Curriculum is a new curriculum issued by the government as a form of initiative in developing a more independent and contextualized curriculum for students throughout Indonesia. Therefore, the textbooks used in learning have also changed and this new book will be tested for eligibility according to the criteria of the National Education Standards Agency (BSNP). The criteria include the feasibility of content, language, and presentation. The purpose of this study is to determine the feasibility of content, language feasibility, and presentation in the Indonesian language textbook for grade VII of the Merdeka Curriculum published by the Ministry of Education and Culture in 2021. The method used in this research is descriptive qualitative. Data acquisition techniques in this study are in the form of literature study and documentation and data processing techniques. The results in this study are on the Feasibility of Content regarding the Suitability of Material Descriptions in accordance with the criteria determined by BSNP, the shortcomings in the learning outcomes in each chapter are not all elements of listening; speaking and viewing; discussing and presenting; and writing. Then the Update of the Material in each chapter is in accordance with BSNP, the shortcomings in chapter 2 do not have Actual Images and Illustrations. Furthermore, Encouraging Curiosity in each chapter there is material and exercises that encourage the desire to seek further information for students. Then in Practicum and Entrepreneurship in each chapter there are exercises that foster the spirit of entrepreneurship. On the Feasibility of Language is in accordance with BSNP and on the Feasibility of Presentation there are colorful images and illustrations that attract students, the shortcomings are in the images and illustrations in the reading text in each chapter do not include the source and at the end of the chapter there is no summary of the material.

Keywords: curriculum, textbooks, content feasibility, language, presentation, kemendikbud

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur mari kita panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kelayakan Isi, Bahasa, dan Penyajian dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud Tahun 2021”. Untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.

Pada skripsi ini akan memuat bagaimana kelayakan isi, bahasa, dan penyajian dalam buku teks bahasa Indonesia kelas VII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021 dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Dalam penulisan skripsi ini peneliti tentu tidak dapat menyelesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung yang memberikan inspirasi, bantuan baik secara material, moral, motivasi, dan dalam bentuk keilmuan untuk menghasilkan penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Prof. Dr. Dikdik Harjadi, SE, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Arip Hidayat, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Ibu Ida Hamidah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang selalu memberikan semangat, bimbingan, dan arahan dari awal pembuatan skripsi sampai skripsi ini selesai.
5. Ibu Figiati Indra Dewi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu memberikan semangat, bimbingan, dan arahan dari awal pembuatan skripsi sampai skripsi ini selesai.
6. Ibu Sun Suntini, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik

7. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
8. Keluarga tercinta, orang yang paling berharga dalam hidupku yaitu orang tuaku, Bapak Dede Sukmana dan Ibu Rohmah. Atas semua cinta dan kasih sayang serta dukungan baik moral maupun material.
9. Kepada kakak kakakku yaitu, Liana Nurfadhilah, Elsa Salsabilla, Victor Antonio Frediansyah, dan Iwan Kurniawan. Terima kasih atas segala doa dan semangatnya selama ini.
10. Kepada Bi Empat Fatimah dan keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungan.
11. Teruntuk Dimas Paringga yang selalu memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang.
12. Sahabat seperjuangan yaitu, Dinda Vitra Oktaviana, Intan Siti Arofah, dan Nurlaeli. Terima kasih telah menemani masa-masa kuliah selama empat tahun ini, suka duka kita lewati. Mari kita wujudkan menjadi seorang miliarder.
13. Rekan-rekan mahasiswa PBSI angkatan 2020 yang selalu saling memberikan doa dan dukungan.
14. Serta pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti sangat mengharapkan kritik disertai saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi peneliti berikutnya.

