

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif tentang analisis penanaman nilai-nilai sosial melalui kegiatan kepramukaan di SD Negeri 2 Bojong dapat menjawab rumusan masalah dimana terdapat nilai-nilai sosial (Pengabdian, Tolong-menolong, Kekeluargaan, Kesetiaan, Kepedulian, Tanggung jawab, Disiplin, Empati, Keadilan, Toleransi, Kerjasama dan Demokrasi yang terdapat dalam kegiatan kepramukaan diambil hal ini di dasarkan pada hasil analisis data bahwasanya terdapat beberapa nilai sosial yang dikategorikan baik, dan ada juga nilai sosial yang dikategorikan dengan sangat baik seperti yang terdapat di dalam tabel rekap hasil penelitian yang menggabungkan bahwasanya nilai sosial pengabdian, kepedulian, empati, toleransi, dan demokrasi dikategorikan baik. Sedangkan nilai sosial tolong menolong, kekeluargaan, kesetiaan, tanggung jawab, disiplin, keadilan, dan kerjasama dikategorikan dengan sangat baik.

#### **B. Saran**

Pembina pramuka untuk mempertahankan dalam menerapkan nilai-nilai sosial pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada peserta didik.

#### **C. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa terdapat nilai-nilai sosial pada peserta didik melalui kegiatan kepramukaan di SD Negeri 2 Bojong sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya sebagai berikut:

- a. Pembiasaan nilai-nilai sosial dengan cara yang tepat dapat tertanam dengan baik pada diri peserta didik anggota pramuka.
- b. Interaksi antara pembina dan peserta didik maupun antar peserta didik dapat memperkuat nilai-nilai sosial pada saat kegiatan kepramukaan.