

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang berjudul “Rancang Bangun *Augmented Reality* Pengenalan Bangun Ruang Sebagai Media Pembelajaran Matematika SD Kelas V Menggunakan Metode Kirsch”, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Aplikasi *Augmented Reality* ini telah berhasil diimplementasikan untuk platform Android dengan menerapkan metode Kirsch. Dari hasil pengujian jarak aplikasi ini bisa berjalan baik dengan jarak minimum 30 cm dan jarak maksimum 50 cm.
2. Dari hasil pengujian *Black Box*, *White Box*, dan *User Acceptance Test* (UAT) dengan nilai presentasi 87%. bahwa aplikasi ini telah dapat responden yang cukup baik dan dapat menjadikannya sebagai media pembelajaran siswa yang lebih interaktif dalam memahami materi bangun ruang.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ditemukan bahwa terdapat ruang untuk pengembangan dan penyempurnaan lebih lanjut agar aplikasi ini dapat memberikan kontribusi maksimal dalam pembelajaran. Berikut beberapa rekomendasi pengembangan yang dapat dipertimbangkan:

1. Aplikasi ini diharapkan dapat dikembangkan dengan menambahkan fitur-fitur yang lebih interaktif dan mendalam untuk memperkaya pengalaman belajar siswa dan menyediakan variasi konten beserta tingkat level kesulitan yang sesuai dengan kebutuhan siswa agar aplikasi

dapat digunakan di berbagai tingkat kelas.

2. Dengan adanya aplikasi ini, diharapkan untuk penelitian selanjutnya agar lebih mengeksplorasi potensi AR dalam pembelajaran yang dapat di terapkan untuk mata pelajaran lain.