Kuningan, Juni 2024

Tamira Tazkiah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING	
PERNYATAAN AUTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Anggapan Dasar	8
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Kurikulum Merdeka	10
2.2 Bahan Ajar	12
2.2.1 Pengertian Bahan Ajar	12
2.2.2 Fungsi dan Manfaat Bahan Ajar	14
2.2.3 Prinsip Bahan Ajar	15
2.3 Buku Teks	16
2.3.1 Pengertian Buku Teks	16
2.3.2 Kualitas Buku Teks	18
2.3.3 Keterbatasan Buku Teks	19
2.3.4 Jenis-jenis Buku Teks	19
2.4 Kelayakan Buku Teks	20
2.4.1 Kelayakan Isi.....	20
2.4.2 Kelayakan Bahasa	26

2.4.3	Kelayakan Penyajian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		31
3.1	Metode Penelitian.....	31
3.2	Objek Penelitian	31
3.3	Teknik Penelitian	32
3.3.1	Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.3.2	Teknik Pengolahan Data	32
BAB IV DATA DAN ANALISIS DATA		45
4.1	Data Penelitian	45
4.2	Analisis Data	81
4.2.1	Analisis Kelayakan Isi.....	81
4.2.2	Analisis Kelayakan Bahasa	160
4.2.3	Analisis Kelayakan Penyajian.....	177
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		184
5.1	Simpulan	184
5.2	Saran.....	185
DAFTAR PUSTAKA		187
LAMPIRAN.....		190

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Analisis Kesesuaian Materi dalam Buku Kemendikbud Kelas VII.....	33
Tabel 3. 2 Analisis Keakuratan Materi dalam Buku Kemendikbud Kelas VII.....	34
Tabel 3. 3 Analisis Kemutakhiran Materi dalam Buku Kemendikbud Kelas VII	35
Tabel 3. 4 Analisis Mendorong Keingintahuan dalam Buku Kemendikbud Kelas VII	36
Tabel 3. 5 Analisis Praktikum dan Kewirausahaan dalam Buku Kemendikbud Kelas VII	37
Tabel 3. 6 Analisis Kelugasan dalam Buku Kemendikbud Kelas VII.....	38
Tabel 3. 7 Analisis Komunikatif dalam Buku Kemendikbud Kelas VII	39
Tabel 3. 8 Analisis Dialogis dan Interaktif dalam Buku Kemendikbud Kelas VII	40
Tabel 3. 9 Analisis Kesesuaian dengan Peserta Didik dalam Buku Kemendikbud Kelas VII	41
Tabel 3. 10 Analisis Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa Indonesia dalam Buku Kemendikbud Kelas VII.....	42
Tabel 3. 11 Analisis Penggunaan Istilah, Simbol, dan Ikon dalam Buku Kemendikbud Kelas VII	43
Tabel 3. 12 Analisis Teknik Penyajian dalam Buku Kemendikbud Kelas VII.....	44
Tabel 4.1. 1 Analisis Kesesuaian Uraian Materi dalam Buku Kemendikbud Kelas VII	81
Tabel 4.1. 2 Analisis Keakuratan Materi dalam Buku Kemendikbud Kelas VII	130
Tabel 4.1. 3 Analisis Kemutakhiran Materi dalam Buku Kemendikbud Kelas VII	142
Tabel 4.1. 4 Analisis Mendorong Keingintahuan dalam Buku Kemendikbud Kelas VII	149
Tabel 4.1. 5 Analisis Praktikum dan Kewirausahaan dalam Buku Kemendikbud Kelas VII	155
Tabel 4.2. 1 Analisis Kelugasan dalam Buku Kemendikbud Kelas VII.....	160
Tabel 4.2. 2 Analisis Komunikatif dalam Buku Kemendikbud Kelas VII	165
Tabel 4.2. 3 Analisis Dialogis dan Interaktif dalam Buku Kemendikbud Kelas VII	167
Tabel 4.2. 4 Analisis Kesesuaian dengan Peserta Didik dalam Buku Kemendikbud Kelas VII	170
Tabel 4.2. 5 Analisis Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa Indonesia dalam Buku Kemendikbud Kelas VII.....	174
Tabel 4.2. 6 Analisis Penggunaan Istilah, Simbol, dan Ikon dalam Buku Kemendikbud Kelas VII.....	176
Tabel 4.3. 1 Analisis Teknik Penyajian dalam Buku Kemendikbud Kelas VII..	177