

## BAB 5

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai meningkatkan keterampilan menulis teks berita melalui video peristiwa dengan menerapkan model pembelajaran *project based learning* untuk siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kuningan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Berdasarkan rumusan masalah pertama yaitu bagaimana Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan menulis teks berita melalui video peristiwa dengan menerapkan model pembelajaran *project based learning* untuk siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kuningan, peneliti menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di siklus 1 dengan skor penilaian mencapai 89,2 % termasuk ke dalam kategori sangat baik akan tetapi masih ada aspek yang perlu diperbaiki. Lalu peneliti pun melakukan tindakan di siklus 2 dan menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan skor mencapai 97,6 % termasuk ke dalam kategori sangat baik. Maka penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran mengalami peningkatan penilaian dari beberapa aspek.
2. Berdasarkan rumusan masalah yang kedua yaitu Bagaimana pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan menulis teks berita melalui video peristiwa dengan menerapkan model pembelajaran *project based learning* untuk siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kuningan berjalan dengan baik. Hal tersebut itu dapat dilihat dari pelaksanaannya mulai dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Pelaksanaan pembelajaran pada siklus 1 yakni sebesar 87,5 % dan pelaksanaan pembelajaran pada siklus 2 yakni sebesar 97,7 %

, sama sama memiliki kategori sangat baik. Sedangkan untuk nilai aktivita siswa dalam pelaksanaan pembelajaran pada siklus 1 sebesar 78% dan 82 % untuk aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran pada siklus 2.

3. Berdasarkan rumusan masalah yang ketiga yaitu bagaimana hasil pembelajaran keterampilan menulis teks berita melalui video peristiwa dengan menerapkan model pembelajaran *project based learning* untuk siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kuningan mengalami peningkatan. Dapat dibuktikan pada siklus 1 nilai rata rata 65,5 dengan kategori kurang baik, sedangkan pada siklus ke 2 mengalami peningkatan dengan nilai rata rata yaitu 84,1 dengan kategori baik. Hal tersebut dapat dicapai dengan perbaikan perbaikan dan kendala kendala yang ditemukan pada saat pembelajaran menulis berita terutama dalam penggunaan EYD, kemenarikan judul, dan keruntutan pemaparan kendala tersebut dapat diatasi dengan baik maka hasilnya hampir keseluruhan siswa mampu menyerap materi teks pembelajaran.

## 5.2 Saran

Berdasarkan keseluruhan hasil penelitian, maka saran penulis sebagai berikut

1. Saran penulis media video peristiwa dan model pembelajaran *project based learning* dapat meningkatkan keterampilan menulis teks berita, maka media video peristiwa dan model pembelajaran *project based learning* sebaiknya dapat digunakan oleh guru pada saat pelaksanaan pembelajaran
2. Dalam penggunaan media video peristiwa dan model pembelajaran *project based learning* itu harus lebih memperhatikan waktu yang cukup agar semua langkah

langkah yang digunakan pada harap pembelajaran bisa tersampaikan dengan baik dan maksimal.

3. Sekolah harus menyiapkan adanya fasilitas yang memadai untuk kebutuhan guru dalam mengembangkan berbagai media pembelajaran dan model pembelajaran agar memberikan motivasi siswa dalam belajar.
4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadikan alat evaluasi dan informasi oleh guru dalam proses belajar mengajar, memperbaiki kekurangan kekurangan dan memberikan gagasan untuk meningkatkan keterampilan peserta didik.
5. Hasil penelitian ini dapat diharapkan dapat digunakan sebagai referensi pada penelitian selanjutnya.